

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № от 201 года
Директор МБОУ АООШ№3
М.М. Евсюкова

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Алтайская основная общеобразовательная школа №3
за 2017 год

Алтайское
2018

Для проведения самообследования и подготовки отчета приказом директора (№9/1 от 15.01.2018) была создана комиссия

Председатель комиссии: Евсюкова М.М., директор школы

Члены комиссии:

1. Я.М. Верёвкина, заместитель директора по УВР
2. В.В. Дорохова, заместитель директора по ВР
3. Н.В. Балахнина, заместитель директора по дошкольному образованию
4. Г.Н. Столярова, учитель

Ответственный за разделы:

Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Евсюкова М.М.
Раздел 2	Структура и система управления	Веревкина Я.М.
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	Веревкина Я.М.
Раздел 4	Организация учебного процесса	Веревкина Я.М.
Раздел 5	Востребованность выпускников	
Раздел 6	Кадровое обеспечение	Евсюкова М.М.
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение	Веревкина Я.М, Дорохова В.В.
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение	Столярова Г.Н.
Раздел 9	Материально-техническая база	Евсюкова М.М.
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	Веревкина Я.М.

План распределения обязанностей при проведении самообследования

Директор	<ul style="list-style-type: none"> - распределяет обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - утверждает отчёт о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю.
Веревкина Я.М.	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчёта; - собирает и анализирует информацию управления организацией, кадровым составом, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; - обобщает полученные данные и формирует отчёт
Дорохова В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательной деятельности за исключением данных по структурному подразделению, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников; - готовит информацию о материально-технической базе организации, за исключением данных по структурному подразделению
Балахнина Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательной деятельности в структурном подразделении детский сад «Светлячок», в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях воспитанников, востребованности выпускников; - готовит информацию о материально-технической базе структурного подразделения детский сад «Светлячок»
Столярова Г.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - формирует предложения по автоматизации сбора информации и систематизации; - публикует отчёт о самообследовании.

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора школы о проведении самообследования.
- Приказ директора школы об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Подготовка нормативного обеспечения самообследования

В школе перед проведением внутренней экспертизы, сформирован банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией. В формируемом банке представлена информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Устав образовательного учреждения.
- Копия действующей лицензии и приложений к ней.
- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.
- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Программа развития МБОУ АООШ №3.
- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Результаты административного контроля образовательных достижений школьников, итоговых аттестаций.
- Основные образовательные программы и учебные планы.
- Планы работы и годовые отчеты.
- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах.

В банк включена документация школы:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу;
- личные дела учащихся, алфавитная книга;
- программа развития школы, образовательные программы;
- учебный план школы, календарный учебный график;
- годовой план работы школы;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов школы;
- планы работы кружков/секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- отчеты по итогам деятельности школы за прошедший год;
- акты готовности школы к новому учебному году;
- номенклатура дел школы;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1. Общие сведения об организации

В соответствии с изменениями в системе образования в Алтайском районе в 2017 году произошла реструктуризация школы №3 и детского сада «Светлячок» путем его присоединения к школе №3.

Место нахождения и юридический адрес Учреждения:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская основная общеобразовательная школа №3.

1.2. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район Алтайского края, 659650 Россия, Алтайский край. Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 97^а.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 659650 Россия, Алтайский край. Алтайский район, с. Алтайское, ул. В.И. Ленина, 87^б.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 659650 Россия, Алтайский край. Алтайский район, с. Алтайское, ул. В.И. Ленина, 87^б.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (38537) 22-9-41

1.6. Факс:

1.7. Адрес электронной почты: <http://aoosh3.ru/>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	22Л01 №000575	280 от 30.04.2013	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Приказ № 2192 от 30.04.2013	бессрочная
2.	Свидетельство о государственн	22А01 №0000354	160 от 28.03.2014	Главным управлением образования	Приказ № 1972 от 28.03.2014	28.03.2026

	ой аккредитации			и молодежной политики Алтайского края		
3	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	22 №003421686	№ 1022201908035 от 19.01.2012	Межрайонная инспекция ФНС №3 по Алтайскому краю	19.01.2012	
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 №003418248	29.01.2002 ИНН 2232006817 КПП 223201001	Межрайонная инспекция ФНС №3 по Алтайскому краю		
5	Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц	22 №003421686	№ 1022201908035 от 19.01.2012	Межрайонная инспекция ФНС №3 по Алтайскому краю	19.01.2012	
6	Выписка из Единого гос. реестра недвижимости		Кадастровый № 22:02:060008:3678	ФФГБУ «Федеральная кадастровая палата ФС Гос. регистрации, кадастра и картографии» по Алтайскому краю		
7	Устав		Утвержден постановлением Администрации Алтайского района Алтайского края № 1607 от 19.10.2017	Зарегистрированы Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю 08.11.2017	7	
8	Образовательная программа	Приказ № 54 от 31.08.2016	МБОУ АООШ №3			
9	Паспорт дорожной безопасности образовательного		10.08.2017	ОГИБДД ОМВД по Алтайскому району, майор		

	учреждения			полицей В.Н. Черкасов		
10	Свидетельств о государствен ной регистрации права	22 АД 565835	Кадастровый номер 22:02:060008:3 310	Управление Федеральной службы государствен ной регистрации, кадастра и картографии по АК		

В школе разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В связи с внесением изменений в Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, необходимо предусмотреть работу администрации школы по внесению изменений и работу по разработке отдельных локальных актов.

