

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л. А. Зюзина

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 М.М.Евсюкова

приказ № 52 «31» августа 2017 г



**Рабочая программа
по географии
для 8 класса**


Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

Составила: **Столярова Галина Николаевна,**

учитель математики,

высшей категории

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 4 от «26» августа 2017 г.
Руководитель М.О.  Зюзина Л.А.

с. Алтайское

2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Приказ от 05.03. 2004 года N 1089 Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года)

Примерная программа по учебному предмету;

Авторская программа Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.,

География. Программы общеобразовательных организаций.6 – 9 классы.М: Просвещение 2010г

Образовательная программа МБОУ АООШ № 3;

Учебный план МБОУ АООШ № 3;

Положение о рабочей программе МБОУ АООШ № 3.

Цели изучения географии в 8 классе:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения; о своей родине –России во всем её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- формирование комплекса ОУУН необходимых для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно – следственных связей, сравнения объектов, процессов и явлений, ориентирования на местности, плане, карте, в ресурсах интернет, соблюдение норм поведения в окружающей среде, оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- формирование способности и готовности к использованию знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в не; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности среды как сферы жизнедеятельности.

По программе на реализацию отводится из 70 часов, 2 часа в неделю, 14 часов резервное время распределено по темам.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) знать/понимать:

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России; историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России;
- особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов;

- национальный и религиозный состав населения России;
- особенности размещения населения; типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением;
- закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России;
- основные климатические пояса и типы климата России;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
- меры по борьбе с загрязнением атмосферы; особенности морей, омывающих берега России;
- ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны;
- границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны;
- особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России;
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
- главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
- изменения в экономике России и своей области; природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
- пути рационального природопользования в природно – хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества; что такое Всемирное наследие;
- объекты Всемирного природного и культурного наследия России;

- что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

2) уметь:

- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края); определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории, России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
- объяснять структуру экспорта и импорта в России; устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
- отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;
- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;

- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану.3) **оценивать:**
- географическое положение России, своей области (республики, края);
- природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;
- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
- современные проблемы России.

Тема 1. Россия в мире.

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И.Москвитин, С.Дежнев, В.Беринг, В.Поярков, Е.Хабаров, С.Крашенинников.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне.

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост.

Отрицательный естественный прирост — проблема для России.

Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения.

Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация.

Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России.

Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России.

Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения.

Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. 1. Анализ графика рождаемости и смертности в России. 2.

Построение графика численности населения своего района (области). 3.

Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4.

Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе. 5. Анализ карты народов России.

Тема 3. Природа.

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление.

Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России.

Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые.

Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно- популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России.

Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты.

Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство.

Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей.

Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком.

Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки.

Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России.

Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей.

Значение рек в жизни общества. Единая глубоко водная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2.

Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3.

Описание одной из российских рек с использованием тематических карт;

выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы.

Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Ознакомление с образцами почв своей местности. 2. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.

Тема 4. Хозяйство.

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России.

Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий.

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. 2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны.

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения.

Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 6. Наше наследие

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс.

Природно-территориальные и социально-экономические комплексы.

Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие

«качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

Тематическое планирование

№п.п.	Название темы		Дата
Россия в мире — 6(4+2)			
1	Мы и наша страна на карте мира. Практикум «Обозначение на к/к государственной границ России»	1	
2	Наша страна на карте часовых поясов.	1	
3	Практикум «Определение разницы во времени по карте часовых поясов»	1	
4	Как ориентироваться по карте России.	1	
5	Практикум «Ориентирование по физической карте России»	1	
6	Формирование территории России. Практикум «Сравнение способов районирования природного и экономического. Подготовка доклада о русском первопроходце»	1	
Россияне — 10			
7	Воспроизводство населения. Практикум «Анализ графиков рождаемости и смертности»	1	
8	Численность населения. Практикум «Построение графика численности населения своего района»	1	
9	Миграции населения	1	
10	Наш «демографический портрет». Практикум «Анализ половозрастных пирамид России и отдельных её регионов»	1	
11	Россияне на рынке труда. Практикум «Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в Алтайском районе»	1	
12	Мозаика народов. Практикум «Анализ карты народов России»	1	
13	Размещение населения	1	
14	Расселение и урбанизация	1	
15	Города и сельские поселения	1	
16	Обобщение по теме: «Россияне»	1	
Природа — 23(21+2)			
17	Геологическая история	1	

