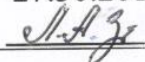


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3  
Алтайского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора  
по УВР 27.30.2017 г

 Л.А. Зюзина

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ АООШ № 3

 М.М. Евсюкова  
приказ № 52 от 30.08.2017 г



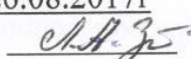
**Рабочая программа  
по информатике 7 класс**

Базовый уровень

Составлена на основе авторской программы Н.Д. Угринович

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: Пермякова В.В.

РАССМОТРЕНА на  
заседании методического объединения  
естественно - научного цикла  
протокол № 1 от 26.08.2017г  
руководитель ШМО 

с. Алтайское  
2017 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе и ориентирована на преподавание предмета по учебнику Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ, 7 класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

В 2017-2018 учебном году 35 учебных недели в 7 классе, составлена на 35 учебных часов, что соответствует УП школы.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н.Д. Угриновича .

Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Контроль знаний и умений учащихся по каждой теме осуществляется в ходе проведения тестирования или зачетной практической работы.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики**

#### **Личностные результаты освоения информатики:**

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.



- 
4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.
  5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
  6. Формирование на основе собственного опыта информационной Деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

### **Метапредметные результаты освоения информатики:**

1. Развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
2. осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
3. целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
4. умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
5. умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
6. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
7. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
8. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

### **Предметные результаты освоения информатики**

1. понимание роли информационных процессов в современном мире;
2. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки



---

информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

3. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
4. развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвлением и циклической;
5. формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

В 2017-2018 учебном году уроки информатики выпали на 9 мая, в следствии этого получилось 34 часа.



### Содержание курса информатики и ИКТ 7 класса

№ п.п	Название темы	Количество часов
1.	Информация. Информационные процессы	1
2.	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	7
3.	Кодирование текстовой и графической информации	2
4.	Обработка текстовой информации	8
5.	Обработка графической информации	5
6.	Коммуникационные технологии	8
7.	Информационное общество и информационная безопасность.	1
8	Контрольные уроки	1
9.	Резерв	2
	итого	34

## Учебно-тематический план.

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Инструктаж по технике безопасности в кабине информатике. Информация. Ее представление и измерение.	1 ч.	
2.	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память.	1 ч.	
3.	Устройство ввода и вывода	1ч.	
4	Файл и файловая система	1ч	
5	Работа с файлами. Практическая работа 1.1, практическая работа 1.2	1ч.	
6	Программное обеспечение и его виды.	1ч.	
7	Организация информационного пространства. Практическая работа 1.3	1 ч	
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1 ч	
9	Основные приемы редактирования документа. Практическая работа 2.1	1ч.	
10	Основные приемы форматирования документа. Практическая работа 2.3,2.4	1 ч	
11	Создание документа в текстовых редакторах.	1 ч	
12	Внедрение объекта в текстовый документ. Практическая работа 2.2	1 ч	
13	Работа с таблицами в текстовом документе. Практическая работа 2.5	1ч	
14.	Подготовка текстового документа со сложным форматированием	1 ч.	
15	Творческая тематическая работа. Создание новогоднего поздравления	1 ч	
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа 2.6	1 ч	
17	Системы оптического	1 ч	

	распознавания документов. Практическая работа 2.7		
18	Растровая графика	1 ч	
19	Векторная графика	1 ч	
20	Интерфейс и основные возможности графических редакторов	1 ч	
21	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Практическая работа 3.1	1 ч	
22	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов.	1 ч	
23	Создание рисунков в векторных графических редакторах. Практическая работа 3.2	1 ч	
24	Контрольный урок	1 ч	
25	Растровая и векторная анимация	1 ч	
26	Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети. Практическая работа 4.1	1 ч	
27	Сервисы сети. Электронная почта	1 ч	
28	Работа с электронной почтой. Практическая работа 4.2	1 ч	
29	Сервисы сети. Файловые архивы.	1 ч	
30	Загрузка файлов из Интернета. Практическая работа 4.3	1 ч	
31	Социальные сервисы сети.	1 ч	
32	Поиск информации в интернете. Практическая работа 4.4	1 ч	
33	Электронная коммерция в Интернете	1 ч	
34	Личная безопасность в сети Интернет	1 ч	
35	Резерв		