

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.А. Зюзина Л.А. Зюзина
« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.М.Евсюкова М.М.Евсюкова
Приказ №52 « 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 8 класса**

**Составила: Замятина Елена Борисовна,
учитель русского языка и литературы,
высшей категории**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 30 » августа 2017 г.
Руководитель М.О. Зам. Е.Б. Замятина

Алтайское
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., сост. Е.И. Хари-тонова. – 3-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

- авторской программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов / Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, и др.//Дрофа, 2010. УМК: Русский язык. Практика (под ред. Ю.С. Пичугова) Русский язык. Русская речь. Е.И. Никитина. Русский язык. Теория 5-9 классы. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова

- учебного плана МБОУ АООШ №3;

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3;

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3.

Количество часов в году: 105

Количество часов в неделю: 3

Требования к результатам обучения по предмету

По окончании 8 класса обучающиеся должны **знать и уметь:**

по теме «Синтаксис и пунктуация»:

- различать подчинительные и сочинительные словосочетания;
- выделять словосочетания из предложения;
- соблюдать нормы грамматической связи слов (особенно управления и — в трудных случаях — согласования);
- обогащать свою речь разнообразными моделями словосочетаний;
- выбирать из синонимического ряда словосочетаний наиболее подходящие (по значению, строению, стилистической окраске, выразительным возможностям) к данному типу и стилю высказывания;
- выделять грамматическую основу предложения;
- разбирать предложения по членам;
- выбирать из синонимического ряда тот способ выражения члена предложения, который наиболее подходит по смыслу и цели высказывания;
- целесообразно использовать различные виды предложений в соответствии с содержанием и условиями высказывания;
- соблюдать порядок расположения главных и второстепенных членов предложения в зависимости от характера (особенностей построения) текста, в который включается предложение;
- соблюдать нормы интонирования предложений разных видов и расстановки логического ударения в соответствии со смыслом высказывания.

по теме «Односоставные предложения»:

- различать односоставные и двусоставные предложения;
- осмысливать обобщенное значение некоторых определенно-личных и неопределенно-личных предложений;
- использовать различные виды двусоставных и односоставных предложений как синтаксические синонимы, выбирая наиболее подходящие к данной речевой ситуации, содержанию и типу текста;
- употреблять назывные предложения как средство сжатого описания экспозиции рассказа.

по теме «Неполные предложения»:

- различать полные и неполные предложения;

- различать неполные и односоставные предложения;
 - осмысливать роль и сферу употребления неполных предложений в речи, уместно их использовать и речевой практике.
- по теме: «Предложения с однородными членами»:**
- видеть в предложении однородные члены (в том числе распространенные однородные члены и разные ряды однородных членов);
 - распознавать обобщающие слова в предложениях с однородными членами;
 - правильно строить предложения с однородными членами в соответствии с нормами согласования и управления, а также с логическими нормами речи;
 - выбирать союз, по значению соответствующий смыслу высказывания;
 - уместно использовать предложения с однородными членами в тексте.
- по теме «Предложения с обособленными членами»:**
- соблюдать правильную интонацию при обособлении;
 - заменять предложения с обособленными членами синонимичными простыми и сложными предложениями;
 - уместно использовать предложения с обособленными членами предложения в тексте.
- по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и обращениями»:**
- соблюдать правильную интонацию в предложениях с обращениями, вводными словами, словосочетаниями и предложениями; вставными конструкциями;
 - использовать в речи обращения, вводные слова, словосочетания и предложения с учетом речевой ситуации, содержания, стиля высказывания.
- по теме «Слова-предложения»:**
- опознавать слова-предложения;
 - осмысливать нормы и сферу использования слов-предложений в речи.
- по развитию связной речи:**
- анализировать композиционные и языковые средства выражения идейного содержания, эмоционально-экспрессивной выразительности текста;
 - кратко излагать содержание статьи, художественного произведения, кинофильма, прослушанной беседы, лекции, радио- и телепередачи с использованием средств субъективной оценки;
 - собирать материал по двум и более источникам в соответствии с определенной темой и замыслом высказывания;
 - строить устное высказывание публицистического стиля в форме, специфичной для устной речи (сообщение, доклад, выступление — дискуссионное, агитационное, приветственное и др.);
 - писать сочинение на основе воображения, например «Будущее села (города)», на морально-этическую тему с использованием описания внешности человека, архитектурного памятника и т. п., на литературоведческую тему по изученному произведению.

Содержание тем учебного курса.

8 класс (88 ч.+17ч)

I.СИСТЕМА ЯЗЫКА (88 ч).

Введение

Русский язык – родной язык (1 ч).

Повторение изученного в 5-7 классах (3ч).

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе (3ч)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2ч).

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания.

Словосочетание (3ч).

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.

Предложение (5ч).

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Простое предложение (13ч).

Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения.

Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как вид определения. Дефис при приложении. Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения. Многозначные члены предложения. Распространенные члены предложения. Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*

Односоставные предложения (8ч).

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений.

Полные и неполные предложения(2ч).

Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

Осложнённое предложение

Предложения с однородными членами (8ч).

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах и предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами (15ч).

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений. Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др. Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (9ч).

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций. Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями. Выделение на письме вводных предложений. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме. Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения (1ч).

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.

Повторение (15ч).

II. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ (17ч).

Углубление изученных ранее понятий связной речи.

Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях.