18	Рельеф: тектоническая основа.	1	
19	Рельеф: скульптура поверхности	1	
20	Практикум «Описание рельефа России по плану»	1	
21	Как осваивают россияне свой участок земной поверхности. Практикум «Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых»	1	
22	Солнечная радиация.	1	
23	Атмосферная циркуляция.	1	
24	Практикум «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России»	1	
25	Синоптические карты. Практикум «Анализ прогноза погоды за определённый период по материалам средств массовой информации»	1	
26	Зима и лето в вашей северной стране	1	
27	Изучаем карту климатические пояса России	1	
28	Климат Алтайского края. Практикум «Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	
29	Как мы живём и работаем в нашем климате. Практикум «Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства»	1	
30	Россия – морская держава. Практикум «Обозначение на к/к морей, омывающих берега России»	1	
31	Наши моря. Практикум «Описание моря по плану»	1	
32	Наши реки. Практикум «Обозначение на к/к крупных рек России»	1	
33	Практикум «Определение падения и уклона реки. Описание реки с использованием карт; выявление возможностей хозяйственного использования»	1	
34	Где спрятана вода.	1	
35	Водные дороги и перекрёстки.	1	
36	Учимся с «Полярной звездой» (1). Решаем проблему: преобразование рек. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России»	1	
37	Почва – особое природное тело. Практикум «Ознакомление с образцами почв своей местности»	1	
38	Почва – основа сельского хозяйства. Практикум «Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа»	1	

39	Обобщение по теме: «Природа»	1	
	Хозяйство — 16		
40	Развитие хозяйства	1	
41	Особенности экономики России	1	
42	Топливоно – энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практикум «Составление схемы ТЭК»	1	
43	Нефтяная и газовая промышленность.	1	
44	Электроэнергетика. Практикум «Выбор места для строительства электростанции с учётом факторов»	1	
45	Металлургия. Практикум «Установление основных факторов размещения предприятий чёрной и цветной металлургии»	1	
46	Машиностроение. Практикум «Составление характеристики Алтайского тракторного завода»	1	
47	Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс	1	
48	Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Географическая исследовательская практика «Состав ВПК. Взаимосвязь отраслей АПК»	1	
49	Животноводство. Географическая исследовательская практика «Проблемы АПК Алтайского края»	1	
50	Учимся с «Полярной звездой» (2). Проблемы агропромышленного комплекса.	1	
51	Сухопутный транспорт	1	
52	Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Транспорт и экологические проблемы.	1	
53	Сфера услуг	1	
54	Учимся с «Полярной звездой» (3). Особенности развития сферы услуг», «Оценка степени доступности сферы услуг».	1	
55	Обобщающий урок по теме: «Хозяйство»	1	
	Природно-хозяйственные зоны — 7		
56	Зональность в природе и жизни людей. Практикум «Анализ карт «Природные зоны России», «Сопоставление графика «Смена природных зон с севера на юг»	1	
57	Северные безлесные зоны	1	
58	Лесные зоны	1	
59	Степи и лесостепи. Практикум «Составление характеристики ПЗ по плану»	1	

60	Южные безлесные зоны. Практикум «Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий»	1	
61	Субтропики. Высотная поясность в горах. Практикум «Описание природно- хозяйственной зоны предгорий»	1	
62	Обобщающий урок по теме: «Природно-хозяйственные зоны»	1	
Наше наследие — 6 (4+2)			
63	Территориальная организация общества	1	
64	«Всё связано со всем». Влияние мировых процессов на жизнь россиян	1	
65	Что мы оставим потомкам. Природное наследие России.	1	
66	Что мы оставим потомкам. Культурное наследие России.	1	
67	ГИП Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».	1	
68	Обобщающий урок по теме: «Наше наследие»	1	
69	Итоговое тестирование за курс географии 8 класса.	1	
70	Заключительный урок по курсу «География России»	1	

**Лист корректировки программы по географии 8 класс 2017 – 2018
учебный год**

№ п/ п	Название пропущен ной темы	Дата проведе ния по плану	Название темы которая корректиру ется	Корректиру ющие мероприятия	Дата проведе ния по факту	Причина корректир овки
	Что мы оставим потомкам. Культурн ое наследие России.		Что мы оставим потомкам. Природное наследие России.	Слияние		