



# Публичный доклад за 2013-2014 учебный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Оглавление.....</u>	<u>2</u>
<u>1. Общая характеристика общеобразовательной школы.....</u>	<u>3</u>
<u>Информационная справка о школе.....</u>	<u>3</u>
<u>Управление образовательным учреждением.....</u>	<u>4</u>
<u>Режим работы образовательного учреждения.....</u>	<u>5</u>
<u>Материально-техническая база учреждения.....</u>	<u>5</u>
<u>2. Состав обучающихся.....</u>	<u>6</u>
<u>Комплектование школы в 2013-2014 учебном году.....</u>	<u>6</u>
<u>Сведения об образовательных маршрутах обучающихся.....</u>	<u>6</u>
<u>Социальная карта общеобразовательного учреждения.....</u>	<u>6</u>
<u>3. Педагогические кадры.....</u>	<u>7</u>
<u>Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.....</u>	<u>7</u>
<u>Почетные звания.....</u>	<u>7</u>
<u>Почетные грамоты Минобрнауки РФ.....</u>	<u>7</u>
<u>4. Сетевое взаимодействие .....</u>	<u>7</u>
<u>5. Основные направления деятельности ОУ.....</u>	<u>8</u>
<u>Содержание и результаты учебной деятельности.....</u>	<u>8</u>
<u>Организация предпрофильного и профильного обучения.....</u>	<u>9</u>
<u>Реализация проекта «Переход на новые образовательные стандарты».....</u>	<u>9</u>
<u>Реализация проекта «Современной школе – современный учитель».....</u>	<u>10</u>
<u>Реализация проекта по работе с одарёнными детьми.....</u>	<u>12</u>
<u>Реализация проекта «Я - гражданин».....</u>	<u>15</u>
<u>Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры».....</u>	<u>18</u>
<u>Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы».....</u>	<u>18</u>
<u>Основные направления развития ОУ на 2014 – 2015 учебный год.....</u>	<u>19</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### **Полное наименование учреждения:**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская основная общеобразовательная школа №3*

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательная школа

**Вид образовательного учреждения:** основная школа

**Основные виды деятельности:** дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование

**Свидетельство об аккредитации:** №160 от 28.03.2014г.

**Срок действия аккредитации:** до 28.03.2026 г.

**Лицензия:** Серия 22Л01 № 0000575 Регистрационный номер 280 от 30.04.2013 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочно

**Юридический адрес:** 659650 Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. В.И. Ленина, 87 «б»

**Учредитель:** Администрация Алтайского района Алтайского края

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 образована в 1920 году. МБОУ АООШ № 3 функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы и Программе развития школы на 2011 – 2016 годы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Управляющий Совет образовательного учреждения и педагогический совет школы через директора школы и его заместителей по учебной, воспитательной работе.

В 2014 году школа прошла аккредитацию, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

**Школа включает в себя две ступени обучения.**

**Первая ступень обучения** - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программам «Школа России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. В школе функционирует

группа кратковременного пребывания. Обучение дошкольников проводится согласно УМК «Предшкольная пора».

**Вторая ступень обучения** - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по следующим технологиям: дифференцированное обучение, проектные методы, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированное обучение, ИКТ, тестовые технологии, проблемно – исследовательское обучение. Данные технологии позволяют существенно повысить положительную учебную мотивацию у детей. Осуществляется организация предпрофильного обучения, которая позволяет выбрать направления дальнейшего образовательного маршрута.

#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ АООШ № 3 строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – педагоги, обучающиеся, родители.

Постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который функционирует согласно Положению о педагогическом совете.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяется Уставом школы и соответствующими положениями.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет, который обеспечивает повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ, формирование общественного мнения о системе образования и образовательном учреждении.

Органы детского самоуправления представлены детской организацией «Ребятчья республика».

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Функции ученического самоуправления реализуются через:

- самоактивизацию, обеспечивающую вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение той или иной проблемы;
- организационное саморегулирование, предполагающее гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов;
- коллективный самоконтроль, предполагающий постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений.

Сотрудничество педагогов и учеников является важным условием развития ученического самоуправления.

#### РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 -3 кл. – 5 4 кл. – 6	5
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – ступенчатый режим 2-4 кл. 40 мин.	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 Максимальная – 15	Минимальная -10 Максимальная - 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	четверть

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально- техническая база школы включает:

- 12 учебных кабинетов
  - музей
  - актовый зал на 60 мест;
  - спортивный зал;
  - спортивную площадку;
  - компьютерный класс, множительную аудио- и видеотехнику;
  - учебно - опытный участок;
  - модернизированную школьную столовую.
- проведена локальная сеть во всем учреждении, произведено подключение к сети Интернет;
- имеется мультимедийное оборудование (1 интерактивная доска и одна интерактивная приставка, 10 медиапроекторов, аудио- и видеотехника, оргтехника (МФУ -8, лазерный принтер - 2, сканеры - 1, ноутбук – 11, компьютеры – 15);
- обновлена учебная мебель, заменены двери в спортивном зале;
- приобретено учебно-методическое обеспечение для реализации УМК.

## 2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### КОМПЛЕКТОВАНИЕ ШКОЛЫ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	53	70	123
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/13	5/14	9/13

Работает группа кратковременного пребывания детей, в которой занимаются дети шестилетнего возраста. Наполняемость – 15 человек.

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Кол-во прибывших уч-ся	Общее кол-во выбывших	Кол-во выбывших по уваж. причинам (переезд, смерть, обуч. в вечер. шк. и др)	Оставлен на повторное обучение	
					По решению ПМПК	По решению педсовета
125	123	8	10	10	-	-

### СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### Количество неблагополучных семей.

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	На учете ИДН
7	15	5	10	-	-	4

#### Количество многодетных семей.

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них небл. семей
19	61	9	52	-	-	4

#### Количество неполных семей.

Кол-во	В них	Дошколь	Школь	Уч-ся	Без опр	Из них
--------	-------	---------	-------	-------	---------	--------

семей	детей	ников	ников	ПУ,тех	занятий	неблаг. неполн
41	56	11	45	-	-	10

### 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

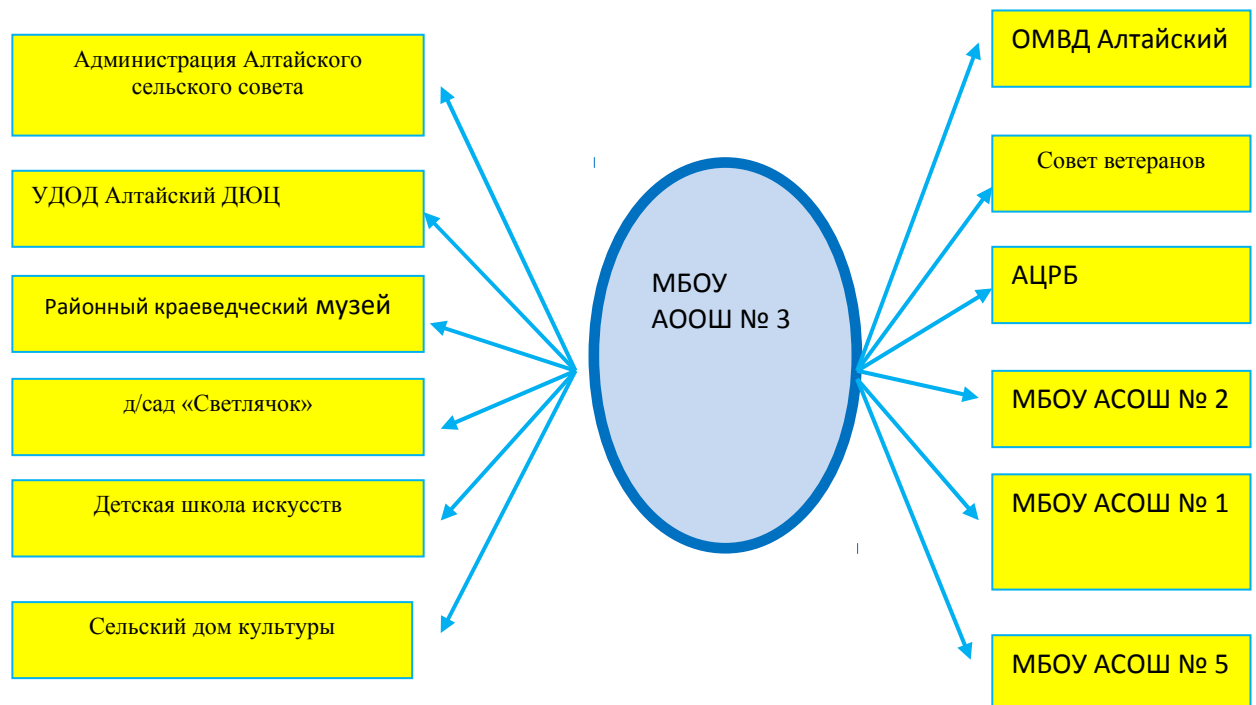
В школе работает 18 педагогов..

#### ОБОБЩЕННЫЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Всего	В % к общему числу педагогических работников	
Образование:	высшее	15	83 %
	Незаконченное высшее	1	6%
	среднее специальное	2	11 %
Квалификационные категории:	высшая	7	40 %
	Первая	7	40 %
	Вторая	1	5%
	Соответствие	1	5%
	Без категории	2	10%
занимаемой должности			
Почетные звания	3	17 %	
Почетные грамоты Минобрнауки РФ	2	10%	
Прошедшие курсы повышения квалификации	6	33 %	

### 4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Число жителей микрорайона школы около 2000 человек. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. В школе обучаются дети, проживающие на территории микрорайона Заречья. Значительная отдаленность от центра села не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, поэтому школа остается единственным социокультурным центром для большинства детей, нуждающихся в дополнительном развитии своих способностей. Образовательная система школы ориентируется, в основном, на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды, окружающей школу.



## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В педагогическую концепцию школы, положенную в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной и основной школы.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Наряду с этим у школьников формируются пространственные представления, логическое мышление, умения описывать план действия, анализировать, делать выводы. Она воспитывает добросовестное отношение к учению, любовь к Родине, селу, школе, людям.

На второй ступени обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Организована работа по реализации образовательных программ основного образования.

Педагогический коллектив считает, что важнейшие результаты школьного образования:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;



- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей траектории обучения;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

#### СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 123 учащихся, на 1-й ступени обучения- 53, на 2-й ступени -70. Из них на 4-5 учатся 33 чел, % качества составляет 40 % (без учета 1-х классов).

#### Результаты итоговой аттестации

##### 9 класс:

предмет	Число сдававших	На 4-5	На 2	%качества
Русский язык (ГИА)	16	6	0	38
Математика (ГИА)	16	5	0	31
Немецкий язык	1	1	0	100

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Для оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении, оценке собственных способностей, склонностей, интересов и соотношении их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда проводятся курсы по выбору в 9 класс. Число учебных часов, отводимых на предпрофильную подготовку в 9 классе, составляет 4 часа в неделю.

Наши ученики в этом учебном году прошли следующие курсы по выбору:

«Мир математики»

«Теория и практика предмета «Физика»

«Решение усложнённых задач по физике»  
 «Психология общения»  
 «Учимся рассуждать»  
 «Избранные вопросы математики»  
 «Систематика, многообразие и эволюция живой природы»  
 «Решение типовых задач по химии»

## Реализация программы развития ОУ:

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»

С 2011 года в школе начато внедрение стандартов второго поколения в начальной школе.

Введение ФГОС происходит согласно плана-графика мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Таблица 1).

Таб.1 План-график мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

№	Тема	форма	Время проведения
1.	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования (на основе федерального перечня учебников)	заседание МО	май
2.	Особенности содержания образовательной программы начального общего образования при введении ФГОС второго поколения	заседание МО	август
3.	Корректировка образовательной программы начального общего образования	заседание рабочей группы	август
4.	Экспертиза рабочих учебных программ учителей.	заседание рабочей группы	сентябрь
5.	Определение и утверждение тем самообразования.		сентябрь
6.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках ФГОС.		в течение года
7.	Входные контрольные работы.		сентябрь
8.	Диагностика учащихся 1-ых классов.	тестирование	октябрь
9.	«Особенности обучения по ФГОС НОО второго поколения».	родительское собрание	сентябрь
10.	«Формирование УУД у учащихся начальных классов».	заседание МО	ноябрь
11.	«Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС».	научно-практическая конференция	январь
12.	Проблемы внедрения ФГОС НОО.	семинар	март
13.	Корректировка мониторинга для определения качества образования обучающихся в 1-х – 2 -х классах.	заседание рабочей группы	апрель
14.	Повторная диагностика учащихся 1-х– 2 -х классов.	тестирование контрольные работы	апрель-май
15.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов.	курсы повышения квалификации	в течение года – 5 педагогов

