

Результаты самообследования за 2014-2015 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной школы.....	3
Информационная справка о школе.....	3
Управление образовательным учреждением.....	4
Режим работы образовательного учреждения.....	5
Материально-техническая база учреждения.....	6
2. Состав обучающихся.....	7
Комплектование школы в 2014-2015 учебном году.....	7
Сведения об образовательных маршрутах обучающихся.....	7
Социальная карта общеобразовательного учреждения.....	7
3. Педагогические кадры.....	8
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.....	8
Почетные звания.....	8
Почётные грамоты Минобрнауки РФ.....	8
Диссеминация педагогического опыта.....	8
4. Сетевое взаимодействие.....	8
5. Основные направления деятельности ОУ.....	9
Содержание и результаты учебной деятельности.....	10
Результаты итоговой аттестации.....	11
Организация предпрофильного и профильного обучения.....	12
6. Реализация программы развития «Школа ключевых компетенций».....	13
Реализация проекта «Переход на новые образовательные стандарты».....	13
Реализация проекта «Современной школе – современный учитель».....	14
Реализация проекта по работе с одарёнными детьми «Успех».....	18
Реализация проекта «Я - гражданин».....	24
Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры».....	32
Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы».....	33
7. Основные направления развития ОУ на 2015 – 2016 учебный год.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская основная общеобразовательная школа №3

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательная школа*

Вид образовательного учреждения: *основная школа*

Основные виды деятельности: *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование*

Свидетельство об аккредитации: *№ 160 от 28.03.2014г.*

Лицензия: *Серия 22Л01 № 0000575 Регистрационный номер 280 от 30.04.2013 г.*

Срок действия лицензии: *бессрочно*

Юридический адрес: *659650 Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. В.И. Ленина, 87 «б»*

Учредитель: *Администрация Алтайского района Алтайского края*

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 образована в 1920 году. МБОУ АООШ № 3 функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы и Программе развития школы на 2011 – 2016 годы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Управляющий Совет образовательного учреждения и педагогический совет школы через директора школы и его заместителей по учебной, воспитательной работе.

В 2014 году школа прошла аккредитацию, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Школа включает в себя две ступени обучения.

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. В школе функционирует группа кратковременного пребывания. Обучение дошкольников проводится согласно УМК «Предшкола нового поколения».

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по следующим технологиям: дифференцированное обучение, проектные методы, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированное обучение, ИКТ, тестовые технологии, проблемно – исследовательское обучение. Данные технологии позволяют существенно повысить положительную учебную мотивацию у детей. Осуществляется организация предпрофильного обучения, которая позволяет выбрать направления дальнейшего образовательного маршрута.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ АООШ № 3 строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – педагоги, обучающиеся, родители.

Постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который функционирует согласно Положению о педагогическом совете.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяется Уставом школы и соответствующими положениями.

Органом самоуправления школы является Управляющий Совет, который обеспечивает повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ, формирование общественного мнения о системе образования и образовательном учреждении.

Органы детского самоуправления представлены детской организацией «Ребятчья республика».

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Функции ученического самоуправления реализуются через:

- самоактивизацию, обеспечивающую вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение той или иной проблемы;
- организационное саморегулирование, предполагающее гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов;
- коллективный самоконтроль, предполагающий постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений.

Сотрудничество педагогов и учеников является важным условием развития ученического самоуправления.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 -3 кл. – 5 4 кл. – 6	5
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – ступенчатый режим 2-4 кл. 40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 Максимальная - 15	Минимальная -10 Максимальная - 15
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база школы включает:

