

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3**



Утверждено  
приказом от 31.08.2016 № 53  
Директор МБОУ АООШ № 3  
\_\_\_\_\_ М.М.Евсюкова

**План методической работы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3»  
на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема:** «Обновление содержания и технологий образования – средство, обеспечивающее качество образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

### **Основная цель методической работы**

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

### **Задачи методической работы**

1. Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта

8. Продумать организацию взаимопосещения уроков

### **Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

## Анализ методической работы за 2015 -2016 учебный год

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2015/2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Обновление содержания и технологий образования – средство, обеспечивающее качество образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА.

- МО учителей гуманитарного цикла – ТЕМА: «Повышение профессиональной компетентности учителя через системно-деятельностный подход в обучении». Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ОГЭ в новой форме и вытекающие из этого проблемы.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 19 человек, 19 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме, ОГЭ. В ходе аттестации получены результаты:

### **Результаты выпускных экзаменов в МБОУ АООШ № 3 за курс основной школы в 2015- 2016 учебном году**

№ пп	Предмет	Форма экзаме на	Ф.И.О. учителя	сда- вало уч-ся	сдали на:				средн
					5	4	3	2	

1	Математика	ОГЭ	Аввакумова Н.В.	19	0	10 11	3 5	6 3	3,2 3,58
2	Русский язык	ОГЭ	Попова Е.Б. Климантов В.Н.	18 1	2	7	9 1	0	3,58
3	Обществознание	ГВЭ	Евсюкова М.М. Климантов В.Н.	6 1	0 0	1 0	5 0	0 1	2,86
4	Информатика	ГВЭ	Аввакумова Н.В.	2	0	1	1	0	3,5
5	География	ГВЭ	Столярова Г.Н.	4	0	0	1	3	2,25
6	Биология	ГВЭ	Зюзина Л.А.	10	0	3	5	2	3,1
7	Литература	ГВЭ	Попова Е.Б.	1	1	0	0	0	5
8	История	ГВЭ	Евсюкова М.М. Климантов В.Н.	4 1	0 0	0 0	2 0	2 1	2,4
9	Физика	ГВЭ	Столярова Г.Н.	3	0	0	3	0	3
10	Химия	ГВЭ	Зюзина Л.А.	5	0	5	0	0	4
11	Английский язык	ГВЭ	Моисеева А.П.	1	0	0	0	1	2

Государственная итоговая аттестация учащихся по русскому языку подтвердила годовые оценки выпускников. Из 19 девятиклассников два человека сдали на «отлично», семь – на «хорошо», 9 – на «удовлетворительно». Процент качества составил 47 %. (за учебный год – 47%) Государственная итоговая аттестация учащихся по математике: на «отлично» - нет, 11 учащихся – на «хорошо», 5 – на «удовлетворительно», на «хорошо», 3 – на «неудовлетворительно». Процент качества составил 58%, процент успеваемости -84% (за учебный год – 58%)

При планировании работы на следующий год необходимо учесть значимость индивидуальной работы не только с одаренными детьми, но и с отстающими. Для достижения этой цели на 2016 - 2017 учебный год запланирован педагогический совет по теме «Причины неуспеваемости и пути их преодоления». В рамках внеклассной работы прошли олимпиады в 5-9 классах, целью проведения которых являлась работа с одаренными детьми. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на районной и краевой олимпиадах по краеведению, в номинации художественное чтение муниципального конкурса «Хрустальный башмачок»

- МО учителей естественно-математического цикла – «Использование ЭОР для реализации новых образовательных стандартов при изучении предметов естественно-математического цикла». Начата работа по внедрению в школьную практику ЭОР нового поколения. Результатом данной работы стало проведение районных семинаров по биологии на базе школы, мастер-класса по данной тематике. В ходе школьной методической недели учителя дали открытые уроки и представили свои разработки на районный и всероссийский конкурс.