Перечень локальных нормативных актов МБОУ АООШ №3

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании работников образовательной организации (далее – ОО)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об управляющем совете МБОУ АООШ №3	
Положение о педагогическом совете МБОУ АООШ №3	
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема граждан в МБОУ АООШ №3 на обучение по образовательным программам НО, ОО образования	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила поведения учащихся в МБОУ АООШ №3	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ АООШ №3	Статья 100 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде обучающихся	Часть 1 ст. 38 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в РФ"

Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение по формированию системы оплаты труда работников МБОУ АООШ №3 Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ АООШ №3	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок организации и проведения самообследования в ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Правила приема граждан в МБОУ АООШ №3 на обучение по образовательным программам НО, ОО образования	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положения о формах получения образования в МБОУ АООШ №3	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО
Положение о портфолио учащегося	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ", ФГОС ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, ФГОС ОО
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, ФГОС ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников в МБОУ АООШ №3	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ АООШ №3	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление	и	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
---	-----------	-----------------------	-------------------------	---	---------------------------	------	------------------

			виды деятельности, предметы	(указать специальность)			админ	педа г
					ад мин	пе да г		
1	Директор	Евсюкова Мария Михайловна	Стратегия и перспективы развития ОУ, руководство и контроль деятельностью ОУ	высшее, учитель истории, обществознания	30	30	соответствие	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Зюзина Людмила Андреевна	Всеобуч, ГИА, аттестация педагогов, повышение квалификации ФГОС НОО ООО, стат. отчеты, МО, метод. совет	Высшее, учитель химии и биологии	25	36	соответствие	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Веревкина Яна Михайловна	всеобуч, ГИА, аттестация педагогов, повышение квалификации ФГОС НОО ООО, стат. отчеты, МО, метод. совет	высшее, учитель ИЗО	4 месяца	14		высшая
4	Заместитель директора по ВР	Дорохова Валентина Васильевна	Воспитательная работа, дополнительное образование	высшее, учитель немецкого языка	16	22	соответствие	высшая

Вывод: существующие нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2	Структура и система управления
-----------------	---------------------------------------

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В предыдущих программах развития была разработана линейно-функциональная модель с элементами матричной структуры организационной административно-педагогической управляющей системы МБОУ АООШ №3

В школе организовано общественное участие в управлении образованием, действует коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет с отведенными ему определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников школы. Таким образом, в школе система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Экспертный совет по утверждению программ и распределению стимулирующих выплат, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет, Совет учащихся.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает, как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), но и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

Отметим ключевые особенности новой модели управления и механизм управления реализацией программы. Управление разработкой и реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения осуществляется на основе механизма, включающего основные компоненты:

1. **Стратегическая команда программы развития**, в состав которой входят: руководитель ОУ, руководители школьных проектных команд по направлениям Программы развития. Стратегическая команда ежемесячно проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы развития.

2. **Проектные команды программы развития** по каждому направлению собираются по вопросам оперативного управления реализацией проектов. Проектные команды по направлениям состоят из участников образовательного процесса.

3. **Орган государственно-общественного управления ОУ** (Управляющий совет) наделен полномочиями, которые прописаны в Уставе школы. **Общее собрание коллектива школы, Совет родителей школы** ежегодно обсуждают самообследование о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития школы, вносят коррективы в план работы.

В школе существует система управления качеством образования.

Система управления качеством образования на разных уровнях

Администрация

1. Создание условий для повышения качества образования для учащихся и педагогического коллектива.

2. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.

3. Обеспечение эффективного социального партнерства.

4. Создание эффективной информационной системы.

5. Систематическое изучение образовательного спроса учащихся, родителей, общественности по качеству образования.

Педагогический работник

1. Деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

2. Обеспечение условий развития личности обучающихся по показателям: обученность; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; личностный рост.

3. Проведение оценки результативности образовательного процесса согласно ВСКО.
4. Аналитика результатов учебного процесса по учебным дисциплинам.
5. Педагогическая рефлексия.

Обучающийся

1. Стремление к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации, самопрезентации.
2. Овладение общими и профессиональными компетентностями, культурой умственного труда.
3. Накопление учебных и внеучебных достижений для формирования портфолио

Родитель

1. Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности подростка.
2. Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка.
3. Участие в соуправлении школой.
4. Исполнение рекомендаций педагогов.

Критерии и показатели качества образовательной деятельности школы:

Критерии	Показатели
1. Качество управленческого процесса	1. Эффективность организационной модели школы. 2. Эффективность общественного самоуправления.
2. Качество ресурсного обеспечения	1. Сохранение и расширение учебно-методической базы. 2. Привлечение средств на развитие педагогов: рациональное использование бюджетных средств, привлечение учебно-методических, информационных ресурсов со стороны
3. Качество учебного плана и профессиональных образовательных программ	1. Рациональность учебного плана: сбалансированность компонентов, учет потребностей обучающихся, родителей и социальных партнёров. 2. Эффективность учебных программ: практикоориентированность, наличие специалистов по каждому предмету, полное учебно-методическое обеспечение, вариативность, сопровождение подготовки к ОГЭ.
4. Качество достижений учащихся	1. Хорошие учебные достижения учащихся: результатов внешнего мониторинга, результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников, количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов различного уровня. 2. Высокие внеучебные достижения учащихся: занятия в учреждениях дополнительного образования и спортивных секциях, количество победителей конкурсов и спортивных соревнований, участие в социальных проектах разного уровня.
5. Качество педагогического коллектива	1. Активность педагогического коллектива: участие в педагогических форумах, конкурсах педагогического мастерства, НПК, социальных проектах, высокий процент учителей с первой и высшей квалификационной категорией, индивидуальные достижения педагогов.
6. Качество культуры и психологического климата в школе	1. Высокий уровень безопасности и здоровьесбережения учащихся: работа по сохранению контингента учащихся и педагогов, высокие показатели исследований по состоянию психологического климата в школе

В 2017 году администрация школы целенаправленно, согласно плану, осуществляла внутриучрежденческий контроль, который охватывал основные направления деятельности образовательного учреждения.

