

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтайская основная общеобразовательная школа №3

**РАССМОТРЕНО:**  
Педагогическим советом  
МБОУ Алтайская ООШ №3  
протокол № 11 от 28.08.2014 г

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор школы  
*М.М. Евсюкова*  
/М.М. Евсюкова/  
Приказ № 56 от 29.08.2014



**ПЛАН**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
на  
**2014 - 2015 учебный год**

с. Алтайское  
2014

## Раздел

### Анализ методической работы за 2013 -2014 учебный год

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2013/2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Обновление содержания и технологий образования – средство, обеспечивающее качество образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА.

- МО учителей гуманитарного цикла – ТЕМА: «Повышение профессиональной компетентности учителя через системно-деятельностный подход в обучении». Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ГИА в новой форме и вытекающие из этого проблемы. Государственная итоговая аттестация учащихся по русскому языку подтвердила годовые оценки выпускников. Из 16 девятиклассников двое сдали на «отлично», 5 учеников – на «хорошо», 9 – на «удовлетворительно». Процент качества составил 44 %. (за год – 25%) Государственная итоговая аттестация учащихся по математике , на «отлично»

- нет, 4 ученика – на «хорошо», 12 – на «удовлетворительно». Процент качества составил 33%.(за год – 37%) Следует заметить, что рост процента качества знаний при итоговой аттестации по русскому языку обусловлен не высоким показателем ЗУН, а возможностью выпускников

воспользоваться ресурсами сети Интернет.

При планировании работы на следующий год необходимо учесть значимость индивидуальной работы не только с одаренными детьми, но и с отстающими. Для достижения этой цели на 2014 - 2015 учебный год запланирован педагогический совет по теме «Причины неуспеваемости и пути их преодоления». В 2013 - 2014 учебном году учителя МО гуманитарного цикла при проведении уроков и внеклассных мероприятий продолжали широко использовать Интернет-ресурсы. Государственная итоговая аттестация учащихся по математике показал следующие результаты: на «отлично» - нет, 4 ученика – на «хорошо», 12 – на «удовлетворительно». Процент качества составил 33%.(за год – 37%) Направления их работы были различными в зависимости от темы и уровня подготовленности класса: отработка навыков, поиск информации, тестирование. Каждый учитель МО использовал Интернет-ресурсы при проведении уроков и внеклассных мероприятий .

В рамках внеклассной работы прошли олимпиады в 5-9 классах, целью проведения которых являлась работа с одаренными детьми. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на районной и краевой олимпиадах по краеведению, в номинации художественное чтение муниципального конкурса «Хрустальный башмачок»

Традиционно проводятся конкурсы поэтического мастерства, на которых учащиеся школы демонстрируют свои умения в области художественного чтения. В течение года было выпущено два альманаха с творческими работами учащихся.

- МО учителей естественно-математического цикла – «Использование ЭОР для реализации новых образовательных стандартов при изучении предметов естественно-математического цикла». Начата работа по внедрению в школьную практику ЭОР нового поколения. Результатом данной работы стало проведение районных семинаров по биологии на базе школы, мастер-класса по данной тематике. В ходе школьной методической недели учителя дали

открытые уроки и представили свои разработки на районный и всероссийский конкурс.

- МО учителей начальных классов – «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». Главный акцент сделан на реализацию стандартов второго поколения на первой ступени обучения. Рассматривались вопросы «Конструирование и анализ урока с позиции новых стандартов. Технологические карты – новая структура поурочного планирования», «Технология получения предметного результата образования. Формирование УУД как инструмент достижения метапредметных результатов» и др. Проведены открытые уроки на школьном и районном уровне по данной теме.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

Мотивация учения – основное условие успешного обучения (обмен опытом)

методическому семинару:

- Качество образования – залог успеха школы

- Мотивация учения – основное условие успешного обучения  
(обмен опытом)
- Современный урок в условиях введения Федеральных Государственных стандартов нового поколения.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2013/14 учебном году прошли курсовую подготовку Быстревская С.Н., учитель начальных классов; Ларькина В.Н., учитель математики; Шипунов Р.В., учитель физики; Веревкина Я.М., учитель изо; Столярова Г.Н., учитель математики; Климантов В.Н., учитель истории.

В текущем учебном году аттестацию прошли 9 человек. На первую квалификационную категорию 3 человека: Балахния И.В., Казанцева И.С.. По льготной форме Евсюкова М.М.. На высшую квалификационную категорию 6 человек, из них по льготной форме: Ларькина В.Н., Аввакумова Н.В., Зюзина Л.А., Дорохова В.В.; на общих основаниях: Быстревская С.Н., Артемьева Ю.В. На конец учебного года имеют высшую категорию – 7 человек , первую – 7 человек , вторую – 1 учителя , соответствие занимаемой должности – 1 учитель , не имеют квалификационной категории – 1 учитель, молодой специалист .

