


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л. А. Зюзина
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 М.М. Евскова

Приказ № 52 от 31 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу по выбору «Основы информатики»
для 5 класса

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

Составил:

Пемякова Валентина Васильевна,

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-
математических дисциплин от «26» августа
2017г

Протокол № 1

Руководитель М.О.  Л.А. Зюзина

с. Алтайское
2017

Пояснительная записка

Программа курса по выбору «Основы информатики» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Учебного плана МБОУ АООШ № 3 на 2017-2018 учебный год.

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ № 3

Предназначена для учащихся 5 класса. Рассчитана на 35 ч.

Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении курса «Основы информатики» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.
4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.
5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
6. Формирование на основе собственного опыта информационной Деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные результаты освоения курса:

1. Развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
2. целенаправленное использование информации в процессе управления, в том

- числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
3. умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 4. умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 5. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
 6. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 7. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты освоения курса

1. понимание роли информационных процессов в современном мире;
2. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
3. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
4. развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
5. формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Тематическое планирование

№ п.п	тема	Кол-во часов
1	Компьютер для начинающих	8 ч
2	Информация вокруг нас	15 ч
3	Информационные технологии	12 ч

Календарно - тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата
	Компьютер для начинающих	8 ч	
1	Информация - Компьютер - Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. §1.1 Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1 ч	
2	Как устроен компьютер. §2.1, 2.2 Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1 ч	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. §2.3 (1, 2) Практическая работа № 1. Знакомство с клавиатурой.	1 ч	
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. §2.3 (3) Клавиатурный тренажер (Упражнения 1-8)	1 ч	
5	Программы и файлы. §2.4 Клавиатурный тренажер в режиме игры	1 ч	
6	Рабочий стол. Управление мышью. §2.5 §2.6 Практическая работа №2. Освоение мыши	1 ч	
7	Главное меню. Запуск программ. §2.7 Практическая работа № 3. Запуск программ. Основные элементы окна программы.	1 ч	
8	Управление компьютером с помощью меню §2.8 Практическая работа № 4. Управление компьютером с помощью меню	1 ч	
	Информация вокруг нас	15 ч	
9	Действия с информацией. Хранение информации. §1,2 1.3 Логическая игра (тренировка памяти)	1 ч	
10	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1 ч	
11	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.	1 ч	
12	Кодирование информации.	1 ч	
13	Формы представления информации. Метод координат.	1 ч	
14	Текст как форма представления информации.		
15	Табличная форма представления информации.	1 ч	
16	Наглядные формы представления информации.	1 ч	
17	Обработка информации (1.12) Практическая работа №5. «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор»	1 ч	
18	Обработка текстовой информации Практическая работа № 6. «Вводим текст»	1 ч	

19	Обработка текстовой информации Практическая работа № 7. «Редактируем текст»	1 ч	
20	Форматирование - изменение формы представления информации. § 1.13 (3)Практическая работа № 9 «Форматируем текст»	1 ч	
21	Редактирование текста. Поиск информации. Практическая работа № 8. «Работаем с фрагментами текста»	1 ч	
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	1 ч	
23	Форматирование-изменение формы представления.Практическая работа № 9 "Форматируем текст»)	1 ч	
	Информационные технологии	12 ч	
24	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика Практическая работа № 10. «Знакомимся с инструментами графического редактора»	1 ч	
25	Инструменты графического редактора Практическая работа №11. "Начинаем рисовать"	1 ч	
26	Обработка графической информации. Практическая работа №11. "Начинаем рисовать"	1 ч	
27	Обработка текстовой и графической информации. §2.9 Практическая работа № 12 «Создаём комбинированные документы»	1 ч	
28	Преобразование информации по заданным правилам § 1.14 (1) Практическая работа № 5: "Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор"(часть2)	1 ч	
29	Преобразование информации путём рассуждений. § 1.14 (2) Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами»	1 ч	
30	Разработка плана действий и его запись § 1.14 (3) Логическая игра "Переливашки"	1 ч	
31	Разработка плана действий и его запись § 1.14 Логическая игра "Переправа"	1 ч	
32	Создание движущихся изображений(2.10) §2.11 Практическая работа № 14 «Создаём анимацию на заданную тему»	1 ч	
33	Создание движущихся изображений(2.10) §2.11 Практическая работа № 14 «Создаём анимацию на заданную тему»	1 ч	
34-35	Практическая работа № 15 «Создаем анимацию на свободную тему»	2 ч	