Локальный акт, на Вид документа, цель	Результаты контроля
--	----------------------------

основании которого проводились проверки	контроля:	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Контроль за прохождением образовательной программы школы	В течение года проводилась корректировка рабочих программ, заполнялись листы корректировки. По итогам года образовательная программа школы выполнена.
Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	<p>Контроль за ведением рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся по русскому языку и математики.</p> <p>Цель: соблюдение единых требований к проверке рабочих тетрадей в параллелях 5-9 классах.</p> <p>Критерии проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение единого орфографического режима; - Объем классных и домашних работ; - Разнообразие форм работ; - Система (регулярность проверки). 	Результаты отражены в справках.
Анализ учебной деятельности школы	<p>Контроль за состоянием и ведением личных дел учащихся</p> <p>Цель: выполнение требований к ведению личных дел</p>	В справках указаны положительные и отрицательные аспекты. Все личные дела соответствуют требованиям
Реализация плана по внедрению ФГОС ООО	Цель: сравнительный анализ успеваемости в течение года	Аналитические справки по четвертям и сравнительный анализ учебной деятельности школы за последние три года
Посещение уроков учителей 5 классов	<p>Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС ООО</p> <p>Цель: формирование УУД на различных предметах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые уроки для учителей школы проведены всеми учителями, работающими в параллели 5 классов 	Осуществлен анализ уроков. Даны рекомендации отдельным педагогам. Обсуждение на педсовете.
Приказ «Об утверждении графика проведения итоговых работ в 5-7 классах в рамках проведения диагностики ФГОС ООО	Цель: освоение образовательной программы, динамика уровня сформированности УУД	Проведен анализ уровня сформированности УУД, даны рекомендации учителям.
Положение о текущем контроле и промежуточной	Посещение уроков администрацией.	Проведен анализ уроков. Результаты отражены в

аттестации обучающихся.	Цель: формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО	справках
	Посещение уроков в 9 классе. Цель: подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	Проведен анализ уроков. Результаты отражены в справках

Анализ деятельности Управляющего совета школы за 2017 год

В 2017 году Управляющий совет школы продолжал свою деятельность, согласно Положению об Управляющем Совете, плана работы на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

Какие вопросы рассматривались за 2017 год:		
11. 09. 2017г	19. 01. 2017г.	28. 04. 2017г.
<p>1. О результатах работы школы по подготовке к новому учебному году</p> <p>2. Согласование режима работы школы, в т.ч. продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий</p> <p>3. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Подготовка научно-практической конференции «Формирование позитивных детско-взрослых отношений» для родителей 6-9 классов.</p> <p>5. Участие УС в подготовке сельскохозяйственной выставки.</p>	<p>1. Рейд «Внешний вид учащихся»</p> <p>2. Работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания в школе (посещение столовой, контроль документации и пр.)</p> <p>3. Контроль посещаемости занятий обучающимися.</p> <p>4. Внеурочная занятость обучающихся.</p> <p>5. Посещение членами УС родительских собраний</p> <p>6. Профилактическая работа по сохранению здоровья учащихся</p>	<p>1. Участие УС в организации и проведении субботников.</p> <p>2. О подготовке школы к новому учебному году</p> <p>3. Организация летних ремонтных работ</p> <p>4. Проведение самоанализа работы Управляющего совета</p> <p>5. Организация и проведение выпускного вечера в 9.</p>

В 2017 году в школе успешно работал Управляющий совет школы, возглавляемый Биль Е.А., в состав которого входили обучающиеся 2 ступени общего образования, представители родителей обучающихся, работники образовательного учреждения. Основная цель деятельности Совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ АООШ №3». В течение указанного периода УС были проведены рейды по соблюдению учащимися Положения о школьной форме, соблюдение педагогами режима проведения внеурочных занятий. УС было запланирована и проведена научно-практическая конференция для родителей «Формирование позитивных родительско-детских отношений как залог предупреждения подростковой конфликтности». Для проведения конференции был сформирована инициативная группа, расписан сценарий, приглашены специалисты. Большую помощь школе оказал УС при подготовке к сельскохозяйственной выставке.

Профилактическая работа по сохранению здоровья учащихся

Медицинский работник школы Петухова Светлана Николаевна познакомила с направлениями работы медицинских работников школы по здоровьесбережению школьников. Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 №822 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в котором изложен порядок оказания медицинской помощи данной категории учащихся.

В 2017 учебном году, согласно плану, были проведены медицинские осмотры 1-9 классов, 9 класс флюорографическое обследование. Полное обследование 10-летних сопровождалось обследованиями наряду с педиатром и кардиологом. У 11-летних осмотр узкими специалистами хирургом, окулистом, педиатром.

Результаты: наиболее характерными тенденциями является понижение зрения у учащихся, нарушение осанки учащихся, сколиоз, плоскостопие.

Работа школьного медицинского работника носит целенаправленный и систематический характер. На заседании Управляющего совета рассматривался вопрос о фактах использования отдельными обучающимися электронных сигарет. Несмотря на проведение классных воспитательных мероприятий было подготовлена и проведена лекция для родителей учащихся «О вреде электронных сигарет», подготовлена презентация, которую могли использовать классные руководители, представители родительских комитетов классов в работе с обучающимися.

О работе психологической службы школы

Просветительская психолого-профилактическая работа проводится через индивидуальные консультации, работу с классными коллективами по запросам классных руководителей, выступления на родительских собраниях. Педагогом-психологом была проведена неделя психологии, в рамках которой были проведены интересные мероприятия: акции «День улыбки», акция «Хорошее настроение» для учащихся начальной школы. В 7-9 классах проводился соцопрос «Что такое учительское счастье» Ответы были очень интересными.

Консультативно-диагностическое направление осуществляется через диагностику уровня адаптации, мотивации учащихся 1, 5, 8 классов. Результаты обсуждаются и родителям, по запросу, доводятся рекомендации. Было проведено совещание учителей, работающих в 5-9 классах. Осуществляется сотрудничество с социальной службой школы, по поводу сложных учащихся. Вместе с тем, было отмечено, что необходимо работать над повышением психологической грамотности педагогов и родительской общественности.

Школьная форма. В школе принят локальный акт о введении школьной формы, рассмотрен на школьном совете вопрос о единообразии школьной формы в соответствии с локальным актом школы, проведено обсуждение на общешкольных и классных родительских собраниях. Была осуществлена проверка УС, которая отметила соблюдение правил учениками начальной школы, частичное соблюдение правил учениками 8-9 классов. Этот вопрос, по-прежнему, находится в зоне внимания администрации школы и Управляющего совета.