- 12 учебных кабинетов
- музей
- актовый зал на 60 мест;
- спортивная площадка;
- компьютерный класс, множительную аудио- и видеотехнику;
- учебно - опытный участок;
- модернизированную школьную столовую.
- проведена локальная сеть во всем учреждении, произведено подключение к сети Интернет;
- имеется мультимедийное оборудование (1 интерактивная доска и одна интерактивная приставка, 11 медиапроекторов, аудио- и видеотехника, оргтехника (МФУ - 9, лазерный принтер - 2, сканеры - 1, ноутбук –11, компьютеры – 15);
- обновлена учебная мебель, заменены двери в столовой;
- заменены аудиторные доски,
- приобретено учебно-методическое обеспечение для реализации УМК;

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ШКОЛЫ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	64	75	139
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/16	5/15	9/15,4

Работает группа кратковременного пребывания детей, в которой занимаются дети шестилетнего возраста. Наполняемость – 15 человек.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Кол-во прибывших уч-ся	Общее кол-во выбывших	Кол-во выбывших по уваж. причинам (переезд, смерть, обуч. в вечер. шк. и др)	Оставлен на повторное обучение	
					По решению ПМПК	По решению педсовета
135	139	5	1	1	1	1

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Количество неблагополучных семей.

Кол-во семей	В них детей	Дошкольников	Школьников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	На учете ИДН
8	17	5	12	-	-	3

Количество многодетных семей.

Кол-во семей	В них детей	Дошкольников	Школьников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них небл. семей
19	61	9	52	-	-	4

Количество неполных семей.

Кол-во семей	В них детей	Дошкольников	Школьников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. неполн
41	56	11	45	-	-	10

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В школе работает 17 педагогов.

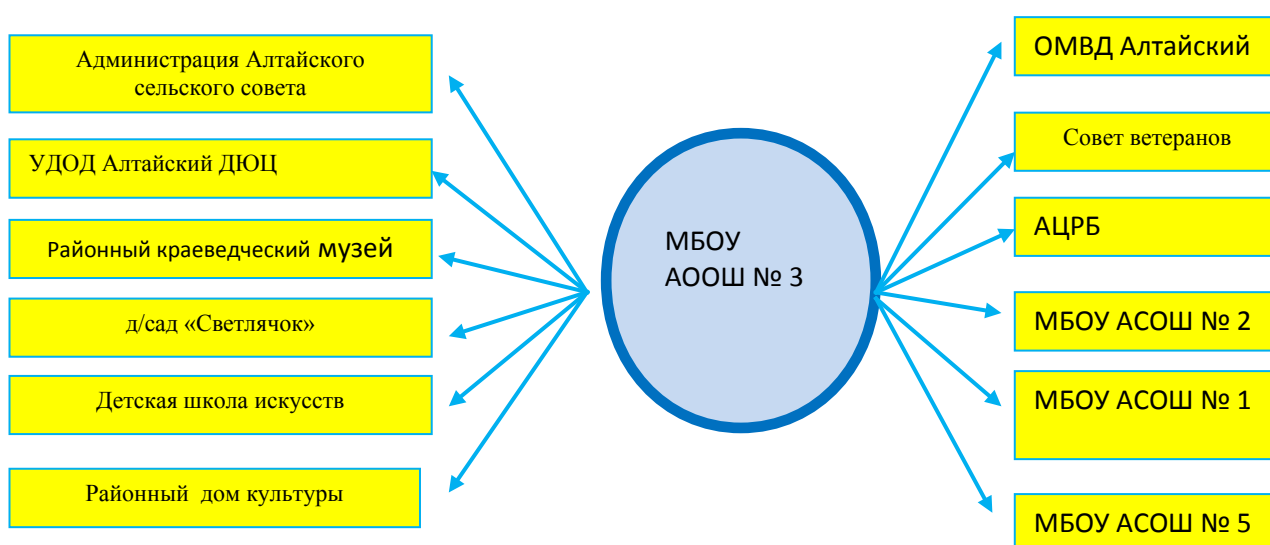
ОБОБЩЕННЫЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	16	89 %
	2	11 %
среднее специальное		
Квалификационные категории: высшая	9	50 %
	7	40 %
	1	5 %
	1	5 %
первая		
соответствие занимаемой должности		
без категории		
Почетные звания	3	17 %
Почетные грамоты Минобрнауки Р.Ф.	2	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации	16	89 %

4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Число жителей микрорайона школы около 2000 человек. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. В школе обучаются дети, проживающие на территории микрорайона Заречья. Значительная отдаленность от центра села не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, поэтому школа остается единственным социокультурным центром для

большинства детей, нуждающихся в дополнительном развитии своих способностей. Образовательная система школы ориентирована на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды, окружающей школу.



