



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
 Л.А. Зюзина  
«30» августа 2017 г.


УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 М. М. Евсюкова  
приказ № 52 «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ЧЕРЧЕНИЮ**  
**8 класс**

**Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**  
Веревкина Яна Михайловна,  
учитель изобразительного искусства и черчения

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического объединения  
гуманитарного цикла  
протокол № 4 от «26» августа 2017 г  
Руководитель МО  Е. Б. Замятина

с. Алтайское

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по черчению для обучающихся 8 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017-2018 учебном году.
- Учебного плана МБОУ АООШ №3 на 2017-2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ №3.
- Программы общеобразовательных учреждений «Черчение. 7-8 классы» Ботвинников А. Д., Вышнепольский И. С., Гервер В. А., Селиверстов Н. Н. - М.: АСТ: Астрель, 2012.

Реализация программы обеспечивается учебниками включенными в Федеральный перечень:

- А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. –Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений 4-е изд., дораб. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Программа рассчитана на 35 часов - 1 раз в неделю в 8 классе, что соответствует УП школы и Федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Учащиеся должны знать:**

- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов;
- условности изображения и обозначения резьбы.

### **Учащиеся должны иметь представления:**

- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять необходимые разрезы и сечения;
- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2-3 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс (34 ч., по 1 ч. в неделю; из них 6 ч. - резервное время)**

### **ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРОЕКЦИРОВАНИЯ (1 ч.)**

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».

### **СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ (11ч.)**

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА ИЗОБРАЖЕНИЙ (4ч.)**

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

### **СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ (14 ч.)**

Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей.

Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения.

Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.

Чтение сборочных чертежей. Детализирование.

Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

### **СТРОИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЕЖИ (5 ч.)**

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных.

Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах.

Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей.

Области применения технических рисунков и чертежей, схем (кинематических и электрических), диаграмм, графиков и т.п.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Всего
1	Общие сведения о способах проецирования.	1
2	Сечения и разрезы.	11
3	Определение необходимого количества изображений.	4
4	Сборочные чертежи.	14
5	Строительные чертежи.	5
<b>Итого</b>		<b>35</b>

### Обязательный минимум графических и практических работ в 8 классе

(Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения в тетрадях.)

1. Эскизы деталей с выполнением сечений с натуры или по аксонометрической проекции.
2. Эскиз детали с выполнением необходимого разреза.
3. Чертеж детали с применением разреза по одному или двум видам детали
4. Устное чтение чертежей.
5. Эскиз с натуры. Применение необходимых разрезов, сечений и других условностей и упрощений.
6. Чертеж резьбового соединения.
7. Чтение сборочных чертежей (с выполнением технических рисунков 1—2 деталей).
8. Деталирование (выполняются чертежи 1—2 деталей).
9. Решение творческих задач с элементами конструирования.
10. Чтение строительных чертежей (с использованием справочных материалов).
11. Выполнение чертежа детали по сборочному чертежу (контрольная работа).

### Примечание

Домашние работы учащиеся выполняют в тетрадях на печатной основе: Черчение. Рабочая тетрадь. Дополнительные упражнения к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского И.С. / Вышнепольский–М.: Изд. Оникс 21 век, 2006 – 64с.

### Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Общие сведения о способах проецирования (1 ч.)</b>			
1	Повторение сведений о способах проецирования.	1	
<b>Сечения и разрезы (11 ч.)</b>			
2	Общие сведения о сечениях и разрезах.	1	
3	Графические обозначения материалов на сечениях.	1	
4	Графическая работа №12 «Эскиз детали с выполнением сечений».	1	

5	Понятие о разрезе как изображении. Представление об образовании разных разрезов	1	
6	Графическая работа №13 «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».	1	
7	Местный разрез. Соединение части вида с частью разреза.	1	
8	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.	1	
9	Решение задач с применением соединения половины вида с половиной соответствующего ему разреза.	1	
10	Особые случаи разрезов.	1	
11	Графическая работа №14 «Чертёж детали с выполнением разреза».	1	
12	Применение вырезов в аксонометрических проекциях	1	
<b>Определение необходимого количества изображений (4 ч.)</b>			
13	Определение необходимого и достаточного количества изображений.	1	
14	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	1	
15	Графическая работа №15 «Чтение чертежей».	1	
16	Графическая работа №16 «Эскиз с натуры».	1	
<b>Сборочные чертежи (14 ч.)</b>			
17	Общие сведения о соединениях деталей. Виды соединений. Изображение и обозначение резьбы.	1	
18	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	1	
19	Графическая работа №17 «Чертежи резьбового соединения».	1	
20	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	1	
21	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1	
22	Порядок чтения сборочных чертежей.	1	
23	Графическая работа №18 «Чтение сборочных чертежей».	1	
24	Графическая работа №18 «Чтение сборочных чертежей».	1	
25	Понятие о детализации.	1	
26	Детализация сборочных чертежей.	1	
27	Детализация сборочных чертежей.	1	
28	Графическая работа №19 «Детализация».	1	
29	Практическая работа №20 «Решение творческих задач с элементами конструирования».	1	
30	Практическая работа №20 «Решение творческих задач с элементами конструирования».	1	

<b>Чтение строительных чертежей. (5 ч.)</b>			
31-32	Понятие об архитектурно – строительных чертежах и их назначении. Практическая работа № 21 «Чтение строительных чертежей».	1	
33	Графическая работа №22 «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы» (контрольная работа).	1	
34	Графическая работа №22 «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы» (контрольная работа).	1	
35	Обзор разновидностей графических изображений.	1	

## **Критерии оценки знаний и умений обучающихся по черчению**

### **Нормы оценок при устной проверке знаний**

Отметка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет форму предметов по их изображениям, твердо знает изученные правила и условности изображения и обозначения;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями, вследствие еще недостаточно развитого пространственного представления, правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправление которых осуществляет с некоторой помощью учителя.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- в) в чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью учителя.

### **Нормы оценок умения выполнять графические и практические работы**

Отметка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- в) ошибки в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Отметка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с небольшими затруднениями и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
- в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Отметка «3» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет не вполне своевременно; рабочую тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;
- б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.