Организация воспитательной работы

Воспитательные мероприятия в школе проводятся согласно Программе развития воспитания ОУ. Основными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Воспитательная работа реализуется в различных по форме проведения мероприятиях: круглый стол, диспут, час вопросов и ответов, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки и походы. Основой воспитательной работы школы является классный час и час общения. Важную роль в процессе воспитания обучающихся занимает ученическое самоуправление. В школе активно работает детская организация «Ребятчья Республика». Система дополнительного образования (кружки, клубы, секции) позволяет обеспечить занятость учащихся во внеурочное время.

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности

На заседаниях управляющего совета слушали директора школы, которая ознакомила с результатами финансово-хозяйственной деятельности 2 раза в год, в августе директор всегда отчитывается перед родительской общественностью и эта информация выставляется на сайте школы. На заседании Управляющего совета было принято решение о согласовании основных направлений расходования средств внебюджетного фонда, поступивших на счет школы в виде добровольных пожертвований.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) учащихся школы о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт ОУ <http://aoosh3.ru> и систему Сетевой Регион. Образование.

В плане воспитательной работы имеются разделы: «Организация работы с родительской общественностью»; в которых обозначены основные направления деятельности классного руководителя, психолога. Осуществляется Социально-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, находящихся на профилактических учетах. В классных коллективах в течение учебного года организуются внеклассные мероприятия с участием родителей учащихся по различным направлениям воспитательной работы («Профессия моих родителей», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Знай, Умей, Помни» (эстафета ОБЖ)), «Минута славы», «Праздник успеха», совместные походы и поездки, праздники для Мам, праздники для старшего поколения (бабушки и дедушки), творческие мастер-классы и т.д.

В рамках работы с детьми группы риска организованы и проведены профилактические беседы, индивидуальные консультации с родителями детей. Данная работа велась (и ведется) комплексно в постоянном взаимодействии психолога с классным руководителем, учителями-предметниками, медицинскими работниками в рамках осуществления деятельности психолого-медико-педагогического консилиума школы.

В рамках деятельности школы ответственного родительства в течение года проведены групповые консультации в форме родительских собраний, круглых столов, семинаров для родителей как учащихся школы, так и для родителей будущих первоклассников на различные темы, в частности: «Возрастные особенности четвероклассников», «Учебная мотивация. Способы и приемы развития», «Детская агрессия», «Жизнестойкость: как справиться со стрессом», «Особенный ребенок в классе», «Обеспечение безопасности в сети Интернет», «Сквернословие. Как с ним бороться», «Ваш ребенок –первоклассник. Факторы и условия успешной адаптации к школе», «Адаптация учащихся к переходу в среднее звено. Роль семьи в воспитании у детей осознанного отношения к учебе. Типы семейного воспитания», «Подростковая агрессия, тревожность. Роль детско-родительских отношений в их становлении и преодолении».

В рамках подготовки к ОГЭ созданы и распространены среди родителей памятки по развитию психологической готовности учащихся к выпускным экзаменам с целью профилактики экзаменационного стресса, интернет-зависимости и обеспечению безопасности в сети.

Также проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями с целью привлечения родителей к активному участию и сотрудничеству в осуществлении учащимися проектной деятельности.

Каждое собрание предусматривает родительский всеобуч по основным направлениям деятельности учащихся и родителей в период обучения в школе. Вопросы, связанные с безопасным пребыванием учащихся не только в школе, но и вне ее. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, походов и экскурсий.

1. Количество опекаемых детей – 1
2. Количество малообеспеченных семей- 60
3. Количество неполных семей – 53
4. Количество многодетных семей - 42.
5. На внутришкольном учете – 3.
6. КДН и ЗП – 1
7. ПДН - 1

При организации питания школа руководствуется действующим СанПиНом. Питание обучающихся организуется за счет средств родительской платы. Ежедневно ведется С-витаминизация третьего блюда. В соответствии с нормативной базой Алтайского края, число

обучающихся, получающих льготное питание за счет средств краевого бюджета (по 4,85 руб. в день), в этом году составило 60 учащихся.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы проводится через анкетирование, опрос. Анализируется отношение к школе, запросы потребителей образовательных услуг, учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц. Для получения обратной связи применяются такие формы, как форум на сайте образовательного учреждения, родительские собрания. Анализируются полученные таким образом сведения о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения, питания и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МБОУ АООШ №3 присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного образования. В Школе имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие её работу

Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся
-----------------	---

3.1. Контингент учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	31.12.2017
1	Общая численность учащихся	139	144	158	170
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	73	82	65
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	71	76	85

Вывод: Ежегодно в школе наблюдается увеличение количества обучающихся на всех уровнях обучения. Выбытие из ОУ происходит в основном по причине перемены места жительства.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы Образовательная программа МБОУ АООШ №3 представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа МБОУ АООШ №3 обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации

образовательная программа МБОУ АООШ №3 структурно представляет собой совокупность следующих образовательных программ:

1. Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
2. Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы);
3. Основную образовательную программу основного общего образования (ФкГОС ООО – 5-9 классы);
4. Основную образовательную программу дошкольного образования;
5. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В качестве приложений образовательная программа МБОУ АООШ №3 включает:

- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- учебный план;
- учебный план индивидуального обучения на дому;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- кадровое обеспечение реализации ООП НОО, ООО;
- оценочные и учебно-методические материалы.

