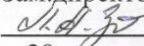
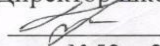



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Л.А. Зюзина
« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 М.М.Евсюкова
Приказ №52 « 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 7 класса**

**Составила: Замятина Елена Борисовна,
учитель русского языка и литературы,
высшей категории**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 30 » августа 2017 г.
Руководитель М.О.  Е.Б. Замятина

Алтайское
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- авторской программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов / Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, и др.//Дрофа, 2017. УМК: Русский язык. Практика (под ред. С.Н. Пименовой) Русский язык. Русская речь. Е.И. Никитина. Русский язык. Теория 5-9 классы. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, методическое пособие для учителя;

- учебного плана МБОУ АООШ №3;

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3.

Количество часов- 140 часов, что составляет 4 часа в неделю.

Требования к результатам изучения предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ключевыми задачами общего образования в рамках деятельностной парадигмы требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм

- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;

- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;

- взаимодействие в процессе речевого общения;

- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

овладение общими сведениями о языке;

усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;

освоение базовых понятий лингвистики;

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;

овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Содержание тем учебного курса

Введение (1ч)

Язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 класса (8ч)

Ударение; интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Орфография и пунктуация. Морфология и синтаксис

Причастие (32ч)

Понятие о причастии. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Словообразование действительных причастий. Словообразование страдательных причастий. Правописание н и nn в причастиях; правописание н и nn в омонимичных частях речи (причастиях и прилагательных); правописание гласных перед н и nn. Правописание не с причастиями

Деепричастие (13ч)

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у причастия. Правописание не с причастиями. Деепричастный оборот. Словообразование деепричастий

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие (1ч)

Общее понятие служебных частей речи (1ч)

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог (11ч)

Понятие о предлоге. Назначение предлогов. Разряды предлогов значению. Многозначность предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов. Переход других частей речи в предлоги

Союз (14ч) Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов в предложениях. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частица (15 ч) Понятие о частицах. Значение частиц. Правописание не и ни с различными частями речи. Правописание –то, -либо, -нибудь, кое-, -таки, -ка.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные (1ч)

Междометие (6ч) Понятие о междометии. Значение междометий в речи. Признаки междометий. Знаки препинания при междометиях

Повторение (12ч)

Развитие связной речи (26)

Описание общего вида местности. Описание действий (трудовые процессы, спорт). Рассказ на основе услышанного. Сообщение. Отзыв о книге. Характеристика литературного героя. Общая характеристика публицистического стиля. Союз как средство связи предложений и частей текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5—6 классах	8

3	Причастие	32
4	Деепричастие	13
5	Общее понятие служебные части речи	1
6	Предлог	11
7	Союз	14
8	Частица	15
9	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	1
10	Междометие	6
11	Повторим изученное в 6—7 классах	12
12	Развитие связной речи	26
	Итого	114+26=140

Календарно-тематический план

№ урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата
	Вводный урок	1	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
	Повторение изученного в 5—6 классах	7+1 р.р.	
2	Ударение	1	
3	Синтаксис и пунктуация	1	
4	Фонетика и орфоэпия		
5	Лексика и фразеология	1	
6	Словообразование и морфемика	1	
7	Морфология и орфография	1	
8	Нормы литературного языка	1	
9К	Проверочная работа по теме: «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	
10	Анализ контрольной работы	1	
11 Р/р	Изложение (диагностика коммуникативных навыков).	1	
	Причастие	34+4р .р	
12	Понятие о причастии	1	
13	Понятие о причастии	1	
14	Признаки прилагательного и глагола у причастия	1	
15	Признаки прилагательного и глагола у причастия	1	
16 Р.р	Что такое текст?	1	
17	Причастный оборот.	1	
18	Причастный оборот.	1	
19	Причастный оборот. .	1	
20	Причастный оборот.	1	
21	<i>Не</i> с причастиями	1	
22	<i>Не</i> с причастиями. Закрепление.	1	
23 Р.р	Описание местности. Обучение сочинению-описанию по картине	1	
24	Действительные и страдательные причастия	1	

