

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Л. А. Зюзина  
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М. М. Евсюкова  
приказ № 52 «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**для 8 класса**

**Срок реализации программы: на 2017 – 2018 учебный год**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Столярова Галина Николаевна,**  
учитель ОБЖ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
естественно-математического цикла

протокол № 4 от «30» августа 2017 г.

Руководитель МО Н. В. Аввакумова

**с. Алтайское**  
**2017**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

На основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. Программа общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. Москва. Просвещение. 2011г. На основе Федерального базисного учебного плана. (Утвержден приказом МО России "Об утверждении федерального базисного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 09.03.2004 №1312)

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Данная программа рассчитана на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 35 часов учебного времени. Количество учебных часов в неделю – 1, что соответствует УП школы и Федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

#### **Ученик должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

#### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5-9 классов представлены в двух учебных модулях. **Модуль I (М-И). Основы безопасности личности, общества и государства. Модуль II (М- II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Модуль I.**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 ч.)**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности. (16ч.)**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

## Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч.)

### Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## Модуль II.

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (12 часов)

### Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 ч.)

### Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Профилактика переутомления. Рациональное питание. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

### Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа)

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
<b>Модуль I.</b>		
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>		
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности. (16ч.)</b>		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
4	Тема 4. Экология и безопасность	2
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	5
<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч)</b>		

6	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4
7	Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 ч.)</b>		
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 ч.)</b>		
8	Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)</b>		
9	Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности. (16ч.)</b>			
<b>Тема 1. Пожарная безопасность (3ч.)</b>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	08.09.17
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	15.09.17
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	22.09.17
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах. (3ч.)</b>			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	29.09.17
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	06.10.17
6	Велосипедист — водитель транспортного средства.	1	13.10.17
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах. (3ч.)</b>			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	20.10.17
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	27.10.17
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	10.11.17
<b>Тема 4. Экология и безопасность. (2ч)</b>			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	17.11.17
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	24.11.17
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 ч.)</b>			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	01.12.17
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	08.12.17

14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	15.12.17
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	22.12.17
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	12.01.18
<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч)</b>			
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч.)</b>			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	19.01.17
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	26.01.17
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	02.02.18
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	09.02.18
<b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 ч.)</b>			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	16.02.18
22	Эвакуация населения.	1	21.02.18
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	02.03.18
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 ч.)</b>			
<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч.)</b>			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	07.03.18
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	16.03.18
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	23.03.18
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	06.04.18
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	13.04.18
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	20.04.18
30	Профилактика вредных привычек	1	27.04.18
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	04.05.18
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)</b>			
<b>Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч.)</b>			
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1	11.05.18
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	18.05.18
34	Первая медицинская помощь при травмах.	1	25.05.18
35	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	30.05.18