Образовательная деятельность МБОУ АООШ №3 реализовывалась на основании учебного плана, разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Содержание образования реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось также за счёт использования школьного компонента, деятельностного подхода, внедрения проектной технологии, внедрения технологии «портфолио» как средства формирования рефлексивно-оценочной деятельности учащихся, индивидуализации обучения. ООП НОО реализуется МБОУ АООШ №3 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП НОО МБОУ АООШ №3 ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплектов учебников УМК «Школа России» Данный УМК реализует деятельностный подход в обучении, способствует развитию предметных, метапредметных результатов, универсальных учебных действий. Кроме того, обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов на уровне начального общего образования, интеграцию предметов, предотвращают предметную разобщенность и перегрузку обучающихся, развивают личностные качества и способности младших школьников. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, которыми овладевают обучающиеся, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения. Программное учебно-методическое обеспечение ООП ФГОС НОО соответствует федеральному перечню учебников. Согласно ФГОС в 1 – 7 классах МБОУ АООШ №3 была организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное. Разработаны план внеурочной деятельности,

Положение о внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами образовательного учреждения.

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МБОУ АООШ №3 поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине школа наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, информационно-библиотечными ресурсами. Все учащиеся и педагоги имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам

3.2.2. Воспитательная работа

МБОУ АООШ №3 – особое образовательное пространство, в рамках которого формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме. Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов, учащихся и их родителей. Все семьи, находящиеся в социально опасном положении, и дети «Группы риска» состоят на внутришкольном учёте. Дети из малообеспеченных семей и частично из многодетных пользуются льготой на бесплатное питание. Воспитательная деятельность в МБОУ АООШ №3 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ,

Федеральный Закон «Об образовании в РФ»,

Семейный кодекс РФ,

Концепция модернизации российского образования,

Национальной образовательной доктриной,

Федеральной целевой программой развития образования,

Программой патриотического воспитания, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Постановлениями Правительства РФ.

Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся. Физкультурно-оздоровительное направление Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего села, края, государства способствуют спортивные кружки и секции: ОФП, лёгкая атлетика, лыжи, волейбол, баскетбол, теннис. В течение учебного года были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия для учащихся 1-4 и 5-9 классов:

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Кол-во участников
1	День Здоровья 1-9 классы	Сентябрь	165
2	Акция «Мы за здоровы образ жизни» 5-7 классы	Ноябрь	37
3	Новогодняя лыжня 3-9 классы	Декабрь	70
4	«Волшебный мяч» 5- 7 классы	Январь	36
5	«Встань в строй сильным», «Зарница» 5-9 классы	Февраль	130
6	Соревнования по баскетболу 5-9, сборная учителей	Апрель	80
7	Легкая атлетика	Май	120

Работа секций осуществлялась согласно плану, в котором предусматривалась не только тренировочная и внеклассная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня:

Спортивное мероприятие	Уровень	победитель/призёр/ участник
Осенний лёгкоатлетический кросс в зачёт спартакиады СОШ Алтайского района. КРОСС НАЦИЙ - 2016.	Муниципальный	1\2\28
Осенний лёгкоатлетический кросс в зачёт спартакиады СОШ Алтайского района. КРОСС НАЦИЙ - 2016.	Муниципальный	3\2\20
Районные соревнования по лыжам. Открытие лыжного сезона 2017	Муниципальный	1\3\18
Районные соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады СОШ Алтайского района.	Муниципальный	1\0\10
Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся в зачёт спартакиады СОШ Алтайского района.	Муниципальный	1\3\11
Спортивный праздник, посвящённый закрытию лыжного сезона «Лыжня здоровья».	Муниципальный	2\1\6
Районные соревнования «Безопасное колесо» среди учащихся 2004 года рождения и младше	Муниципальный	0\1\6
Районные соревнования по лёгкой атлетике среди СОШ Алтайского район	Муниципальный	2\4\23

Спортивные достижения

1. Краевые соревнования по футболу на кубок Шпомера – Пместо Смоляков Александр Владимирович, учитель физической культуры.
2. Краевые соревнования по футболу на кубок М. Евдокимова – III место Смоляков Александр Владимирович, учитель физической культуры.
3. Муниципальные соревнования по настольному теннису – II место.
4. Муниципальные соревнования по волейболу – I место.
5. Муниципальный легкоатлетический кросс посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ – Iместо Гришина Настя (8 класс), Пместо – Шлегель Алина (3 класс), Шместо – Любухина Марина (5 класс).
6. Муниципальные соревнования, посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации» - I место- Гришина Настя (8 класс), Шлегель Алина (3 класс); Пместо – Сидоренко Алина (8 класс); Шместо – Любухина Марина (5 класс), Солодовниченко Алена (6 класс).
7. Легкая атлетика в зачет спартакиады школьников муниципальный уровень –на дистанции 1000 м., 800м. - Iместо Гришина Настя (8 класс); на дистанции 2000 м. – Пместо Силуянов Миша (8 класс);

на дистанции 100 м. – Шместо Ильниных Максим (9 класс);
эстафета (девочки) – Шместо, (мальчики) - Шместо.

8. Муниципальные соревнования по пионерболу – мальчики – Шместо,

Участие в соревнованиях различного уровня повышает интерес учащихся к занятиям физической культурой, развивает такие физические качества, как выносливость, быстрота, сила, упорство. План работы спортивных секций в 2016-2017 учебном году выполнен, итоги положительные. Предусматривается продолжить работу спортивных секций в 2017- 2018 учебном году. Больше пропагандировать среди учащихся здоровый образ жизни, вовлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Туристско-краеведческое направление

В школе работает школьный краеведческий музей, который является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музеи обладают огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как они сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы по темам: история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога, ветерана.

В течение нескольких лет в школе работает краеведческий клуб «Поиск», который возглавляет Замятина Е.Б. Ежегодно кружковцы принимают участие в краевых Гушчинских чтениях, посвящённых писателю-земляку Е.Гушину. В этом году благодарственными письмами отмечены Балахнина Алёна, Ситников Лида (6 класс), Полтев Степан (7 класс). В музее проводятся тематические экскурсии для учащихся.