Углубление понятия о средствах связи частей текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Русский язык – родной язык	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	3+1 Р.Р.
3	Понятие о синтаксисе	3+1 Р.Р.
4	Пунктуация как система знаков препинания и правила их использования.	2.
5	Словосочетание	3+1 Р.Р.
6	Предложение	5+ 2 Р.Р.
7	Простое предложение	13+3 Р.Р.
8	Односоставные предложения	8
9	Полные и неполные предложения	2 + 1 Р.Р.
10	Предложения с однородными членами	8+2 Р.Р.
11	Предложения с обособленными членами	15+4 Р.Р.
12	Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями.	9+1 Р.Р.
13	Слова – предложения	1+1 Р.Р.
14	Повторение	15
	Итого	88+17= 105

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение. Общие сведения о языке. 1+1 Р.Р		
1	Введение. Русский язык – родной язык.	1	
	Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч + 1 ч)		

2	Лексика и фразеология.	1	
3	Морфемика и словообразование. Орфография.	1	
4	Морфология и орфография	1	
5рр	Речь устная и письменная. Изложение.	1	
	Понятие о синтаксисе (3ч + 1ч)		
6	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1	
7	Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.	1	
8	Способы подчинительной связи.	1	
9Р.р	Текст как единица синтаксиса.	1	
	Пунктуация как система знаков препинания и правила их использования (2 ч)		
10	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1	
11	Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.	1	
	Словосочетание (3 ч + 1 ч)		
12	Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.	1	
13	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1	
14	Цельные словосочетания	1	
15 Р.р	Сочинение на грамматическую тему «Что я знаю о словосочетании»	1	
	Предложение (5 ч + 2 ч)		
16	Понятие о предложении. Строение предложения.	1	
17	Грамматическая основа предложения.	1	
18	Предложения простые и сложные.	1	
19	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	
20	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	
21 Р.р	Цепная и параллельная связь предложений в тексте.	1	
22К	Контрольная работа «Способы подчинительной связи»	1	
	Простое предложение (13 ч +3 ч)		
23	Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении.	1	
	II четверть		
	Главные члены предложения		
24	Подлежащее и способы его выражения.	1	
25	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения.	1	
26	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1	
	Главные члены предложения		
27	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1	
28-29 Р.р	Изложение с элементами сочинения.	1	
30	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	Второстепенные члены предложения		
31	Определение согласованное и несогласованное Способы выражения определений.	1	
32	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	
33	Контрольная работа по теме «Простое предложение». Русский язык. Практика. Упр. 138 (диктант), упр. 139 (тестовое задание).	1	

34	Дополнение. Способы его выражения		
35	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
36	Многочленные члены предложения. Распространённые члены предложения.	1	
	Односоставные предложения (8 ч)		
37	Понятие об односоставных предложениях. Основные группы односоставных предложений	1	
38	Определённо-личные предложения. Их структура и смысловые особенности.	1	
39Р	Сжатое изложение с элементом сочинения.	1	
.р	Текст изложения с сайта ФИПИ ОГЭ.		
40	Неопределённо – личные предложения.	1	
41	Безличные предложения.	1	
42К	Контрольная работа по теме «Предложение». Русский язык. Практика. Упр. 178 (подготовленный диктант с грамматическим заданием).	1	
43	Назывные предложения.	1	
44	Синонимика односоставных и двусоставных предложений.	1	
45	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1	
	III четверть		
	Полные и неполные предложения (2 ч + 1 ч)		
46	Строение и значение неполных предложений.	1	
47	Тире в неполном предложении.	1	
48	Риторический вопрос как средство выразительности речи.	1	
Р.р			
	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами (8 ч. + 2 ч.)		
49	Предложения с однородными членами.	1	
50, 51, 52	Союзы при однородных членах и пунктуация при них.	3	
53	Разновидность рассуждения – сравнение.	1	
Р.р			
54	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения». Русский язык. Практика. Упр.235		
55- 56	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них.	2	
57 Р.р	Однородные члены предложения как средства выразительности речи.	1	
58	Однородные и неоднородные определения.	1	
59	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	
	Предложения с обособленными членами (15 ч +4 ч.)		
60	Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.	1	
61- 62- 63	Обособление согласованных определений.	3	
64-	Обособление несогласованных определений.	2	

65			
66 Р.р	Изложение с грамматическим заданием. Учебник р\р упр. 120.	1	
67 Р.р	Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1	
68- 69	Обособление приложений.	2	
70	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и Одиночным деепричастием.	1	
71- 72	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	2	
73- 74 Р.р	Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения	2	
75	Обособление уточняющих членов предложения.	1	
	IV четверть		
76	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
77К	Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами». Русский язык. Практика. Упр. 506.	1	
	Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (9 ч + 1 ч.)		
78	Предложения с вводными словами, словосочетаниям и предложениями.	1	
79	Основные смысловые разряды вводных слов.	1	
80	Синонимия вводных конструкций.	1	
81	Знаки препинания с вводными словами, словосочетаниям и предложениями.	1	
82	Выделение на письме вводных предложений и вставных конструкций.	1	
83- 84	Предложения с обращениями.	1	
85рр	Обращение как средство связи предложений в тексте.	1	
86К	Контрольная работа по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниям и, предложениями и с обращениями». Индивидуальный пакет материала.	1	
	Слова – предложения (1 ч + 1 ч)		
87	Особенности строения, значения и употребления слов – предложений в речи.	1	
88 Р.р	Психологический портрет.	1	
	Повторение (15 ч)		
89	Повторим орфографию: орфограммы в корне.	1	
90	Повторим орфографию: орфограммы в приставках.	1	
91	Повторим орфографию: орфограммы в суффиксах.	1	
92- 93	Повторим орфографию. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	
94	Словосочетание. Двусоставное предложение.	1	
95- 96	Односоставные и неполные предложения.	2	
97рр	Предложения с однородными членами.	1	
100- 101	Предложения с обособленными членами.	2	

102-103	Предложения с обращениями, вводными словами. Слова – предложения.	2	
104 К	Итоговый контрольный диктант. Русский язык. Практика. Упр.189	1	
105	Анализ работы	1	