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки.

С целью создания условий для самореализации учителей, обобщения и распространения опыта работы в школе проходила методическая неделя по теме «Использование ЭОР в образовательном процессе». Опыт работы

поделились Попова Е.Б., Аввакумова Н.В, Шипунов Р.В.. Учителя показали достаточно высокий уровень методического мастерства. Уроки способствовали усилению мотивации обучения и познавательной активности обучающихся. Методическая неделя способствовала решению одной из главных задач школы – повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами ИКТ на новом уровне. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации формирования универсальных учебных действий, в рамках реализации ФГОС НОО прошла методическая неделя «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД». Неделя посвящена важнейшей задаче современной системы образования - формированию «универсальных учебных действий» как метапредметный подход при реализации ФГОС. Педагоги Артемьева Ю.В., Быстревская С.Н., представили свои методические разработки и провели открытые уроки, в ходе которых показали, как они формируют все виды универсальных учебных действий: личностные, предметные, метапредметные.

Совершенствование компьютерной грамотности - неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах: «Прошколу.ru» (Быстревская С.Н., Попова Е.Б.). «Социальная сеть работников образования» У учителя информатики функционирует персональный сайт, ведётся работа по его наполнению и обновлению.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило,

требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным и региональным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – призовые места на районных предметных олимпиадах. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 учащихся по физике, 2 учащихся по биологии, 2 учащихся по английскому языку, 1 учащийся по географии. Учителя: Шипунов Р.В. Зюзина Л.А., Моисеева А.П., Столярова Г.Н.. Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стала учащаяся 9 класса, Ворошилова Татьяна, которая стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, учитель – Дорохова В.В.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-9 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах: «Медвежонок», «ЧИП», «Олимпус», «КИТ», «Кенгуру», «Британский бульдог» и другие. Все участники получили дипломы, грамоты и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на краеведческой конференции в среднем звене. Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты.

Систематически в школе осуществляется руководство самообразованием. Темы самообразования педагогов тесно связаны с основным направлением работы школы. Отчёты учителей по темам самообразования на предметных м.о, открытые уроки, проводимые в школе, явились основной формой выхода тем по самообразованию.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2014 – 2015 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по некоторым предметам.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

## **План методической работы школы на 2014-2015 учебный год**

**Единая методическая тема:** Совершенствование методической службы на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов, развития личности учащегося.

**Цель:** Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

- Реализовать образовательную программу школы, разработанную на период 2014-2015 учебный год.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, курсов по выбору.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- Мотивировать педагогов к обмену и диссеминации передового педагогического опыта
- Развивать творческие связи с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации как педагогов, выявлению и развитию детской одаренности обучающихся.

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.

- Научно-практические конференции по защите исследовательских работ учащихся.
- Организация «Консультационных дней» с учителями-предметниками.
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

-2-

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская деятельность педагогов
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;

**Организация методической работы**

№ п/п	Наименование М.О.	Проблемы, над которыми работают М.О.	Состав
1	Классных руководителей (руководитель Дорохова В.В.)	Повышение профессиональной компетентности педагога через создание оптимальных условий для развития каждого школьника.	Классные руководители

2	Гуманитарных наук и искусства (руководитель Попова Е.Б.)	Направленность преподавания на творческое развитие личности учителя и ученика и на формирование связной устной и письменной речи учащихся.	Учителя русского языка и литературы, истории, иностранного языка, библиотекарь, изо, музыка
3	Естественно-математических наук и физического воспитания (руководитель – Ларькина В.Н.)	Рост профессионального уровня педагогов и его роль в процессе повышения интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла путём внедрения разноуровневой дифференциации.	Учителя математики, химии, биологии, географии, физики, физкультуры.
4	Начального звена обучения (руководитель Артемьева Ю.В.)	Активизация творческой деятельности учителей в процессе совершенствования технологии развивающего обучения.	Учителя начальных классов, воспитатель ГПД, учитель-ГКП, педагог - психолог

### Основные направления деятельности

Работа с кадрами		
<b>1.Повышение квалификации</b>		
<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Кто привлекается, исполнители</b>

1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя
2)составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам.директора по УВР
3)Самообразовательная работа	В течение года	Учителя
4)Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО
5) Посещение и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР

## **1.2. Аттестация педагогических работников**

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	сентябрь	Зам. директора по УВР
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	сентябрь	Зам. директора по УВР
4)Приём заявлений на прохождение аттестации на I поток ( с 1 октября , 4кв. и т.д.)	сентябрь	Зам. директора по УВР
5)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора по УВР
6)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течении года	Зам директора по УВР
7)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы,		Аттестующиеся педагоги

представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	октябрь-январь	
8)создание электронного портфолио	Декабрь	Аттестующиеся педагоги
9)Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Зам.директора по УВР
<b>1.3. Обобщение и распространение опыта работы</b>		
<b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя -предметники
2)Оформление методической копилки	В течение года	Учителя -предметники
3)Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ,	В течение года	Руководители МО,учителя - предметники
4)Подготовка материала для участия в районном конкурсе «Учитель года» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление</li> <li>• Описание опыта работы</li> <li>• Мастер-класс</li> </ul>	сентябрь-январь	Зам.директора по УВР
<b>2. Предметные олимпиады, конкурсы</b>		
<b>Цель:</b> развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся		
1)Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам директора по УВР, учителя предметники
2)Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам директора по УВР
3) Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР
4) Муниципальный этап школ лично-ориентированного обучения для младших школьников (2-4 кл, 5 – 6 кл)	Ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР

5) Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Зам директора по УВР
6) Анализ результатов олимпиады школ личностно – ориентированного обучения для младших школьников (2-4 кл, 5 – 6 кл)	Декабрь	учителя начальных классов, учителя - предметники
7) Обучающий семинар для педагогов и обучающихся « Требования к оформлению проектов и их защите»	ноябрь	Попова Е.Б.
8) Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	В течение года	Учителя
<b>3. Методические семинары</b> <b>Цель:</b> практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов		
1) Формирование УУД у учащихся на уроках (в рамках м.о.)	Октябрь	Артемьева И.В.
2) Метапредметные знания в преподавании отдельных предметов (в рамках м.о.)	Декабрь	Быстревская с.Н.
3) Развитие критического мышления в работе с различными источниками информации на уроках.	Январь	Зюзина Л.А. Попова Е.Б.
4) Представление практических наработок по теме: « Выявление и развитие детской одаренности средствами предметных областей знаний»	март	Зам. Директора по УВР
<b>4. Методические советы</b> <b>Цель:</b> Реализация задач методической работы на текущий учебный год <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координировать педагогическую работу учителей.</li> <li>2. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.</li> <li>3. Проводить целенаправленную работу с молодыми учителями.</li> </ol>		

<p>Заседание №1</p> <p>1.Итоги методической работы в прошлом учебном году.</p> <p>2.Утверждение плана работы методсовета</p> <p>3. Аттестация учителей 2014, 2015гг..</p> <p>4. Организация работы с молодыми специалистами</p> <p>5. Обсуждение графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>Заседание №2</p> <p>1.Работа с одаренными детьми (отчёт руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам).</p> <p>2 Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (отчет руководителей кружков)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководители м.о.</p> <p>Руководители кружков</p>
<p>Заседание №3</p> <p>1.Итоги мониторинга учебно – воспитательного процесса за I полугодие в начальных классах, работающих по ФГОС второго поколения.</p> <p>2. Работа по развитию детской одаренности (анализ участия учащихся на втором этапе Всероссийских олимпиад)</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам.дир. по УВР, учителя начальных классов (1-4)</p> <p>Руководители ШМО)</p>

<p>3.О подготовке к педсовету: «Качество образования – залог успеха школы».</p>		
<p>Заседание № 4</p> <p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися (отчёт руководителей ШМО)</p> <p>3. О подготовке к методическому семинару: «Современный урок в условиях введения Федеральных Государственных Стандартов нового поколения».</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>1.Подготовка к итоговой аттестации</p> <p>2. Подготовка к педсовету: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (обмен опытом)</p> <p>3.Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ларькина В.Н.</p>
<p><b>5. План-график основных методических мероприятий по подготовке введения ФГОС основного общего образования</b></p>		
<p>1)Пополнение и приобретение УМК, оснащение кабинетов</p>	<p>Январь- август 2014</p>	<p>Зам директора по УВР, директор школы</p>

2) Использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе	1 раз в полугодие (проектная, технология критического мышления, системно-деятельностного подхода)	Зам. Директора по УВР
3) работа творческой мастерской «Учитель для одаренного ученика» - мастер-классы педагогов школы	В течение года	Зам. Директора по УВР
3)Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. Директора по УВР
4)Создание электронных портфолио педагогами	В течение года	Зам. Директора по УВР
5)Аттестация педагогов	В течение года	Зюзина Л.А., аттестующиеся педагоги
6)Преимственность начального и среднего звена	1 четверть (Проведение мониторинга, анализ адаптации учащихся)	Психолог, Казанцева И.С, учителя - предметники
7) Предпрофилактика среднего звена	1 полугодие (выявление социального заказа)	Зюзина л.А., Дорохова В.В. Классные руководители
8)Метапредметные знания и их значимость	1 полугодие (в рамках заседания МО)	Артемьева Ю.В.,
9) Модели работы с одаренными детьми	2 полугодие- семинар для педагогов, участвующих в	Ларькина В.Н.

	экспериментальной деятельности	
10) Индивидуальные образовательные траектории развития в условиях общеобразовательной школы	В течение года. Разработка траектории развития для индивидуальных учащихся.	Попова Е.Б.