

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

Принято на педагогическом
совете школы
протокол № 9 от 31.08.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ АООШ № 3
(VIII-IX классы Фк ГОС)
на 2017/2018 учебный год

с. Алтайское

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 - нормативно-правовой акт, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ АООШ № 3.

Учебный план ООО на 2017/2018 учебного года разработан на основе примерного учебного плана ООП ООО МБОУ АООШ № 3 с учетом авторских программ и следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. на 24.11.2015 № 81);

Приказа от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 01.02.2012 г. № 74, 03.06.2011 г. № 1994, 30.08.2010 г. № 889, 20.08.2008 г. № 241);

Приказа от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609, 24.01.2012г. № 39, 10.11.2011 г. № 2643, 19.10.2009 г. № 427, 31.08.2009 г. № 320, 03.06.2008 г. № 164);

Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 г. № 619 «Об утверждении порядка регламентации и оформления

отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Устава МБОУ АООШ № 3.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Учебный план ООО определяет обязательные предметные области и учебные предметы, минимальное и максимальное количество учебных занятий за 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Совокупная аудиторная недельная нагрузка на обучающихся, согласно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для пятидневной учебной недели, в соответствии с п.10.5 СанПин:

8 класс-33 часа

9 класс-33 часа

Планируемая продолжительность изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Перечень учебных предметов по каждой предметной области представлен в табличном варианте учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Русский язык» с учетом авторской программой В.В. Бабайцевой отводится 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. «Литература» с учетом авторской программой В.Я. Корровиной отводится 2 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе. Изучение этих предметов обеспечивает получение доступа к достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, эстетическому и познавательному развитию.

Изучение предмета «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков (немецкий язык, английский язык); обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов. Изучается по 3 часа в каждом классе с учетом авторской программы И.Л. Бим, М.З.Биболетовой.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах изучается по 5 часов в неделю, с учетом авторской программой Макарычева Ю.Н. и Атанасяна Л.Г. Изучение данного предмета обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы.

На изучение учебного предмета «История», в 8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, 1 час добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой А.А. Данилова, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Кравченко. Изучение предметов «История» и «Обществознание», обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

На изучение учебного предмета «География» отводится по 2 часу в 8-9 классах. Изучение предмета обеспечивает владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями.

Предмет «Биология» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах, с учетом авторской программы Сониной Н.И. Изучение данного предмета обеспечивает формирование целостной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания

Предмет «Физика» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов с учетом авторской программы Перышкина А.В. Изучение данного предмета обеспечивает овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предмет «Искусство» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа с учетом авторской программы Е.Д. Критской. Изучение данного предмета обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предмет «Технология» изучается в 8 классе в объеме 1 часа с учетом авторской программы В.Д. Симоненко. Изучение предмета «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается в 8-9 классах в объеме 3 часов, 1 час на предмет «Физическая культура» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом авторской программы В.И. Ляха. Изучение данного предмета обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе представлена предметом «Черчение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами: в 9 классе «Самоопределение» введен с целью ориентации учащихся в выборе будущей профессии; «Мир математики» с целью расширения и углубления знаний, развития математических способностей учащихся.

2. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ АООШ № 3.

В соответствии с данным Положением при промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания в виде отметки.

Отметка обучающихся за четверть 8-9 классов выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания предметов. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом авторских программ.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы основной образовательной программы основного общего образования допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ с обязательной сдачей предметов «Русский язык» и «Математика» и двух предметов по выбору. Итоговая отметка в аттестат предметов, которые выпускник сдавал на ГИА, выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной в соответствии с правилами математического округления, тех предметов, которые выпускник не сдавал на ГИА — на основе годовой отметки по данному предмету.

3. Учебный план
МБОУ АООШ № 3
на 2017/2018 учебный год
8-9 классы (пятидневная рабочая неделя ФкГОС)

Учебные предметы	Классы		Итого
	Количество часов в неделю		
	8 класс	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	6	5	11
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	3	5
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка, ИЗО)	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	32	31	63
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Черчение	1		1
«Самоопределение»		1	1
«Мир математики»		0,5	0,5
«Учимся рассуждать»		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66

**Годовой учебный план для учащихся 8- 9 классов
на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Классы		Итого
	Количество часов в неделю		
	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	105	68	173
Литература	70	102	172
Иностранный язык	70	102	172
Математика	70	102	172
Информатика и ИКТ	70	102	172
История	70	102	172
Обществознание (включая Экономику и Право)	35	34	69
География	70	68	138
Физика	70	68	138
Химия	70	68	138
Биология	70	68	138
Искусство (Музыка, ИЗО)	35	34	69
Технология	35	-	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	-	35
Физическая культура	105	102	107
Итого:	1085	1054	2139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	70	68	138
Избранные вопросы математики.	35		35
За страницами учебника химии.	35		35
Профориентация		34	34
Функции и графики.		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1155	1122	2277