5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В педагогическую концепцию школы, положенную в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной и основной школы.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Наряду с этим у школьников формируются пространственные представления, логическое мышление, умения описывать план действия, анализировать, делать выводы. Она воспитывает добросовестное отношение к учению, любовь к Родине, селу, школе, людям.

На второй ступени обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Организована работа по реализации образовательных программ основного образования.

Педагогический коллектив считает важнейшими результатами школьного образования:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей траектории обучения;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014 -2015 учебном году в школе обучалось 139 учащихся, на 1-й ступени обучения-64, на 2-й -75. Из них на 4-5 учатся 47 чел, % качества составляет 40 % (без учета 1-х классов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 класс:

Предмет	Число сдававших	На 4-5	На 2	%качества
Русский язык (ОГЭ)	14	8	0	57 %
Математика (ОГЭ)	14	6	0	43%

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Для оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении, оценке собственных способностей, склонностей, интересов и соотношении их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда проводятся курсы по выбору в 9 классе. Число учебных часов, отводимых на предпрофильную подготовку в 9 классе, составляет 2 часа в неделю.

Наши ученики в 2014 2015 учебном году прошли следующие курсы по выбору: «Мир математики», «Учимся рассуждать».

Реализация программы развития «Школа ключевых компетенций»:

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»

С 2011 года в школе начато внедрение стандартов второго поколения в начальной школе.

Введение ФГОС происходит согласно плана-графика мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Таблица 1).

Таб.1 План-график мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

№	Тема	форма	Время проведения
1.	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования (на основе федерального перечня учебников)	заседание МО	май

2.	Особенности содержания образовательной программы начального общего образования при введении ФГОС второго поколения	заседание МО	август
3.	Корректировка образовательной программы начального общего образования	заседание рабочей группы	август
4.	Экспертиза рабочих учебных программ учителей.	заседание рабочей группы	сентябрь
5.	Определение и утверждение тем самообразования.		сентябрь
6.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках ФГОС.		в течение года
7.	Входные контрольные работы.		сентябрь
8.	Диагностика учащихся 1-ых классов.	тестирование	октябрь
9.	«Особенности обучения по ФГОС НОО второго поколения».	родительское собрание	сентябрь
10	«Формирование УУД у учащихся начальных классов».	заседание МО	ноябрь
11	«Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС».	научно-практическая конференция	январь
12	Проблемы внедрения ФГОС НОО.	семинар	март
13	Корректировка мониторинга для определения качества образования обучающихся в 1-х – 2 -х классах.	заседание рабочей группы	апрель
14	Повторная диагностика учащихся 1-х– 2 -х классов.	тестирование контрольные работы	апрель-май
15	Обеспечение курсовой подготовки педагогов.	курсы повышения квалификации	в течение года – 5 педагогов

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ – СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Педагогический коллектив школы работает над методической темой:

"Обновление содержания и технологий образования – средство, обеспечивающее качество образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Цель проекта: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Для достижения цели проведена работа по следующим направлениям деятельности.

1. Работа с кадрами:

- курсовая переподготовка:

прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических и руководящих работников, что составило 89 %.

- работа «Школы молодого педагога»:

В школе работает 1 молодой специалист – Смоляков А.В. Приказом по школе определены наставники молодому специалисту. В рамках реализации проекта оказана помощь при составлении рабочей программы, календарно-тематического планирования, ведении классного журнала. При посещении уроков оказана методическая помощь в плане подготовки учителя к уроку, составлении плана урока, определения типов и форм уроков.

