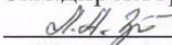
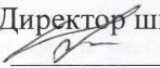



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 Л.А. Зюзина
« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 М.М.Евсюкова
Приказ №52 « 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 6 класса**

**Составила: Замятина Елена Борисовна,
учитель русского языка и литературы,
высшей категории**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 30 » августа 2017 г.
Руководитель М.О.  Е.Б. Замятина

Алтайское
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- авторской программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов / Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, и др.//Дрофа, 2017. УМК: Русский язык. Практика (под ред. С.Н. Пименовой) Русский язык. Русская речь. Е.И. Никитина. Русский язык. Теория 5-9 классы. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, методическое пособие для учителя;

- учебного плана МБОУ АООШ №3;

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3.

Количество часов- 204 часа, что составляет 6 часов в неделю.

Место курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение русского языка на уровне основного общего образования в объёме 714 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в **6 классе — 204 ч**, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

Требования к результатам изучения предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования.
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе я на электронных носителях;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ) умение создавать устные и письменные тексты разных типов.
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога.
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты:

- 1) представление о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, изучаемыми в 5 классе;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Введение

Русский язык — один из богатейших языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Грамматика

Морфология

Понятие о морфологии

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи самостоятельные и служебные.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Понятие о существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание *ь* и *ов* — *ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-онк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*.

Правописание *не* с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

Глагол

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.

Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л-*, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глагола. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*).

Имя прилагательное

Понятие о прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв *о* и *ев* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ов-* (*-ев-*).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов *-о* — *-е* после шипящих.

Правописание *н* и *nn* в наречиях на *-о*.

Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*.

Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-* (*во-*), а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Имя состояния

Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы имён состояния по значению. Сходство и различие наречий и имён состояния.

Местоимение

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не* в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении.

Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому*, *затем*, *отсюда*, *поэтому* и др.

Повторение.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира	1
2	Повторение изученного в 5 классе	34+5 Р.Р.
3	Глагол	43+ 7 Р.Р.
4	Имя прилагательное	25+ 5 Р.Р.
5	Имя числительное	16+ 3 Р.Р.
6	Наречие	22+ 4 Р.Р.
7	Местоимение	24
8	Повторение изученного в 6 классе	15
	Итого	204

Тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть			
1	Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира	1	
Повторение изученного в 5 классе			
2	Синтаксис и пунктуация	1	
3, 4	Фонетика и орфоэпия	2	
5, 6	Орфография	2	
7	Морфемика	1	
8	Лексика	1	
9, 10 К	Контрольная работа и её анализ	2	
11Р/р	Признаки текста	1	
12Р/р	Темы широкие и узкие	1	
13, 14	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок	2	
Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии			
15	Части речи	1	
16	Слово и его формы	1	
17, 18	Понятие о существительном	2	
19Р.р	Творительный сравнения	1	
20, 21	Род, число, падеж, склонение существительных	2	
22, 23	Склонение существительных	2	
24 Р/р	Простой и сложный план	1	
25	Разносклоняемые существительные	1	
26	Неизменяемые существительные	1	
27, 28, 29	Словообразование существительных с помощью суффиксов	3	
30Р/р	Простой и сложный план	1	
31, 32	Словообразование существительных	2	
33, 34	Образование сложных существительных	2	
35Р/р	Сравнение. Метафора. Эпитет	1	

36, 37	Повторим изученное	2	
38, 39	Контрольная работа и её анализ	2	
Глагол			
40, 41, 42	Понятие о глаголе	3	
43Р/Р	Что такое эпитафия?	1	
44, 45	Инфинитив	2	
46,47	Возвратные глаголы	1	
48Р/Р	Что такое эпитафия?	1	
II четверть			
49, 50, 51	Виды глагола	3	
52	Резервный	1	
53	Наклонения глагола	1	
54, 55	Контрольная работа и её анализ	2	
56	Времена глагола	1	
57, 58	Прошедшее время глаголов	2	
59, 60	Настоящее и будущее время глаголов	2	
61	Лицо и число глагола	1	
62— 64	Спряжение	3	
65Р/Р	Рассказ	1	
66	Разноспрягаемые глаголы	1	
67	Условное наклонение	1	
68, 69К	Контрольный диктант и его анализ	2	
70, 71	Условное наклонение	2	
72, 73, 74	Повелительное наклонение	3	
75, 76	Безличные глаголы	2	
77Р/р	Рассказ	1	
78	Словообразование глаголов	1	
79, 80	Правописание суффиксов	2	
81Р/р	Рассказ	1	
82, 83 84,85	Повторим изученное	4	
86, 87К	Контрольная работа и её анализ	2	
Имя прилагательное			
88-90	Понятие о прилагательном	3	
91-92	Разряды прилагательных по значению	2	
III четверть			
94	Разряды прилагательных по значению	1	
95 Р/р	Описание природы. Зима	1	
96	Полные и краткие прилагательные	1	
97	Полные и краткие прилагательные	1	
98,99	Склонение полных прилагательных	2	
100, 101	Причастные прилагательные	2	
102 Р/р	Описание природы	1	
103, 104	Степени сравнения прилагательных	2	
105, 106К	Контрольная работа и её анализ	2	
107	Словообразование прилагательных	1	
108 Р/р	Описание помещений	1	
109, 110	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных	2	
111	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ск-</i> , <i>-к-</i>	1	
112	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1	
113	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1	

114	Описание помещений	1	
115, 116P/ P	Повторим изученное	3	
117, 118K	Контрольная работа и её анализ	2	
119 P/p	Описание костюма	1	
Имя числительное			
120	Понятие о числительном как части речи	1	
121, 122	Состав числительных	2	
123, 124, 125	Склонение количественных числительных	3	
126 P/p	Рассказ на основе картины	1	
127, 128	Собирательные числительные	2	
129, 130	Порядковые числительные	2	
131	Дробные числительные	1	
132 133K	Контрольная работа и её анализ	2	
134 P/p	Описание книги	1	
135, 136	Повторим изученное	2	
137 P/p	Описание книги	1	
Наречие			
138, 139	Понятие о наречии	2	
140	Степени сравнения наречий	1	
141	Словообразование наречий	1	
142	Орфография наречий	1	
143 P/p	Рассуждение в разных стилях речи	1	
144, 145, 146	Орфография наречий	3	
147, 148K	Контрольный диктант и его анализ	2	
149 P/p	Средства связи частей рассуждения	1	
150, 151	Словообразование наречий	2	
IV четверть			
152P/ P	Рассуждение в разных стилях речи	1	
153, 154	Резервные	2	
155, 156	Имя состояния	2	
157P/ P	Как создать киносценарий	1	
158, 159, 160	Повторим изученное	3	
161, K162	Контрольная работа и её анализ	2	
163	Резервный	1	
Местоимение			
164,	Понятие о местоимении	2	

165			
166	Морфологические средства связи предложений	1	
167, 168	Личные местоимения	2	
169, 170	Притяжательные местоимения	2	
171	Возвратное местоимение	1	
175	Вопросительные местоимения	1	
176	Относительные местоимения	1	
177	Неопределённые местоимения	1	
178, 179	Отрицательные местоимения	2	
180, 181	Самостоятельная работа и её анализ	2	
182	Определительные местоимения	1	
183	Указательные местоимения	1	
184, 185	Морфологические средства связи	2	
186, 187	Повторим изученное	2	
188, 189К	Резервный Контрольная работа	2	
190	Анализ работы	1	
191- 200	Повторим изученное в 6 классе	8	
201, 202	Контрольная работа и её анализ	2	
203— 204	Повторение	3	