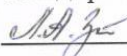


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 Л. А. Зюзина
« 30 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


 М.М.Евсюкова

приказ № 52 «31» августа 2017 г

**Рабочая программа по технологии
для 1 класса**

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

Составила: Казанцева И.С., учитель начальных классов

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 4 от «30» августа 2017г.
Руководитель МО  Ю. В. Артемьева

с.Алтайское

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Авторской программы «Технология 1-4» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой М.: «Просвещение», 2014 утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017-2018 учебном году.

-Учебного плана МБОУ АООШ №3 на 2017-2018 учебный год.

-Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели).

Планируемые образовательные результаты

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

-роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
-отражении форм и образов природы в работах мастеров художников;
-о разнообразных предметах рукотворного мира;
-профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

-обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
-соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

-общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

-последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);

-способы разметки («на глаз», по шаблону);

-формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

-клеевой способ соединения;

-способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

-названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

-различать материалы и инструменты по их назначению;

-качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

-использовать для сушки плоских изделий пресс;

-безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

-с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание учебного предмета «Технология»

Природная мастерская

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематический план учебного предмета «Технология»

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Природная мастерская.	8
2	Пластилиновая мастерская.	4
3	Бумажная мастерская.	16
4	Текстильная мастерская.	5
5	Итого	33

Календарно-тематический план «Технология» 1 класс, 1ч/неделю

№ п/п	Тема раздела и урока	Кол-во часов	Дата
Природная мастерская (8 ч.)			
1	Рукотворный и природный мир города	1	
2	Рукотворный и природный мир села	1	
3	На земле, на воде и в воздухе	1	
4	Природа и творчество. Природные материалы	1	
5	Листья и фантазии	1	
6	Семена и фантазии	1	
7	Веточки и фантазии	1	
8	Фантазии из шишек, желудей, каштанов	1	
Пластилиновая мастерская (4ч.)			
9	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
12	Наши проекты. Аквариум.	1	
Бумажная мастерская (16ч.)			
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
14	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
20	Наша армия родная.	1	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
22	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1	

23	Шаблон. Для чего он нужен?	1	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1	
28	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	
Текстильная мастерская (5ч.)			
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе	1	