В течение года ребята принимали участие в региональных конференциях, муниципальных конкурсах и занимали призовые места:

Учитель	Участник	Класс	Название конкурса	Результат
Региональный уровень				
Замятина Е.Б.	Ходырева Анастасия	8	Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня» «Земляки» Направление	2 место

В школе проводятся тематические экскурсии «История милиции села Алтайское», «Русская изба», «Мужество без границ», «Новогодняя игрушка», «Экскурсия в чемодане».

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Коллективные творческие дела (КТД)

Участие в школьных, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах. Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок. Организация работы детской организации и самоуправления. Система дополнительного образования.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- 1 Сентября – день знаний
- «Безопасное колесо»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- «Дни осени»
- Новогодние утренники и КВН
- Конкурс «Лучший знаток ПДД»
- Конкурс «За здоровый образ жизни»
- Конкурс «Избирательное право»

- Конкурс военно-патриотической песни
- Конкурс «Минута славы»
- Конкурс стихов «Эти строки о войне»
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Для разработки (или корректировки) плана воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, среди учеников и учителей школы проводятся необходимые исследования и диагностики совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом (анкетирование, наблюдение, собеседования).

Объектом исследований являются: социум школы, качественный анализ контингента учащихся, анализ всех мероприятий, проведенных в школе в учебном году, анализ классных мероприятия, анализ классных часов. Уровень воспитанности учащихся исследован выборочно совместно с школьным психологом. Исследован запрос учащихся для обоснования выбора необходимого количества кружков и секций.

Работа по профилактике правонарушений

Педагогическим коллективом школы в течение всех лет работы по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. При подведении итогов учебных четвертей заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся, работе с трудными подростками, с неблагополучными семьями, т.к. основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей.

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ПДН

№ п/п	Наименование	2014-2015	2015-2016	2017
1	Количество учащихся	139	144	170
2	«группа риска»	7	6	6
3	на учете в ПДН	1	1	1
4	на меведомственном учете СОП	0	0	0
5	На ВШУ	4	3	3

Учитывая значение занятости учащихся в профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных. В школе проводится кропотливая работа с подростками «группы риска», с учащимися, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, членов Совета профилактики; ведется совместная работа с ПДН.. За психологическим консультированием обращаются, как дети, так и взрослые. Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», « Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Авторитет родителей в воспитании детей», и др. На классных родительских собраниях рассматривалась и вопросы

по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, опасности Интернета, что отражено в протоколах.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Спорт вместо наркотиков»;
- «Мы за ЗОЖ»;
- анкетирование «Ответы на трудные вопросы»;

В МБОУ АООШ №3 отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. В течение 2017 года учащихся, не посещающих школу длительное время – нет. Инспектор по профилактике ДДТТ систематически выступает с лекциями на общешкольных родительских собраниях, перед классными коллективами школы. Инспектор ПДН проводит лекции с учащимися и родителями школы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности: «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков»; «Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей»; «Права и обязанности детей».

Социально - психолого - педагогическое сопровождение

В школе функционирует социально-психологическая служба. В состав службы входят социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители. Основные направления работы службы:

- Профилактическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционная работа;
- Социальное сопровождение;
- Просветительская деятельность;
- Консультационная работа

Система деятельности СПП службы школы по социально-психологической поддержке учащихся включает в себя пять основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой школьной мотивацией;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных учащихся;
- изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающими учащимися, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей.

Совет Учащихся школы. Развитие в школе самоуправления и соуправления

Форма школьного самоуправления – Совет учащихся - форма управления, при которой власть принадлежит выборному органу, где каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День знаний;
- Игровая программа «Веселый перекресток»;

- Конкурс «Эрудит по ПДД»;
- «Мисс – Осень»;
- Конкурс «100%-Хит»;
- Новый Год;
- Творческий проект «Масленица»
- «Хрустальный башмачок»;
- Последний звонок

В прошедшем году в школе продолжала работать детская организация «Ребятчя Республика». В течение последних лет президенты ДО организации становятся победителями районного конкурса «Лидер года», защищая затем честь района на региональном уровне.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаем необходимым работать над созданием детской общественной организации в школе и провести выборы лидеров в виде деловой игры.

Продолжается работа в классных коллективах над созданием эффективного самоуправления в классах, классные руководители работают над этой проблемой, но не у всех это получается.

3.2.3. Дополнительное образование

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Классы	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2017 г
	Процент (%) охвата учеников школы дополнительным образованием		
1-4	100%	100%	100%
5	0	100%	100%
6	0	0	100%

Увеличение в 2017 году охвата учащихся системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью произошло благодаря:

- проведению социологического опроса учащихся и родителей;
- созданию банка данных по мотивированным и одарённым детям;
- введение информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;

Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В 2017 году, в школе работали 11 кружков и спортивных секций.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе с учетом «группы риска».

№ п/п	Название кружка	Классы	Всего уч-ся	«Группа риска»
1	«Безопасное колесо»	2-4	9	1
2	Краеведческий клуб «Поиск»	5-9	11	1
3	«Мода и время»	5-9	15	0
4	Клуб «Непоседы»	1-4	32	4

5	Секция «Волейбол»	7-9	25	4
6	Секция «Баскетбол»	7-9	27	3
7	Клуб «Затейник»	1-4	34	1
	ИТОГО: 154 чел			

Руководители кружков - учителя школы. В начале года два раза проверялась работа кружков: в сентябре – организация, наполняемость и планирование, в январе – выборочный контроль, в апреле – мае – отчет кружков о проделанной работе. Работа кружков оценивалась по следующим принципам:

- наполняемость кружка;
- активность учащихся во время занятий;
- результаты работы.

В ходе проверки посещались занятия кружков, проверены журналы кружковой работы, проведены собеседования с учащимися и руководителями кружков.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и региональных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Вывод: увеличилось количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

3.3. Качество предметной подготовки

Одним из направлений работы педагогического коллектива была деятельность по подготовке всех участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации. Был разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, в соответствии с которым осуществлялась вся деятельность с учащимися, родителями и учителями.

