

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 9 от 31.08 2017г



УТВЕРЖДАЮ

М.М. Евсюкова

от 31.08 2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайская основная общеобразовательная школа № 3.

2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются (далее – индивидуальное обучение на дому):

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- педагогические работники образовательной организации, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- органы исполнительной власти и органы местного самоуправления Алтайского края;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская основная общеобразовательная школа № 3.

3. Действие настоящего Положения распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона МБОУ АООШ № 3.

4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения.

5. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется муниципальной образовательной организацией (МБОУ АООШ № 3). Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ АООШ № 3, настоящим Положением и другими локальными актами школы (Устав, положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.)

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;

- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

7. Контингент обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в стационаре медицинской организации, учитывается в статистических отчетах школы, если они обучаются здесь постоянно.

8. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Положения, школой издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами. Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

9. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей школы. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часов.

10. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их текущей успеваемости за четверть, запись изученного материала вносятся учителями-предметниками в соответствии с существующими требованиями в специальный журнал. Итоговые оценки за четверть, год выставляются как в специальный журнал, так и в классный журнал.

11. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация школы (заместитель директора по УВР).

12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется школой в соответствии с действующим

законодательством российской Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.12.1999 №1705 (с изменениями и дополнениями), Уставом школы. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

13. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды имеют право:

- на получение общего образования соответствующего уровня;
- бесплатное пользование учебниками;
- при индивидуальном обучении на дому – на участие во внеклассных мероприятиях и занятия в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача.

16. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды обязаны соблюдать правила поведения обучающихся школы, расписание учебных занятий.

17. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству школы, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- при индивидуальном обучении на дому – вносить предложения по составлению расписания занятий.

18. Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации обучения на дому:

- выполнять требования школы по осуществлению индивидуального обучения;
- обеспечивать присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- осуществлять связь со школой, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника.

19. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса и утвержденным расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- заполнять специальный журнал для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- переносить четвертные и итоговые оценки в классный журнал;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе; составляет расписание занятий; систематически проверяет заполнение журнала; собирает документы для оформления обучения на дому.

20. Документы, регистрирующие обучение на дому:

- специальный журнал записи занятий;
- документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).