- МО учителей начальных классов – «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». Главный акцент сделан на реализацию стандартов второго поколения на первой ступени обучения. Рассматривались вопросы «Конструирование и анализ урока с позиции новых стандартов. Технологические карты – новая структура поурочного планирования», «Технология получения предметного результата образования. Формирование УУД как инструмент достижения метапредметных результатов» и др. Проведены открытые уроки на школьном и районном уровне по данной теме.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

Мотивация учения – основное условие успешного обучения (обмен опытом)

методическому семинару:

- **Качество образования – залог успеха школы**
- Мотивация учения – основное условие успешного обучения (обмен опытом)
- Современный урок в условиях введения Федеральных Государственных стандартов нового поколения.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2015/16 учебном году прошли курсовую переподготовку прошли :

- 1.Евсюкова Марина Михайловна, учитель истории
- 2.Столярова Галина Николаевна, учитель математики и физики
- 3.Моисеева Анна Петровна, учитель английского языка

**Курсы повышения квалификации:**

- 1.Моисеева Анна Петровна, учитель английского языка (32 ч)
2. Климонтов Владимир Николаевич, учитель русского языка и литературы (32 ч)
3. Попова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы (дистанционно 3 курсов: 72ч, 72ч, 24ч)
4. Артемьева Юлия Васильевна, учитель начальных классов(32 ч)
5. Казанцева Инна Сергеевна, учитель начальных классов (32 ч)

В текущем учебном году аттестацию прошли 3 человека. Высшая квалификационная категория присвоена Евсюковой М.М., учителю истории, Моисеевой Анне Петровне, учителю английского языка, Столяровой Г.Н., учителю математики. На конец учебного года имеют высшую категорию – 10 человек (63), первую – 4 человек (25), соответствие занимаемой должности – 1 учитель(6%) , не имеют квалификационной категории – 1 учитель, молодой специалист (6%) . Из 16 педагогических работников 14 прошли в срок курсы повышения квалификации (89 %).

Систематически в школе осуществляется руководство самообразованием. Темы самообразования педагогов тесно связаны с основным направлением

работы школы. Отчёты учителей по темам самообразования на предметных м.о, открытые уроки, проводимые в школе, явились основной формой выхода тем по самообразованию.

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. В конкурсе «Самый классный классный» на школьном уровне участие приняли 5 педагогов. На уровне образовательного округа школу в этом конкурсе представили 2 педагога: С.Н. Быстревская и Е.Б. Попова. Оба педагога заняли призовые места. В образовательной выставке участвовала Попова Елена Борисовна, где стала победителем на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Также она стала победителем в окружном муниципальном фестивале педагогических идей (номинация «Учебный фильм»), 1 место. В конкурсе «Учитель года - 2016» стал победителем учитель физики, Шипунов Р.В., который достойно защитил честь Алтайского района на региональном уровне, заняв 6 место.

С целью создания условий для самореализации учителей, обобщения и распространения опыта работы в школе проходила методическая неделя по теме «Использование ЭОР в образовательном процессе». Опыт работы поделились Попова Е.Б., Веревкина Я.М., Шипунов Р.В. Учителя показали достаточно высокий уровень методического мастерства. Уроки способствовали усилению мотивации обучения и познавательной активности обучающихся. Методическая неделя способствовала решению одной из главных задач школы – повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами ИКТ на новом уровне. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации формирования универсальных учебных действий, в рамках реализации ФГОС НОО прошла методическая неделя «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД». Неделя посвящена важнейшей задаче современной системы образования - формированию «универсальных учебных действий» как метапредметный подход при реализации ФГОС. Педагоги Артемьева Ю.В., Балахнина И.В. представили свои методические разработки и провели открытые уроки, в ходе которых показали, как они формируют все виды универсальных учебных действий: личностные, предметные, метапредметные.