В 2017 году учащиеся 9-х классов обязаны были сдавать 4 обязательных предмета: 2 предмета: русский язык и математика, и два предмета учащиеся выбирали по своему желанию. Все предметы учащиеся сдавали в форме основного государственного экзамена, результаты всех предметов влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Для успешной сдачи экзаменов был разработан план-график подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации:

План – график подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2016 -2017 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Нормативные и инструктивные документы.	Срок исполнения	Организаторы и ответственные руководители
Анализ итогов проведения ГИА в 2016, участие в ГИА-9 (ОГЭ) IX классов в 2017 году				
1	Заседание ШМО. «Анализ результатов ГИА 9 класс по предметам за 2015 -	Анализ результатов ГИА-9 за 2015-2016 учебный год	Сентябрь 2016г	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. руководитель ШМО

	2016 учебный год и задачи на новый год»			
2	Представление заявки в на участие в ГИА	Заявка	Согласно плана работы ЦОКО	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
3	Утверждение плана подготовки к ГИА 9 класс в 2017 году.	План	Август 2016г	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
4	Утверждение списка организаторов в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)	Приказ по школе	Апрель 2017г.	Директор МБОУ АООШ№3 Евсюкова М.М. Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
Организация работы по формированию распределенных информационных баз данных				
5	Формирование банка данных выпускников 9 классов.	По плану ЦОКО		Зам.директора по УВР Зюзина Л.А.
6	Корректировка банка данных выпускников 9 классов.	По плану ЦОКО, согласно изменениям списка учащихся ОУ	Март 2017г.	Зам.директора по УВР Зюзина Л.А.
7	Организация и проведение ГИА в 9классе.	Согласно приказам комитета образования	Май- июнь 2017г.	Зам.директора по УВР Зюзина Л.А.
8	Собеседования с классным руководителем	Протоколы родительских собраний	Декабрь 2016 – май 2017 г.	Зам.директора по УВР Зюзина Л.А. классный руководитель
Мероприятия по организации подготовки учителей-предметников				
9	Посещение семинаров по теме «Подготовка выпускников к ГИА»	По плану ЦОКО, ИПКПР, ИМЦ	В течение года	Директор МБОУ АООШ№3 Евсюкова М.М. Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
10	Посещение информационно-методических совещаний учителями – предметниками «Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов»	Согласно годовому плану ЦОКО, ИПКПР, ИМЦ	В течение года	Учителя предметники
11	Посещение семинаров-практикумов для учителей – предметников по подготовке выполнения тестовых работ в новой форме ГИА в 9 классах.	Согласно плану ИМЦ	В течение года	Учителя предметники
12	Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	План ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. Классный

				руководитель
13	Пробные экзамены по материалам в новой форме ГИА – 9 класс	Согласно плану работы ММО	Март - апрель 2017г.	Учителя предметники
14	Мониторинг уровня знаний учащихся 5- 9.	Согласно плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
15	Собеседование с учителями – предметниками по организации индивидуальной работы при подготовке к ГИА		В течение года	Руководитель ШМО
16	Анализ пробных работ в форме ГИА	Справка по итогам контрольных работ	Март - апрель 2017г.	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
Организация мероприятий по обеспечению информирования о проведении ГИА в 9 классах				
17	Проведение классных часов по подготовке к ГИА учащихся 9 класса	Нормативно-правовая база ОГЭ 9 класса	В течение года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. Классный руководитель
18	Подготовка и проведение совещаний по тематике ГИА – 9	Нормативно-правовая база ОГЭ 9 класса	В течение года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
19	Обеспечение информационной и справочной литературой по ГИА – 9 класс	Методические пособия	В течение года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. библиотекарь
Мероприятия по организации и проведению ГИА - 9 в 2016-2017 учебном году.				
20	Ознакомление с нормативно – правовыми и инструктивными документами федерального и регионального уровня по вопросам проведения ГИА.	Нормативно-правовая база ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
21	Доведение до сведения исполнителей и участников инструкций по проведению ГИА.	Нормативно-правовая база ОГЭ	По мере поступления	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А.
22	Оформление стенда «Экзамены 2017»		Сентябрь 2016, далее по мере поступления новой информации	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. Классный руководитель
23	Подготовка графика консультаций для учащихся	Планы учителей предметников	Октябрь 2016г	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. Классный руководитель. Учителя предметники

24	Ознакомление с основными источниками, демонстрационными версиями по подготовке к ГИА		В течение года	Учителя предметники
25	Работа с демоверсиями ГИА	Демонстрационные версии	Октябрь – май	Учителя предметники
26	Организация участия в ГИА 9 класса по расписанию: - в мае - июне; - в дополнительные сроки.	Приказ по школе	Май – июнь 2017 года	Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. Классный руководитель
27	Организация получения и выдачи аттестатов 9 класс	Согласно графику выдачи аттестатов	Июнь 2017года	Директор МБОУ АООШ№3 Евсюкова М.М. Зам. директора по УВР Зюзина Л.А. Классный руководитель

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 9 класса.

Анализ ОГЭ по русскому языку.

Количество учащихся -7.

Работу выполняло – 7:

6 обучающихся - учитель Попова Е.Б.;

1 обучающийся (надомное обучение) – учитель Климонтов В.Н.

На «5» - 1

«4» - 2

«3» - 4

«2» -0

Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Анализ экзаменационных работ показал наличие незначительных пробелов в знаниях при выполнении заданий в частях С.1 и С.2.:

1. Неправильное использование приёмов сжатия текста;
2. Соблюдение орфографических норм;
3. Соблюдение пунктуационных норм;

При проверке экзаменационных работ в 2 части выявились только следующие ошибки:

1. Определение значения приставки;
2. Правописание НН в прилагательных;
3. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка с учётом результатов экзамена 2017 года

- Учить правильно оформлению бланков ответов.
- Отрабатывать навыки сокращения текста и передачи основного содержания.
- Научить учащихся анализировать и редактировать собственные письменные работы.
- Развивать речь обучающихся, расширять их словарный запас, больше времени уделять орфографическим и пунктуационным нормам литературного языка, учить аргументированно высказывать своё мнение.

