
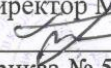
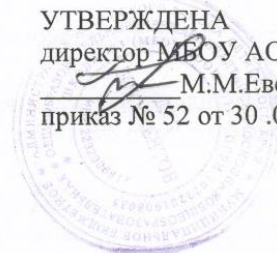


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3
Алтайского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора
по УВР
 Л.А. Зюзина
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ АООШ №3
 М.М. Евсюкова
приказ № 52 от 30.08.2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ
для 9 класса

Составлена на основе авторской программы Н.Д. Угринович

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ Пермякова В.В.

РАССМОТРЕНА на

заседании методического объединения
естественно-математических
дисциплин

протокол №1 от 26.08.2017 г

руководитель МО  Л.А. Зюзина

с. Алтайское

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе и ориентирована на преподавание предмета по учебнику Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ, 9класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.

В 2017- 2018 учебном году 34 учебных недели в 9 классе, составлена на 68 учебных часов в 9 классе, что соответствует УП школы.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н.Д. Угриновича.

В авторскую программу и тематическое планирование внесены следующие изменения: В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 68 часов в 9, а не 70 часов, то в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 часа в отличие от авторской программы, за счёт резервных часов.

Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Контроль знаний и умений учащихся по каждой теме осуществляется в ходе проведения тестирования или зачетной практической работы.

Требования к уровню подготовки по итогам изучения Информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать

- Виды информационных процессов примеры источников и приемников информации;
- Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного(цифрового) представления информации;
- Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

- Программный принцип работы компьютера;
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов :объем памяти, необходимый для хранения информации скорость передачи информации;
- Создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- Искать информацию с применением правил поиска(построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических(электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- Проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- Создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- Организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- Передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
2	Кодирование и обработка текстовой информации	9
3	Кодирование и обработка числовой информации	10
4	Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования	20
5	Моделирование и формализация	10
6	Информатизация общества	3
7	Повторение	1
8	итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Дата проведения
			план
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 15 час.			
1.	1	Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Кодирование графической информации.	
2.	2	Пространственная дискретизация. Практическая работа № 1.1 «Кодирование графической информации».	
3.	3	Растровые изображения на экране монитора	
4.	4	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	
5.	5	Растровая графика Практическая работа № 1.2 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	
6.	6	Векторная графика Практическая работа № 1.3 Создание рисунков в векторном графическом редакторе	
7.	7	Интерфейс и основные возможности графических редакторов	
8.	8	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов	
9.	9	Работа с объектами в векторных графических редакторах	
10.	10	Редактирование изображений и рисунков	
11.	11	Растровая и векторная анимация. Практическая работа №4 Анимация	
12.	12	Кодирование и обработка звуковой информации Практическая работа №5 Кодирование и обработка звуковой информации	

13.	13	Цифровое фото Практическая работа №6 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»	
14.	14	Цифровое видео. Практическая работа 1.7. Захват и редактирование видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	
15.	15	Тестирование по теме «Кодирование и обработка графической информации»	
Кодирование и обработка текстовой информации - 9 ч			
16.	1.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 2.1 Кодирование текстовой информации.	
17.	2.	Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов.	
18.	3.	Форматирование документа. Форматирование символов Практическая работа № 2.2 Вставка в документ формул	
19.	4.	Форматирование абзацев Практическая работа № 2.3 Форматирование символов и абзацев	
20.	5.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 2.4 Создание и форматирование списков	
21.	6.	Таблицы. Практическая работа № 2.5 Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	
22.	7.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа № 2.6 Перевод текста с помощью компьютерного словаря.	
23.	8.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа № 2.7 Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.	
24.	9.	Зачетная практическая работа по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»	
25.	1.	Кодирование числовой информации. Представление числовой	

		<p>информации с помощью систем счисления.</p> <p>Практическая работа № 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.</p>	
26.	2.	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере.	
27.	3.	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц.	
28.	4.	Основные типы и форматы данных	
29.	5.	<p>Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.</p> <p>Практическая работа № 3.2 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.</p>	
30.	6.	<p>Встроенные функции.</p> <p>Практическая работа № 3.3Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.</p>	
31.	7.	<p>Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.</p> <p>Практическая работа № 3.4Построение диаграмм различных типов.</p>	
32.	8.	Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы.	
33.	9.	<p>Сортировка и поиск данных в электронных таблицах</p> <p>Практическая работа №3.5 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»</p>	
34.	10.	Зачётная работа практическая работа по теме «Кодирование и обработка числовой информации»	
35.	1.	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители.	
36.	2.	Блок – схемы алгоритмов	
37.	3.	Выполнение алгоритмов компьютером	
38.	4.	Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке Практическая работа № 4.1 Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	
39.	5.	<p>Линейный алгоритм</p> <p>Практическая работа № 4.2</p> <p>Проект «Переменные»</p>	

40.	6.	Переменная: тип, имя, значение Практическая работа № 4.3 Проект «Калькулятор»	
41.	7.	Графический интерфейс проекта. Свойства, методы, события программных объектов Практическая работа Проект «Форма и размещение на ней управляющих элементов»	
42.	8.	Арифметические выражения Практическая работа № 4.3 Проект «Калькулятор»(1 часть)	
43.	9.	Строковые выражения Практическая работа. Проект «Сложение строк»	
44.	10.	Логические выражения Проект «Логические выражение»	
45.	11.	Математические функции Практическая работа № 4.3 Проект «Калькулятор»(2 часть)	
46.	12.	Строковые функции Практическая работа № 4.4 Проект «Строковый калькулятор»	
47.	13.	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования. Практическая работа № 4.5 Проект «Даты и время»	
48.	14.	Алгоритмическая структура «Ветвление» Практическая работа № 4.6 Проект « Сравнение кодов символов»	
49.	15.	Алгоритмическая структура «Выбор» Практическая работа № 4.7 Проект «Отметка»	
50.	16.	Алгоритмическая структура «Цикл» Цикл со счётчиком. Практическая работа № 4.8 Проект «Коды символов»	
51.	17.	Алгоритмическая структура «Цикл» Цикл с условием. Практическая работа № 4.9 Проект «Слово-перевертыш»	
52.	18.	Графические возможности объективно-ориентированного языка программирования Практическая работа № 4.10, № 4.11 Проект «Графический редактор» Проект «Системы координат»	

53.	19.	Основы объектно-ориентированного программирования. Обобщение материала. Практическая работа № 4.12 Проект «Анимация»	
54.	20.	Тестирование и зачётная практическая работа «Основы алгоритмизации и программирования»	
Моделирование и формализация -10 ч			
55.	1.	Окружающий мир как иерархическая система	
56.	2.	Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания	
57.	3.	Материальные и информационные модели	
58.	4.	Формализация и визуализация моделей	
59.	5.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	
60.	6.	Построение и исследование физических моделей. Практическая работа № 5.1 «Бросание мячика в площадку»	
61.	7.	Приближенное решение уравнений Практическая работа № 5.2 Графическое решение уравнения	
62.	8.	Экспертные модели распознавания химических веществ. Практическая работа № 5.3 Распознавание удобрений	
63.	9.	Информационные модели управления объектами Практическая работа № 32 Проект «Модели систем управления»	
64.	10.	Обобщение темы «Моделирование и формализация»	
Информатизация общества 3 часа			
65.	1.	Информационное общество.	
66.	2.	Информационная культура	
67. 68.	3.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Итоговое тестирование	