25	Действительные и страдательные причастия	1	
26	Словообразование причастий настоящего времени	1	
27	Словообразование причастий настоящего времени	1	
28	Словообразование причастий настоящего времени	1	
29	Словообразование причастий настоящего времени	1	
30Р.р	Описание местности. Подготовка к сочинению.	1	
31	Словообразование причастий прошедшего времени	1	
32	Словообразование причастий прошедшего времени	1	
33	Словообразование причастий прошедшего времени	1	
	II четверть		
34	Гласные перед <i>нн</i> и <i>н</i>	1	
35	Гласные перед <i>нн</i> и <i>н</i> . Закрепление.	1	
36	Гласные перед <i>нн</i> и <i>н</i> (резервный урок)	1	
37К	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	
38	Анализ работы	1	
39Р.р	Описание местности	1	
40	Краткие причастия	1	
41	Краткие причастий.	1	
42	Краткие причастия.	1	
43	Правописание <i>нн</i> в причастиях	1	
44	Правописание <i>нн</i> в причастиях	1	
45Р.р	Описание местности	1	
46К	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	
47 К	Контрольное изложение (упр. 228)	1	
48	Повторение изученного	1	
49	Повторение изученного	1	
50	Анализ контрольных работ (резервный урок)	1	
51Р.р	Описание действий	1	
	Деепричастие	13+4р	
52	Понятие о деепричастии	1	
53	Понятие о деепричастии		
54	Понятие о деепричастии		
55	Деепричастный оборот	1	
56	Деепричастный оборот	1	
57	Деепричастный оборот	1	
58Рр	Описание действий (спортивных)		
59	Словообразование деепричастий	1	
60	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1	
61	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1	
62	Повторение орфографии (Резервный урок)	1	
63К	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1	
64	Анализ контрольной работы	1	
65	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	
	III четверть		
65 Р/р	Описание действий (спорт) (дом сочинение)	1	
66	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	1	

67	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
68	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
69	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
	Служебные части речи	42	
		+10р.	
70	Понятие о служебных частях речи	1	
	Предлог 12+2р.р.		
71-72 Р/р	Рассказ на основе услышанного	2	
73	Понятие о предлоге	2	
74	Понятие о предлоге		
75	Правописание предлогов	1	
76	Правописание предлогов	1	
77	Правописание предлогов	1	
78	Правописание предлогов	1	
79	Повторение изученного	1	
80	Повторение изученного	1	
81	Проверочная работа по теме «Предлог»	1	
82	Анализ контрольной работы	1	
	Союз	14+3р	
		.р	
83	Понятие о союзе	1	
84	Сочинительные союзы	1	
85	Сочинительные союзы	1	
86	Подчинительные союзы	1	
87	Подчинительные союзы	1	
88	Правописание союзов	1	
89-90 Р.р.	Морфологические средства связи	2	
91	Повторение изученного	1	
92	Повторение изученного	1	
93	Повторение изученного	1	
94Р.р	Сочетание разных типов речи в одном тексте	2	
95	Повторение изученного	1	
96	Повторение изученного	1	
97К	Контрольная работа по теме «Союз»	1	
98	Анализ работ	1	
99	Повторение изученного (резервный урок)	1	
	Частица	15+4р	
		.р	
100	Понятие о частице	1	
101	Понятие о частице	1	
102	Понятие о частице	1	
103	Понятие о частице	1	
104	Проверочная работа по теме «Частицы»	1	
105	Анализ работы	1	
	VI четверть		
106	Правописание не и ни (резервный урок)		

107	Правописание не и ни	1	
108	Правописание не и ни	1	
109	Правописание не и ни		
110	Правописание не и ни	1	
111	Правописание не и ни	1	
112 Р/Р	Сочетание разных типов речи в одном тексте	1	
113	Повторение изученного	1	
114	Повторение изученного (резервный урок)	1	
115	Проверочная работа по теме «Частицы»	1	
116	Анализ работы	1	
117 Р/р	Характеристика литературного героя	1	
118	Переход слов самостоятельных частей речи в служебные	1	
	Междометие	6 ч.	
119	Понятие о междометии	1	
120	Понятие о междометии	1	
121	Понятие о междометии	1	
122	Повторение изученного	1	
123 Р/р	Публицистический стиль речи.	1	
124	Повторение изученного	1	
125	Повторение изученного	1	
126	Повторение изученного в 6-7 классах	1	
127	Повторение изученного в 6-7 классах	1	
128	Повторение изученного в 6-7 классах	1	
129	Повторение изученного в 6-7 классах	1	
130	Повторение изученного в 6-7 классах	1	
131	Повторение изученного в 6-7 классах	1	
132	Повторение изученного в 6-7 классах (резервный урок)	1	
	Повторим изученное в 6—7 классах 8ч		
133Р р	Интервью	1	
134К	Контрольная работа - итоговая	1	
135	Анализ контрольной работы	1	
136	Повторение. Морфологические средства сравнения.	1	
137 Рр	Повторение. Морфологические средства сравнения.	1	
138 Рр	Повторение. Текст.	1	
139 Рр	Повторение. Тема текста.	1	
140 Рр	Повторение. Стили речи.	1	