Совершенствование компьютерной грамотности - неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах: «Прошколу.ру» (Быстревская С.Н., Попова Е.Б.). «Социальная сеть работников образования» У учителя информатики функционирует персональный сайт, ведётся работа по его наполнению и обновлению.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

#### Игры-конкурсы:

- «Кенгуру» - 24 участника, призёры на муниципальном уровне - 4,
- «КИТ» - 26 участников, призёры на муниципальном уровне – 10,
- «ЧИП» - 10 участников, призёры на муниципальном уровне - 2
- «БОБЁР» - 8 участников, призёры на муниципальном уровне – 7,
- «ИНФОЗНАЙКА» - 26 участников, призёры на муниципальном уровне – 6, на федеральном - 1,
- «КРАЕВОЙ МАРАФОН ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ» - 6 и 3 участника,
- «КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА И ВЫСТАВКА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ» - 4 участника – 2 МЕСТО.

#### **Результаты проектно-исследовательской деятельности**

Личностно – ориентированная олимпиада младших школьников: муниципальный уровень – 4 участника.

Районная краеведческая конференция – 1, 2 место.

Результативность проекта «Музейное дело»

В этом году приняли участие в краевых Гуцинских чтениях. Участвовали в районной туристско-краеведческой конференции «Отечество», в районном конкурсе виртуальных экскурсий по музею.

Творческие конкурсы

Приняли участие в конкурсах муниципального уровня:

- конкурс детского рисунка для дошкольников и учащихся начальных классов «Цветное настроение»,
- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»,
- детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка»,
- конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»,
- конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»,
- конкурс детского самодельного творчества «Хрустальный башмачок»,
- конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»,
- конкурс «Лучший уголок детской организации».

### **Спортивные соревнования**

В течение учебного года ребята приняли участие в соревнованиях.

Муниципальный уровень:

В зачёт спартакиады ООШ Алтайского района участвовали в осеннем лёгкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по волейболу, зимнему полиатлону, баскетболу, лёгкой атлетике, шахматам, пионерболу, в первенстве «Весёлые старты», в соревнованиях спортивных семей «Папа, мама, я – Всероссийской семья». В общем зачёте школа заняла 2 место.

### **Итоги реализации программы по работе с одаренными детьми**

В 2015 -2016 учебном году на более высоком уровне прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, немецкому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку и литературе. На школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде среди учащихся 5 – 9 классов участие приняли 50 человек из 73 обучающихся. Победители и призёры – 23 человека (многие из них по нескольким предметам) были озвучены на общешкольной линейке и награждены грамотами. Учащиеся – победители, 18 человек приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня. Призёрами Всероссийской олимпиады на муниципальном уровне стали: Ковалева Анастасия, учащаяся 9 класса по немецкому языку (3 место). Учитель - Дорохова Валентина Васильевна. Немсадзе Лия, Ильиных Максим, учащиеся 8 класса, Герасименко Павел, учащийся 9 класса по литературе (2 и два 3 места). Учитель – Попова Елена Борисовна. Борисов Гриша, учащийся 7 класса и Риттер Татьяна, учащаяся 9 класса по физике (два 3 места), учитель Шипунов Руслан Владимирович.

Высокие результаты на 2 муниципальной предметной олимпиаде младших школьников показали учащиеся школы по немецкому языку. Шлегель Алина (2 класс) 2 место, Шипилова Таня (3 класс) 3 место, Биль Дима (6 класс) 1 место. Учитель немецкого языка – Дорохова Валентина Васильевна. Учащиеся этого учителя также приняли участие в региональном конкурсе переводчиков. Малыгина Валентина ( 9 класс) –

участие, Ковалёва Анастасия ( 9 класс) – 2 место, Балахнин Данил (8 класс) – 3 место.

По итогам года за высокие результаты в учебной, творческой, спортивной деятельности учащиеся нашей школы Балахнина Анастасия, учащаяся 9 класса, Ковалёва Анастасия, учащаяся 9 класса, Герасименко Павел, учащийся 9 класса, Ситников Владимир, учащийся 7 класса, Кузьмин Никита, учащийся 6 класса, Ситникова Лида, учащаяся 4 класса, Балахнина Алёна, учащаяся 4 класса, получили стипендию Главы Алтайского района в рамках программы «Одаренные дети» в размере 500 рублей.

Балахнина Анастасия, учащаяся 9 класса и Кузьмин Никита, учащийся 6 класса по результатам достижений за прошедший учебный год отдыхали в лагере «Артек» и получили премию Главы Алтайского края, Карлина А.Б.

