

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.А. Зюзина
Л.А. Зюзина
«30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
М.М.Евсюкова
приказ № «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
«ЖИВОТНЫЕ»
для 7 класса**

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

*Составила : Зюзина Людмила Андреевна,
учитель высшей категории*

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно – математического цикла
Протокол № 1 от «26 » августа 2017 г.
Руководитель М.О. *Л.А. Зюзина*

с. Алтайское

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу биологии «Животные» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2015.),
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году.
- Учебного плана МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 на 2017 – 2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Латюшин В.В.. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2017 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- эволюционный путь развития животного мира;
- историю изучения животных;
- структуру зоологической науки, основные этапы её развития, систематические категории.

Учащиеся должны уметь:

- определять сходства и различия между растительным и животным организмом;
- объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете, для разведения редких и охраняемых животных, для выведения новых пород животных.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- давать характеристику методам изучения биологических объектов;
- классифицировать объекты по их принадлежности к систематическим группам;

- наблюдать и описывать различных представителей животного мира;
- использовать знания по зоологии в повседневной жизни;
- применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций.

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- знать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- видеть значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим животный мир, и эстетические чувства от общения с животными;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- формировать эмоционально-положительное отношение сверстников к себе через глубокое знание зоологической науки;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

**Содержание программы Биология. «Животные» 7 класс
авторов В. В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой
(70 часов, 2 часа в неделю)**

Введение (2 часа)

История развития зоологии. Современная зоология. Сходство и различия животных и растений

Раздел 1. Простейшие (2 часа)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Демонстрация

Живые инфузории. Микропрепараты простейших.

Раздел 2. Многоклеточные животные (32 час)

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Типы Круглые: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Микропрепарат пресноводной гидры. Образцы коралла. Влажный препарат медузы. Видеофильм.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы

Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы

Знакомство с разнообразием ракообразных.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы

Изучение представителей отрядов насекомых

Тип Хордовые. Класс Ланцетники.

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные);

среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторные и практические работы

Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторные и практические работы

Изучение внешнего строения птиц.

Экскурсии

Изучение многообразия птиц.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация

Видеофильм.

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных

(12 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

Лабораторные и практические работы

Изучение особенностей различных покровов тела.

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (3 часа)

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без. Периодизация и продолжительность жизни животных.

Лабораторные и практические работы

Изучение стадий развития животных и определение их возраста.

Изучение строения куриного яйца.

Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле

(3 часа)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира.

Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.

Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Демонстрация

Палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 6. Биоценозы (4 часа)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Экскурсии

Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза.

Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.

Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории.

Красная книга. Рациональное использование животных.

Экскурсии

Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных.

Резерв времени — 7 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение
	Введение	2 ч
1.	Раздел 1. . Простейшие	2 ч
2.	Раздел 2 Многоклеточные животные	32 ч
3.	Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	12 ч + 2 ч. Р.в.
4.	РАЗДЕЛ 4. Индивидуальное развитие животных	3 ч
	РАЗДЕЛ 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле	3 ч.

	РАЗДЕЛ 6. Биоценозы	4 ч
	РАЗДЕЛ 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5 ч
5.	Резерв	5 ч

Календарно - тематическое планирование по программе Пасечника В. В.

Биология. Животные. 7 класс. ФГОС

70 часов, 2 часа в неделю.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
	Введение	2	
1.	История развития зоологии	1	
2.	Современная зоология	1	
	РАЗДЕЛ 1. Простейшие.	2	
3	Простейшие: Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики. Л/р № 1 «Знакомство с многообразием водных простейших»	1	
4	Простейшие: Жгутиконосцы, Инфузории	1	
	РАЗДЕЛ 2. Многоклеточные животные	32	
5.	Тип Губки. Классы: Известковые, Стеклянные, Обыкновенные.	1	
6	Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы.	1	
7	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные.	1	
8	Тип Круглые черви. Л/р № 2 «Знакомство с многообразием круглых червей»	1	
9	Тип Кольчатые черви. Класс: Многощетинковые или Полихеты.	1	
10.	Классы кольчатцев: Малощетинковые (олигохеты) и Пиявки Л/р 3 «Знакомство с многообразием кольчатых червей»	1	

