

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л.А. Зюзина

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 М.М.Евсюкова

приказ № 52 «31» августа 2017 г



Рабочая программа по математике
2 класс

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

*Составила: **Артемьева Ю.В.** учитель
начальных классов*

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 4 от «30» августа 2017 г.

Руководитель М.О.  Артемьева Ю.В.

с. Алтайское -

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2014г. К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 2 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2011г.

На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю – 136 ч. (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления

данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание рабочей программы

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними.

Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида: $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (38 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Повторение (10 ч)

Нумерация чисел от 1 до 100.

Решение задач.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Числовые и буквенные выражения. Неравенства.

Единицы времени, массы, длины.

Резерв – 1 час

Учебно – тематический план

№ п /п	Наименование разделов	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71
3	Умножение и деление.	38
4	Повторение.	10 + 1 ч резерв
	Итого	136 часов

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	Кол. ч.	Д ата
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16 ч)			
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	
3	Счет десятками. Числа от одного до 100.	1	
4	Образование чтение и запись чисел от 20 до 100	1	
5	Поместное значение цифр в записи числа	1	
6	Однозначные и двузначные числа	1	
7	Число 100.	1	
8	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
9	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1	
10	Единицы длины: миллиметр.	1	
11	Метр.	1	
12	Таблица единиц длины	1	
13	Рубль. Копейка.	1	
14	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1	
15	Странички для любознательных.	1	
16	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (20 ч)			
17	Задачи, обратные данной	1	
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
21	Сумма и разность отрезков.	1	
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$.	1	
23	Длина ломаной.	1	
24	Длина ломаной	1	
25	Периметр многоугольника	1	
26	Числовые выражения.	1	
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
28	Сравнение числовых выражений.	1	
29	Сочетательные свойства сложения.	1	
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1	
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1	
32	Странички для любознательных.	1	
33	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	
34	«Что узнали. Чему научились».	1	
35	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	
36	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1	

Сложение и вычитание (28 ч)			
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1	
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1	
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1	
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	
43	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	1	
44	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$.	1	
45	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление.	1	
46	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
47	Решение задач. Запись решение задачи выражением.	1	
48	Решение задач. Запись решение задачи выражением.	1	
49	Решение задач. Запись решение задачи выражением.	1	
50	Странички для любознательных.	1	
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
52	Буквенные выражения с переменной.	1	
53	Буквенные выражения с переменной.	1	
54	Буквенные выражения с переменной.	1	
55	Уравнение.	1	
56	Уравнение.	1	
57	Уравнение.	1	
58	Проверка сложения вычитанием.	1	
59	Проверка вычитание сложением.	1	
60	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
61	Устное сложение и вычитание в пределах ста. Повторение.	1	
62	Закрепление решения уравнений, задач.. Контрольная работа за первое полугодие	1	
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
64	Закрепление решения уравнений, задач. Проверочная работа.	1	
Сложение и вычитание (23 ч)			
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	
67	Проверка сложения и вычитания	1	
68	Проверка сложения и вычитания	1	
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	
70	Прямоугольник.	1	
71	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
72	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
73	Квадрат.	1	
74	Квадрат.	1	
75	Прямоугольник. Квадрат. Закрепление изученного материала.	1	
76	Решение задач.	1	
77	Решение текстовых задач	1	
78	Решение текстовых задач.	1	

79	Решение текстовых задач	1	
80	Сложение вида $37 + 48$;	1	
81	Сложение вида $37 + 53$;	1	
82	Сложение вида $87 + 13$.	1	
83	Сложение вида $32 + 8$.	1	
84	Вычитание вида $50 - 24$;	1	
85	Вычитание вида $40 - 8$.	1	
86	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1	
87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
Умножение и деление (17 ч)			
88	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	
89	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	
90	Связь умножения со сложением.	1	
91	Знак действия умножения.	1	
92	Названия компонентов и результата действия умножения.	1	
93	Приёмы умножения 1 и 0.	1	
94	Переместительное свойство умножения.	1	
95	Переместительное свойство умножения. Закрепление. Проверочная работа.	1	
96	Тестовые задачи раскрывающие смысл действия умножения.	1	
97	Периметр прямоугольника.	1	
98	Конкретный смысл действия <i>деление</i> .	1	
99	Название компонентов и результата действия деления.	1	
100	Название компонентов и результата действия деления.	1	
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деление.	1	
102	Задачи, раскрывающие смысл действия деление.	1	
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
104	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».	1	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)			
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
107	Приемы умножения и деления на 10.	1	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа.	1	
111	Умножение числа 2 и на 2.	1	
112	Умножение числа 2 и на 2.	1	
113	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление.	1	
114	Деление на 2.	1	
115	Деление на 2.	1	
116	Деление на 2. Закрепление.	1	
117	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
118	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2»	1	
119	Умножение числа 3 и на 3.	1	
120	Умножение числа 3 и на 3.	1	
121	Деление на 3.	1	
122	Деление на 3.	1	

123	Деление на 3. Закрепление	1	
124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
125	Тестирование по теме «Умножение и деление»	1	
Повторение 10+ резерв			
126.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1	
127.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	
128	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	
129.	Решение задач.	1	
130.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	
131.	Контрольная работа за год.	1	
132.	Работа над ошибками. Неравенства.	1	
133.	Числовые и буквенные выражения	1	
134.	Тестирование по теме: Сложение и вычитание в пределах 100.	1	
135.	Единицы времени, массы, длины.	1	
136	Обобщение знаний по теме : Сложение и вычитание в пределах 100.	1	