- аттестация педагогических работников:

По результатам аттестации педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория Шипунову Руслану Владимировичу, учителю физики, Веревкиной Яне Михайловне, учителю изобразительного искусства; первая квалификационная категория присвоена Смолякову Александру Владимировичу, учителю физической культуры, Маклаковой Юлии Михайловне, педагогу - психологу.

- обобщение и распространение опыта работы:

На школьном уровне с обобщением опыта работы выступали:

- Попова Е.Б., учитель русского языка и литературы по теме «Организация самостоятельной работы как один из способов активизации познавательной деятельности учащихся»;

- Моисеева А.П. по теме «Игровые технологии»;

- Артемьева Ю.В. по теме «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»;

- Быстревская С.Н по теме: «Реализация коммуникативных УУД в соответствии с требованием ФГОС».

На муниципальном уровне на семинарах:

Верёвкина Яна Михайловна на методическом объединении учителей технологии – отчёт по участию в региональном конкурсе «Мода и время».

- участие в профессиональных конкурсах:

- Призёры окружного муниципального конкурса « Самый классный классный - 2015»

Попова Е.Б. - учитель русского языка и литературы, Быстревская С.Н., учитель начальных классов

2. Предметные недели:

Традиционным видом методической деятельности является проведение предметных недель.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков. В течение года учителя подготовили и провели открытые уроки, соответствующие их методической теме:

1. Попова Е.Б., учитель русского языка и литературы;
2. Шипунов Р.В., учитель физики,
3. Веревкина Я.М., учитель изобразительного искусства,
4. Артемьева Ю.В., учитель начальных классов,
5. Балахнина И.В., учитель начальных классов,
6. Моисеева А.П., учитель английского языка.

С целью подготовки педагогического коллектива к инновационным процессам проведены

- *теоретические семинары* по основным вопросам модернизации системы образования: «Модернизация системы образования: основные направления и приоритеты», «Новеллы Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»); «Обсуждение профессионального стандарта педагога».

Методическим объединением учителей начальных классов проведена научно- практическая конференция «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» в рамках школьного округа.

2. Мониторинг профессионального творческого роста.

Одним из инструментов профессионального совершенствования учителей является ведение портфолио как в бумажном варианте, так и в электронном.

Педагоги школы понимают, что работа с портфолио помогает решать задачи профессиональной деятельности, отслеживать и проектировать образовательную траекторию, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения. Самоанализ портфолио дает возможность объективно представить результаты своего труда, увидеть резервы, что

становится стимулом к непрерывному самосовершенствованию. Систематизация документов в портфолио описывает процесс индивидуального развития педагога и служит администрации школы базой для отслеживания динамики роста профессионального мастерства каждого учителя.

5. Стимулирование профессионально-творческого роста учителя.

В школе создана система моральных и материальных стимулов. Совершенствование оплаты труда – один из важнейших механизмов развития учительского потенциала. Новая система оплаты труда ориентирована на результат. Стимулирующая доплата творчески работающего учителя составила в 2015 году от 14 баллов до 169 баллов. В этом учебном году согласно приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.01.2015 г. были выделены денежные средства на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

Задачи по реализации проекта:

Педагоги

- знакомство учителей с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- знакомство с научными данными о психологических особенностях одаренных детей;
- обучение учителей методическим приемам работы с одаренными детьми.

Обучающиеся

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад,
- овладение элементами исследовательской деятельности.

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Предметные олимпиады:

*Всероссийская предметная олимпиада школьников
Муниципальный уровень:*

Призёр по географии – Ярушева Анна (8 кл.).

Призёр по физике – Риттер Татьяна (8 кл.).