## **Основные направления деятельности**

### **1. Организация управленческой деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>
1	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	План работы Приказ
2	Подготовка к организованному началу учебного года году.	сентябрь	Оформление методического уголка
3	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при директоре
4	Подготовка к педсовету «Итоги 2015-2016 учебного года. Перспективы 2016-2017 учебного года»	август	Тезисы выступлений
5	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
6	Организация методической работы в 2016-2017 учебном году	сентябрь	Приказ
7	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	ШМО классных руководителей
8	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Совещание
9	Проведение методических пятиминуток для руководителей школьных методических объединений (по мере поступления проблемы)	В течение уч. года	Консультации
10	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
11	Анализ методической работы педколлектива за 2016/2017 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	август	Педагогический совет

## 2. Работа педагогического совета

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>	<b>Ответственные</b>
----------	-------------------	--------------	-----------------------	----------------------

1	1. Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2016-2017 учебный год 2. О согласовании плана работы школы, годового календарного графика, учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2016 - 2017 учебный год. 3. Нормативно-правовая база школы.	Август, 2016	Педагогический совет	Директор
2	«Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»	Декабрь, 2016	Педагогический совет	М.О. учителей ест – мат цикла
3	1. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» 2. Подготовка к итоговой аттестации 3. Обсуждение перечня учебников, планируемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году, согласно краевому списку учебников при соблюдении образовательных областей и предметных линий. 4. О направлении детей на районную ПМПК	Март, 2017	Педагогический совет	М.О. учителей гуманитарного цикла и М.О. учителей начальных классов
4	«О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА» «О переводе учащихся 1 класса»	Май, 2017	Педагогический совет	Директор
5	«О переводе учащихся в следующий класс»	Май, 2017	Педагогический совет	Директор
6	«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»	Июнь 2017	Педагогический совет	Директор



	<i>мероприятие</i>			
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС ООО	По плану работы		заместитель директора по УВР, руководители методических объединений

#### Методический совет школы (план работы)

Сентябрь	<p>Заседание №1</p> <p>1) Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>2) Утверждение рабочих программ, курсов по выбору, кружков.</p> <p>3) Анализ итогов ГИА 2015-2016 уч. года.</p> <p>5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году</p>	Зам директора по УВР
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>1) О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО.</p> <p>2) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведения школьных предметных олимпиад</li> <li>- утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.</li> </ul> <p>Подготовка к педсовету «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»</p>	Зам директора по УВР Творческая группа
Январь	<p>Заседание №3</p> <p>1) Подготовка к педсовету «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>2) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность методической работы школы за первое полугодие,</li> <li>- итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>- итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> </ul>	Зам директора по УВР  Творческая группа
Апрель	<p>Заседание № 4</p> <p>1) Работа по преемственности начальной и основной школы</p> <p>2) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</li> </ul>	Зам. директора по УВР
Май	<p>Заседание № 5</p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана на 2016-2017 учебный год.</p>	Зам. директора по УВР, руководители м.о.

	3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2016-2017 учебный год	
--	---------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Работа школьных методических объединений

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Новые формы организации образовательного процесса в 1-6 классах в аспекте ФГОС	Август	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, курсов по выбору	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
5.	Планирование и проведение предметных недель ( <u>1-9 классы</u> )	по отдельному плану	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания школьных методических объединений	Руководители методических объединений

## 5. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь	собеседование	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
2.	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь	Заседания методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь	Совещание при директоре	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
4.	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Сентябрь, в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
5.	Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов.	Август, сентябрь	План-график	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами	Март-апрель	Открытые уроки	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
8.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших	Май	Анкетирование	заместитель директора по

	педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)			УВР, руководители методических объединений
--	--------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------

## 6. Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители методических объединений
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений

10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания ГМО	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
----	-------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------

### 7. Работа с учащимися

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Октябрь-Ноябрь	Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители МО
В течение года.	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	учителя -предметники