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ – СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Педагогический коллектив школы работает над методической темой: " Обновление содержания и технологий образования – средство, обеспечивающее качество образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Цель проекта: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Для достижения цели проведена работа по следующим направлениям деятельности.

### 1. Работа с кадрами:

- *курсовая переподготовка:*

прошли курсы повышения квалификации 13 педагогических и руководящих работника, что составило 65 %.

- *работа «Школы молодого педагога»:*

В школе работает 1 молодой специалист – Смоляков А.В. Приказом по школе определены наставники молодому специалисту. В рамках реализации проекта оказана помощь при составлении рабочей программы, календарно- тематического планирования, ведении классного журнала. При посещении уроков оказана методическая помощь в плане подготовки учителя к уроку, составлении плана урока, определения типов и форм уроков.

- *аттестация педагогических работников:*

По результатам аттестации педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория Дороховой Валентине Васильевне, учителю немецкого языка; Зюзиной Людмиле Андреевне, учителю химии и биологии; Ларькиной Валентине Николаевне, учителю математики, Аввакумовой Надежде Викторовне, учителю математики и информатики; Артемьевой Юлии Васильевне, учителю начальных классов, Быстревской Светлане Николаевне, учителю начальных классов. Первая квалификационная категория присвоена по итогам аттестации Евсюковой Марине Михайловне, учителю истории и обществознания; Казанцевой Инне Сергеевне, учителю начальных классов; Балахниной Ирине Владимировне, учителю начальных классов.

*обобщение и распространение опыта работы:*

На школьном уровне с обобщением опыта работы выступали:

на семинаре «Активизация познавательной деятельности учащихся», подготовленном учителями гуманитарного цикла:

- Попова Е.Б. по теме «Организация самостоятельной работы как один из способов активизации познавательной деятельности учащихся». Дорохова В.В. по теме ««Игровые технологии»,

На муниципальном уровне на семинарах:

- учителей немецкого языка Дорохова В.В. «Формирование коммуникативной компетенции старших школьников СМИ»

- учителей биологии Зюзина Л.А, учитель биологии, представила опыт работы по теме: «Организация личностно – ориентированной среды на уроках химии и биологии – средство мотивации обучающихся к изучаемым предметам»

- учителей начальных классов Быстревская С.Н. «Новый урок для новой школы»

### 2. Предметные недели:

Традиционным видом методической деятельности является проведение предметной недели.

В рамках недели предметов гуманитарного цикла прошли следующие мероприятия:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (учитель Попова Е.Б.)
- Викторина «Зимующие птицы» для учащихся 2-4 классов (учитель Быстревская С.Н.)
- Литературно-музыкальная композиция «Подвигу солдата жить в веках», (учитель Попова Е.Б.)

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков. В течение года учителя подготовили и провели открытые уроки, соответствующие методической теме:

1. Попова Е.Б., учитель русского языка и литературы;
2. Дорохова В.В., учитель немецкого языка,
3. Ларькина В.Н., учитель математики,
4. Аввакумова Н.В., учитель информатики,
5. Артемьева Ю.В., учитель начальных классов,
6. Балахнина И.В., учитель начальных классов
7. Быстревская С.Н., учитель начальных классов,

Для того чтобы подготовить педагогический коллектив к инновационным процессам, мы провели:

- ряд *теоретических семинаров* по основным вопросам модернизации системы образования: «Модернизация системы образования: основные направления и приоритеты», «Новеллы Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»); «Обсуждение профессионального стандарта педагога».

Методическим объединением учителей начальных классов проведена научно-практическая конференция «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» в рамках школьного округа.

## 2. Мониторинг профессионального творческого роста.

Одним из инструментов профессионального совершенствования учителей является ведение портфолио как в бумажном варианте, так и в электронном.