Муниципальная предметная олимпиада для младших школьников:

Победитель – по литературному чтению: Лебедева Мария, 3 класс

Призёры по математике: Балахнина Алёна, 3 класс, Борисов Григорий, 6 класс; по русскому языку: Ситникова Лида, 3 класс; по литературному чтению и литературе: Чепова Татьяна, 2 класс, Губина Софья, 4 класс, Милевская Софья; по окружающему миру: Коробова Анастасия, 4 класс; по биологии: Кузьмин Никита, 5 класс, Бурундукова Татьяна, 6 класс; по английскому языку: Чепова Ксения, 6 класс.

Игры-конкурсы:

- «Кенгуру» - 24 участника, призёры на муниципальном уровне - 4,
- «КИТ» - 26 участников, призёры на муниципальном уровне – 10,
- «ЧИП» - 10 участников, призёры на муниципальном уровне - 2
- «БОБЁР» - 8 участников, призёры на муниципальном уровне – 7,
- «ИНФОЗНАЙКА» - 26 участников, призёры на муниципальном уровне – 6, на федеральном - 1,
- «КРАЕВОЙ МАРАФОН ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ» - 6 и 3 участника,
- «КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА И ВЫСТАВКА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ» - 4 участника – 2 МЕСТО

Результаты проектно-исследовательской деятельности

Личностно – ориентированная олимпиада младших школьников: муниципальный уровень – 4 участника.

Районная краеведческая конференция – 1, 2 место.

Результативность проекта «Музейное дело»

В этом году приняли участие в краевых Гущинских чтениях. Участвовали в районной туристско-краеведческой конференции «Отечество», в районном конкурсе виртуальных экскурсий по музею.

Творческие конкурсы

Приняли участие в конкурсах муниципального уровня:

- конкурс детского рисунка для дошкольников и учащихся начальных классов «Цветное настроение»,
- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»,
- детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка»,

- конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»,
- конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»,
- конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок»,
- конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»,
- конкурс «Лучший уголок детской организации».

Спортивные соревнования

В течение учебного года ребята приняли участие в соревнованиях.
Муниципальный уровень:

В зачёт спартакиады ООШ Алтайского района участвовали в осеннем лёгкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по волейболу, зимнему полиатлону, баскетболу, лёгкой атлетике, шахматам, пионерболу, в первенстве «Весёлые старты», в соревнованиях спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья». В общем зачёте школа заняла 2 место.

Итоги реализации программы по работе с одаренными детьми

По итогам года за высокие результаты в учебной, творческой, спортивной деятельности учащиеся нашей школы Балахнина Анастасия, учащаяся 8 класса, Ярушева Анна, учащаяся 8 класса, Безлепкин Максим, учащийся 9 класса получили стипендию Главы Алтайского района в рамках программы «Одаренные дети» в размере 500 рублей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Я - ГРАЖДАНИН»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федеральной программы «Я – гражданин России».

Принцип построения данной программы - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция личности (9 класс).

Реализация программы велась по 5 проектам:

«Наш дом
Россия»

«Дорога
к человечности»

«Путь в мир
профессий»

«Традиции
храня и
умножая»

Счастливо жить
- здоровым
быть»

Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно - исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся.

Кружковая работа

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений в развитии школы. Система дополнительного образования школы реализуется по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое. Каждое направление представлено кружками и секциями, которые дети посещают с большим удовольствием.

Художественно-эстетическое направление

В художественно-эстетическом направлении в течение нескольких лет работают клуб «Затейник», руководитель Быстревская С.Н., клуб «Непоседы», руководитель Балахнина И.В., «Детский театр», руководитель Затеев О.Ю..

Кружковцы являются неоднократными участниками и победителями различных конкурсов и выставок.

Физкультурно-оздоровительное направление

Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом способствуют спортивные кружки и секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, теннис.

Традиционно в школе проводится спартакиада учащихся 5-9 классов.

Внутришкольные соревнования – спартакиада учащихся

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Кол-во участников
1	Осенний кросс	Сентябрь	116чел.
2	Пионербол	Январь	27 чел.
3	Настольный теннис	Февраль	50 чел.
5	Легкая атлетика	Май	116 чел.

