

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Л.А. Зюзина  
«30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 М.М. Евсюкова  
приказ № 52 «31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
для 8 класса

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:

Веревкина Яна Михайловна,  
учитель технологии

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
гуманитарного цикла  
протокол № 4 от «26» августа 2017 г.  
Руководитель МО  Е. Б. Замятина

с.Алтайское  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Технология: программы начального и основного общего образования/ М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница и др.-М.: Вентана-Граф, 2010.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017-2018 учебном году.
- Учебного плана МБОУ АООШ №3 на 2017-2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3.

### **Реализация программы обеспечивается учебником включенным в Федеральный перечень:**

**Технология:** учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 8 класса для основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 8 класса сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы.

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Электротехника» и «Элементы моделирования». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 учебных часа для обязательного изучения образовательной области «Технология» в 8 классе из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 8 класс:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, создание изделий из них, получением продукции.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления и ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **Содержание программы**

### **Вводный урок (1 ч)**

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **РАСТЕНИЕВОДСТВО (18ч.)**

#### **Основы аграрной технологии (осенние работы) (8ч.)**

**Теоретические сведения.** Инструктаж и проверка знаний по ТБ при работе с/х инструментами. Осенние плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха. Хранение корнеплодов. Значение плодоводства. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

**Практические работы.** Уборка растительных остатков с делянок. Укладка растительных остатков в компостную кучу. Уборка и учет урожая картофеля. Закладка картофеля на хранение. Сбор семян овощных культур. Сбор семян цветочно-декоративных растений.

**Варианты объектов труда.** Урожай корнеплодов. Урожай бобовых культур. Закладка на хранение.

## Основы аграрной технологии (весенние работы) (10 ч.)

**Теоретические сведения.** Инструктаж и проверка знаний по ТБ при работе с/х инструментами. Весенняя обработка почвы. агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Разработка учебных проектов зеленых насаждений на территории школы. Сроки и способы посева семян зеленых культур. Выращивание рассады овощных культур и цветочно-декоративных растений.

**Практические работы.** Посадка рассады овощных культур и цветочно-декоративных растений. Закладка коллекционного участка. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур. Разбивка опытных делянок. Посадка картофеля.

**Варианты объектов труда.** Рассада. Семена. Всходы овощных и цветочно-декоративных растений.

## ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

### Семейная экономика (6 ч.)

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье.

Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Варианты объектов труда.** Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товаре.

Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

## ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

### Электротехнические устройства (5 ч)

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила электробезопасности. источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь и ее элементы, их условное обозначение. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии. Назначение и устройство электрических проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Электромагнитное реле и его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

**Практические работы.** Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующие арматуры.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция.оконцевание проводов. Зарядка элетроарматуры.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

**Варианты объектов труда.** Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина.термореле. Электродвигатель.

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5 Ч)

**Основные теоретические сведения.**Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия.планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ</b>	<b>1</b>
2	<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>
	Основы аграрной технологии (осенние работы)	8
	Основы аграрной технологии (весенние работы)	10
3	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>6</b>
	Семейная экономика	6
4	<b>Электротехнические работы</b>	<b>5</b>
5	<b>Проектная деятельность</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Вводное занятие(1ч.)</b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
<b>Основы аграрной технологии (осенние работы) (8ч.)</b>			
2	Осенние работы в овощеводстве.	1	
3	Уборка урожая картофеля.	1	
4	Уборка урожая картофеля.	1	
5	Закладка картофеля на хранение.	1	
6	Уборка урожая бобовых культур.	1	
7	Сбор созревших семян цветочно-декоративных растений.	1	
8	Сбор семян овощных культур.	1	
9	Уборка корнеплодов.	1	
<b>Семейная экономика (6ч.)</b>			
10	Семья как экономическая ячейка общества.	1	
11	Потребности семьи.	1	
12	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1	
13	Бюджет семьи.доходная и расходная части бюджета.	1	
14	Расходы на питание.	1	
15	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1	
<b>Электротехнические работы (5ч)</b>			
16	Электрическая энергия и ее использование в практической деятельности человека.	1	
17	Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электротехнических работ.	1	
18	Электрические провода.	1	
19	Монтаж электрической цепи.	1	
20	Бытовые электроприборы. Двигатели постоянного тока.	1	

<b>Проектная деятельность (5ч.)</b>			
21	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	
22	Творческие проекты. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.	1	
23	Выполнение проекта.	1	
24	Выполнение проекта	1	
25	Озеленение территории школы. Проект.	1	
<b>Основы аграрной технологии (весенние работы) (10ч.)</b>			
26	Сферы производства и разделение труда.	1	
27	Пути получения профобразования.	1	
28	Весенняя обработка почвы.	1	
29	Озеленение территории школы.	1	
30	Разбивка опытных и контрольных делянок.	1	
31	Разбивка цветочных клумб.	1	
32	Посадка картофеля.	1	
33	Уход за овощными культурами на опытных делянках.	1	
34- 35	Формирование кроны плодовых деревьев.	1	