Педагоги школы понимают, что работа с портфолио помогает решать задачи профессиональной деятельности, отслеживать и проектировать образовательную траекторию, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения. Самоанализ портфолио дает возможность объективно представить результаты своего труда, увидеть резервы, что становится стимулом к непрерывному самосовершенствованию. Систематизация документов в портфолио описывает процесс индивидуального развития педагога и служит администрации школы базой для отслеживания динамики роста профессионального мастерства каждого учителя.

## 5. Стимулирование профессионально-творческого роста учителя.

В школе создана система моральных и материальных стимулов. Совершенствование оплаты труда – один из важнейших механизмов развития

учительского потенциала. Новая оплата труда ориентирована на результат. Стимулирующая доплата творчески работающего учителя составила в 2013 году от 41 балла до 510 баллов, В этом учебном году согласно приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.01.2013 г. были выделены денежные средства на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

Задачи по реализации проекта:

### Педагоги

- знакомство учителей с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- знакомство с научными данными о психологических особенностях одаренных детей;
- обучение учителей методическим приемам работы с одаренными детьми.

### Обучающиеся

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад,
- овладение элементами исследовательской деятельности.

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях (Рисунок 1,2,3).

#### **Предметные олимпиады:**

*Всероссийская предметная олимпиада школьников*

*Региональный уровень:*

Победитель по немецкому языку – Ворошилова Т.(9 кл).

*Муниципальный уровень:*

Победитель по географии – Малыхина В.(7 кл.).

Победитель по математике – Балахнина Н. (7кл)

Победитель по английскому языку – Бачурина А.(7 кл), Иванова А.(9 кл).

Победитель по немецкому языку – Ворошилова Т.(9 кл)

Победитель по биологии – Ярушева А.(7 кл), Фролова С.(9 кл)

Призёры по физике – Риттер Т.(7 класс), Фролова С. (9 кл.).

Игры-конкурсы:

- «Кенгуру» - 34 участника, призёры на муниципальном уровне - 2,
- «КИТ» - 42 участника, призёры на муниципальном уровне – 6,
- «ЧИП» - 44 участников,
- «Русский медвежонок» - 21 участник.

## **Результаты проектно-исследовательской деятельности**

### **Творческие конкурсы**

Приняли участие в конкурсах различных уровней:

- всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»;
- фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня» Алтайского государственного технического университета;
- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»;
- детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка»;
- конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»;
- конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- конкурс детского самодельного творчества «Хрустальный башмачок»;
- конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»;
- конкурс «Лучший уголок детской организации».

### **Спортивные соревнования**

В течение учебного года ребята приняли участие в соревнованиях муниципального:

В зачёт спартакиады ООШ Алтайского района участвовали в осеннем лёгкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по волейболу, зимнему полиатлону, лыжам, баскетболу, лёгкой атлетике, шахматам, шашкам, пионерболу, в первенстве «Весёлые старты», в турнире по волейболу на приз Героя Советского Союза Коршунова П.К. .

### **Итоги реализации программы по работе с одаренными детьми**

По итогам года за высокие результаты в учебной, творческой, спортивной деятельности учащихся нашей школы Балахнина Анастасия, Ковалёва Анастасия, Кузьмин Никита были удостоены стипендии Главы Алтайского района в рамках программы «Одаренные дети» в размере 500 рублей:



#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Я - ГРАЖДАНИН»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федеральной программы «Я – гражданин России».

Принцип построения данной программы - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция личности (9 класс).

Реализация программы велась по 5 проектам:



Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно - исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся.

#### **Кружковая работа**

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений в развитии школы. Система дополнительного образования школы реализуется по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое. Каждое направление представлено кружками и секциями, которые дети посещают с большим удовольствием

#### **Художественно-эстетическое направление**

В художественно-эстетическом направлении в течение нескольких лет работают клуб «Затейник», руководитель Быстревская С.Н., клуб«Непоседы», руководитель Балахнина И.В., «Детский театр», руководитель Затеев О.Ю..

Кружковцы являются неоднократными участниками и победителями различных конкурсов и выставок.