Работа спортивных секций осуществлялась согласно плану, в котором предусматривалась не только тренировочная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня.

Туристско-краеведческое направление

В нашей школе работает школьный музей. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы по темам: история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога, ветерана. Программа развития музея предусматривает мероприятия по разным направлениям.

В школе работает краеведческий клуб «Поиск», руководитель Попова Е.Б., в нём занимаются учащиеся 5-9 классов. Традиционно проводится школьная краеведческая конференция, акция «Подари земле уют», акция «Ветеран живёт рядом».

Ребята принимают активное участие в краеведческих конкурсах разного уровня.

Помимо участия в конкурсах, большая работа ведётся ребятами в школе, селе. Традиционно в апреле- мае проводится экологический месячник, в котором принимают участие учащиеся с 1 по 9класс. В этом году он прошёл под лозунгом «Живи наш край, родной Алтай» В него вошли различные мероприятия: экологические уроки, выпуск листовок, газет, посвящённых Дню Здоровья, проведён праздник «День птиц» для учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков «Птицы нашей местности», конкурс поделок «Лучшая кормушка»,

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся способствовало воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

Благодаря проводимой работе, снизилось число подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам. В школе разработан план профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОВД по Алтайскому району, включающий в себя рейды, патрулирование, беседы, диагностику детей «группы риска» и детей, состоящих на внутришкольном учёте, встречи с работниками ОВД.

В работе системы дополнительного образования уделяется особое внимание детям «группы риска».

Реализация воспитательных программ в форме проектной деятельности позволяет учащимся добиваться высоких результатов, формирует социальную компетентность на уровне готовности учащихся к сознательному участию в общественной жизни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Материально-техническая база учреждения

В 2012 – 2013 учебном году в рамках ФГОС в школу поступил комплект ученической мебели для 1-классов. 2 ученических доски, 1 проектор, 1 интерактивная доска.

В апреле 2013 года – ноутбук для формирования базы ГИА с комплектом дисков с программным обеспечением.

Материально-техническая база нашей сельской школы позволяет развивать различные компетентности учителей, учащихся, качественно повышает уровень образовательной и воспитательной деятельности.

В 2014 году в школу постуил кабинет биологии.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В целях защиты образовательного учреждения, предупреждения и пресечения противоправных действий, обеспечения пропускного режима и внутреннего распорядка созданы условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- разработан и оформлен паспорт безопасности школы;

- оформлен уголок по ПДД «Перекресток».

2 раза в год проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, 1 раз в четверть - учения по пожарной безопасности и правилам эвакуации среди обучающихся и работников школы.

Обновлены стенды по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ»

В школе осуществляется государственно-общественное управление через Управляющий совет школы. Члены Управляющего совета активно принимали участие в составлении Положения о школьной форме.

Школа подключена к сети Интернет, скорость 1024 Кбит/сек. Открыт сайт в интернет <http://aoosh3.ru/>, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе. Имеется электронная почта: altaimordva@rambler.ru

Школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование». Введены в работу электронные классные журналы: выставление итоговых и текущих оценок.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перспективу работы школы мы видим в расширении сети взаимодействия общеобразовательного учреждения с социумом,

распространении имеющегося опыта, создании условий для материальной и моральной поддержки педагогов и учащихся, в успешной реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

1. Реализация школьной Программы развития общеобразовательного учреждения «Школа ключевых компетенций» на 2011-2016 годы.
2. Реализация в начальной школе ФГОС второго поколения, комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
3. Подготовка общеобразовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования.
4. Выход школы на новый уровень модернизации:
 - внедрение новых современных педагогических технологий и учебных программ, соответствующих новым ФГОС;
5. дооснащение мультимедийным оборудованием кабинетов школы.
6. Создание условий, соответствующих всем нормам и требованиям СанПиНа при организации внеурочной деятельности учащихся.