11	Тип Моллюски. Л/р № 4 «Особенности строения и жизни моллюсков»	1	
12	Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.	1	
13	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские ежи, Голотурии, Офиуры.	1	
14	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные .и паукообразные. Л/р № 5«Знакомство с разнообразием ракообразных»	1	
15	Общая характеристика класса Насекомых. Л/р 6 «Изучение представителей отрядов насекомых»	1	
16	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Стрекозы, Вши, Клопы, Жуки..	1	
17	Отряды насекомых: Чешуекрылые, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи.	1	
18	Отряд насекомых: Перепончатокрылые.	1	
19	Обобщение по теме «Беспозвоночные животные»	1	
20	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные (Позвоночные)	1	
21	Класс хрящевые рыбы. Характеристика отрядов.	1	
22	Костные рыбы. Характеристика отрядов. Л/р 4 «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб»	1	
23	Класс Земноводные или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые.	1	
24	Класс Пресмыкающиеся или Рептилии. Отряд Чешуйчатые.	1	
25	Отряды пресмыкающихся: Черепахи и Крокодилы.	1	
26	Общая характеристика класса Птиц. Л/р 5 «Изучение внешнего строения птиц»	1	
27	Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.	1	
28	Отряды птиц: Дневные хищники, Совы, Куриные.	1	
29	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые	1	
30	Экскурсия «Изучение многообразия птиц»	1	
31	Класс Млекопитающие или Звери. Общая характеристика. Первозвери..	1	

32	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные.	1	
33	Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1	
34	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные.	1	
35	Отряд млекопитающих: Приматы.	1	
36	Обобщающий урок по теме «Хордовые животные».	1	
	РАЗДЕЛ 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	14	
37	Покровы тела. Л/р 9 «Изучение особенностей различных покровов тела»	1	
38	Опорно-двигательная система беспозвоночных животных	1	
39	Опорно-двигательная система позвоночных животных	1	
40	Способы передвижения животных. Л/р 10 «Изучение способа передвижения животных»	1	
41	Полости тела.	1	
42	Органы дыхания и газообмен у беспозвоночных животных	1	
43	Органы дыхания и газообмен у позвоночных животных. Л/р 11 «Изучение способов дыхания животных»	1	
44	Органы пищеварения. Питание	1	
45	Обмен веществ и превращение энергии.	1	
46	Кровеносная система.	1	
47	Кровь.	1	
48	Органы выделения.	1	
49	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Л/р 12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение»	1	
50	Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Л/р 13 «Изучение органов чувств животных»	1	
	РАЗДЕЛ 4. Индивидуальное развитие животных	3	
51	Продление рода. Органы размножения.	1	
52	Способы размножения животных. Оплодотворение.	1	

53	Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных. Л/р 14 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста»	1	
	РАЗДЕЛ 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле	3	
54	Доказательства эволюции животных.	1	
55	Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и многообразие видов как результат эволюции	1	
56	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.	1	
	РАЗДЕЛ 6. Биоценозы 4 часа	4	
57	Естественные и искусственные биоценозы.	1	
58	Факторы среды и их влияние на биоценозы.	1	
59	Цепи питания. Поток энергии.	1	
60	Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных»	1	
	РАЗДЕЛ 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5	
61	Воздействие человека и его деятельности на животный мир.	1	
62	Одомашнивание животных.	1	
63	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.	1	
64	Охрана и рациональное использование животного мира.	1	
65	Экскурсия «Посещение выставки сельскохозяйственных и домашних животных.	1	
	Резервное время	4	
66	Повторение по теме «Органы дыхания и газообмен у животных»	1	
67	Повторение по теме «Органы пищеварения и питание животных»	1	
68	Повторение по теме «Способы размножения животных»	1	
69	Повторение по теме «Кровь»	1	
70	Заключительный урок по курсу «Биология: Животные. 7 класс» 1 час Классификация животных	1	