

Приложение 1.
Мониторинг реализации внеурочной деятельности в МБОУ АООШ № 3

2017 - 2018 учебный год 1 – 4 классы

| Название курса внеурочной деятельности | День недели | Класс | Учитель |
|--|-------------|-------|------------------|
| «Юный друг полиции» | Понедельник | 1-4 | Быстревская С.Н. |
| «Юный исследователь» | Четверг | 1-4 | Казанцева И.С. |
| Клуб «Непоседы» | Четверг | 1-4 | Балахнина И.В. |
| «Безопасное колесо» | Среда | 1-4 | Дорохова В.В. |
| «Творческая мастерская» | Пятница | 1-4 | Балахнина Т.И. |
| «Чемпион» | Понедельник | 1-2 | Смоляков А.В. |
| «Чемпион» | Среда | 3 | Смоляков А.В. |
| «Чемпион» | Пятница | 4 | Смоляков А.В. |
| «Мастерим – ка» | Четверг | 1-4 | Верёвкина Я.М. |
| «Домисолька» | Пятница | 1-4 | Затеев О.Ю. |
| Клуб «Затейник» | Понедельник | 1-4 | Быстревская С.Н. |

2017 - 2018 учебный год

Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в МБОУ АООШ № 3 (кружки и секции, работающие на базе школы с учётом реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС) составляет 100% охват.

| 2015 – 2016 учебный год | | | 2016 – 2017 учебный год | | |
|----------------------------|--------------------|-----|----------------------------|--------------------|-----|
| Количество секций, кружков | Количество человек | % | Количество секций, кружков | Количество человек | % |
| 9 | 73 | 100 | 10 | 92 | 100 |

Вывод:

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В школе созданы условия для свободного самовыражения младших школьников в рамках внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочные занятия способствуют нормализации учебной нагрузки, позволяют снизить быструю утомляемость детей, повысить их

работоспособность. Внеурочная деятельность осуществляется за счет часов кружковой работы. Во время проведения кружков педагоги используют разные формы работы: словесно - логические, образно - художественные, трудовые, игровые, психологические, что позволяет всесторонне развивать личность ребенка. Все кружки создают условия для упражнения и тренировки определенных эмоционально - волевых и нравственно-поведенческих качеств, выполнения общепринятых требований, соблюдения норм межличностных отношений. Общий процент охвата школьников, организованных досугом, составляет 100%.

За последний год увеличился охват обучающихся в спортивно - оздоровительном направлении, духовно-нравственном, общекультурном, общеинтеллектуальное. По результатам реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся начальных классов принимают участие в различных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, достигают позитивных результатов. Раздел вариативной части внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.