#### **Физкультурно-оздоровительное направление**

Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом способствуют спортивные кружки и секции: лёгкая атлетика, лыжи, баскетбол, теннис.

Традиционно в школе проведены внутришкольные соревнования – спартакиада учащихся 5-9 классов.

Внутришкольные соревнования – спартакиада учащихся

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Кол-во участников
1	Осенний кросс	Сентябрь	116чел.
2	Пионербол	Январь	27 чел.
3	Лыжные гонки	Февраль	80 чел.
5	Легкая атлетика	Май	116 чел.



Работа спортивных секций осуществлялась согласно плану, в котором предусматривалась не только тренировочная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня.

### **Туристско-краеведческое направление**

В нашей школе работает школьный музей. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы по темам: история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога, ветерана.. Программа развития музея предусматривает мероприятия по разным направлениям.

В школе ведётся краеведческий клуб «Поиск», руководитель Попова Е.Б., в нём занимаются учащиеся 5-9 классов. Традиционно проводится школьная краеведческая конференция, акция «Подари земле уют», акция «Ветеран живёт рядом».

Ребята принимают активное участие в краеведческих конкурсах разного уровня .

Помимо участия в конкурсах, большая работа ведётся ребятами в школе, селе. Традиционно в апреле- мае проводится экологический месячник, в котором принимают участие учащиеся с 1 по 9 класс. В него вошли различные мероприятия: экологические уроки, выпуск листовок, газет, посвящённых Дню Здоровья, «День птиц» для учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков «Птицы нашей местности», конкурс поделок «Лучшая кормушка».

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся способствовало воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Благодаря проводимой работе, снизилось число подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам. В школе разработан план профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОМВД по Алтайскому району, включающий в себя рейды, патрулирование, беседы, диагностику детей «группы риска» и детей, состоящих на внутришкольном учёте, встречи с работниками ОМВД. В соответствии с планом свою работу ведут школьный наркопост и Совет профилактики ОУ.

В школе работает система дополнительного образования. Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска».

Реализация воспитательных программ в форме проектной деятельности позволяет учащимся добиваться высоких результатов, формирует социальную компетентность на уровне готовности учащихся к сознательному участию в общественной жизни.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

### **Материально-техническая база учреждения**

В 2013 – 2014 учебном году в рамках реализации ФГОС в школу поступило 4 АРМ учителя .

На приобретение учебников и учебно-методической литературы было затрачено **29040** рублей.

Материально-техническая база нашей сельской школы позволяет развивать различные компетентности учителей, учащихся, качественно повышает уровень образовательной и воспитательной деятельности.

### **Обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

В целях защиты образовательного учреждения, обеспечения пропускного режима и соблюдения внутреннего распорядка созданы следующие условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- оформлен уголок по ПДД «Перекресток»..

Согласно плана работы ОУ проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, учения по пожарной безопасности и вопросам эвакуации среди обучающихся и работников школы.

Обновлены стенды по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризма, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ»

В школе осуществляется государственно-общественное управление через Управляющий совет школы.

Школа подключена к сети Интернет, скорость 1024 Кбит/сек. Открыт сайт в интернет <http://aoosh3.ru/>, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе. Имеется электронная почта: [altaimordva@rambler.ru](mailto:altaimordva@rambler.ru)

Школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование». Введены в работу электронные классные журналы: выставление итоговых и текущих оценок.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перспективу работы школы мы видим в расширении сети взаимодействия общеобразовательного учреждения с социумом, распространении имеющегося опыта, создании условий для материальной и моральной поддержки педагогов и учащихся, в успешной реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

1. Реализация Программы развития общеобразовательного учреждения на 2011-2016 годы.
2. Реализация в начальной школе ФГОС второго поколения, комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
3. Подготовка общеобразовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования.
4. Выход школы на новый уровень модернизации:
  - внедрение новых современных педагогических технологий и учебных программ, соответствующих новым ФГОС;
  - оснащение автоматизированного рабочего места учителя;
  - приобретение электронно-образовательных ресурсов по истории, географии;
5. дооснащение мультимедийным оборудованием кабинетов школы.
6. Создание условий, соответствующих всем нормам и требованиям СанПиНа при организации внеурочной деятельности учащихся.