Экзамен показал, что 100 % учащихся 9 класса усвоили базовый уровень по предмету.

Выводы:

100% учащихся овладели содержанием предметов основного образования на уровне базовой подготовки.

**Динамика качества знаний и успеваемости.
Итоги успеваемости и качества знаний
в 2016 - 2017 учебном году по классам МБОУ АООШ № 3**

№ п/п		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
1	Учащихся на конец года	25	30	24	13	12	13	16	17	8	158
2	Отличников	-	2	3	1	2	1	-	-	1	10
3	Окончили на "4" и "5" (без отличников)		12	4	6	3	4	3	6	3	41
4	Оставлены на 2-й год По решению ПМПК	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3
5	С одной «4»	-	2	-	-	1	1	-	-	2	6
6	С одной «3»	-	7	2	-	4	1	1	-	-	15
7											
8	Из числа отстающих: а) имеют справку ПМПК о переводе на программу выравнивания в 1 классе б) имеют справку ПМПК об олигофрении. Переведены на коррекционную программу	1			1						

Качество знаний: 2–9 классы–38 %; 2–4 классы – 42%; 5–9 классы – 36 %

Мониторинг качества знаний и успеваемости школьников на конец учебного года

Учебный год / Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	128	127	123	123	139	144	158
На «5»	13 (10%)	14 (13%)	14 (13%)	11 (10%)	11 (10%)	13 (11%)	10(8%)
С одной «4»	2 (2%)	6 (6%)	3 (2%)	6 (6%)	6 (6%)	3 (3 %)	6 (5%)
На «4» и «5»	46 (40%)	45 (41%)	39 (40%)	32 (29%)	36 (31%)	37 (31 %)	41 (31 %)
С одной «3»	5 (4%)	5 (4%)	4 (4%)	9 (8%)	8 (7%)	11 (9%)	15 (11%)
Оставлены на повторное обучение			1 (1%)	3 (3%)	3 (3%)	0	4 (3%)
Качество обучения	40%	41%	40%	40%	40%	42% (2-4 кл- 46%, 5-9 кл - 41%)	38% (2-4кл- 42%, 5-9 кл - 36%)

Уровень успеваемости	100%	100%	99%	98%	98%	97%	98%
-----------------------------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

Качественные показатели в % по предметам за пять лет

Учебный год Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	33	42	38	44	47	42
Литература	56	55	63	62	74	71
Информатика	79	78	78	84	100	96
Алгебра (математика)	52	53	54	67	51	52
История	59	54	52	65	68	59
География	53	57	66	71	76	80
Биология	67	59	63	64	76	76
Физика	51	32	48	53	56	
Химия	42	50	50	52	57	52
Обществознание	56	61	60	63	77	69
Иностранный язык: английский	58	57	63			
немецкий		70	72	71	75	75
		38	47		60	65
Черчение	50	40	53	51	50	62
Изо	96	96	99	92	100	93
Физкультура	100	87	97	98	100	41
Музыка	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	78	58	66	83	88	100
технология			97	96	100	100

Положительная динамика: повышение качества знаний по предметам: немецкий язык (Дорохова В.В.), география, математика (Столярова Г.Н.), ОБЖ (Веревкина Я.М.), начальная школа – 4 класс (Казанцева И.С.)

Качественный и абсолютный показатели знаний обучающихся

в 2016 - 2017 учебном году

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	% успева	% К.З.	% успева	% К.З.	% успева	% К.З.	% успева	% К.З.
2 класс	92	23	96	52	100	43	100	47
3 класс	100	33	90	33	92	21	92	29
4 класс	92	46	92	46	92	54	92	54
5 класс	100	45	100	50	100	42	100	42
6 класс	100	36	100	15	100	31	100	38
7 класс	100	19	94	19	100	19	100	19
8 класс	93	47	93	20	100	13	100	40
9 класс	100	50	100	50	100	50	100	50
К.З.		34%		35%		32%		
Успев	97%		95%		100%		98%	38%

Результаты выпускных экзаменов в МБОУ АООШ № 3
за курс основной школы в 2016- 2017 учебном году

№ пп	Предмет	Форма экзамена	Ф.И.О. учителя	сда- вало уч-ся	сдали на:				средн
					5	4	3	2	
1	Математика	ОГЭ	Аввакумова Н.В.	8	0	3	4	1	3,25
2	Русский язык	ОГЭ	Попова Е.Б. Климантов В.Н.	7 1	1	2	4	0	3,5
3	Обществозна ние	ГВЭ	Евсюкова М.М. Климонтов В.Н.	4 1	0 0	2 0	2 1	0 0	3,5 3
4	География	ГВЭ	Столярова Г.Н.	3	0	1	2	0	3,3
5	Биология	ГВЭ	Зюзина Л.А.	2	0	2	0	0	4
6	Литература	ГВЭ	Попова Е.Б.	1	0	0	1	0	3
7	История	ГВЭ	Климонтов В.Н.	1	0	0	1	1	3
8	Химия	ГВЭ	Зюзина Л.А.	3	0	4	0	0	4

Вывод:

- В 2018 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний;
- Продолжить мониторинг качества образования учащихся;
- Добиваться повышения процента успеваемости по всем уровням и по школе в целом;
- Продолжить осуществление адаптивного обучения учащихся, прошедших МПК, по специальным программам.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе МО.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%). С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одаренные дети.

Сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности за 3 учебных года. Число одарённых детей за 3 года составляет 39, в минувшем учебном году количество одарённых детей в школе 18, что составляет 14,8%.

Из них по спортивному направлению 9 учащихся, научно-исследовательское направление - 2, художественно-творческое направление- 3, познавательное направление-4.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников	Процент охвата (от общего количества учащихся)
2014-2015 уч.год	54	72%
2015-2016 уч.год	50	70 %
2016-2017 уч.год	66	80%

Результативность участия:

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Биология	33	1	9
География	35	-	3
Информатика	7	-	1
История	21	-	8
Литература			
Математика	32	3	6
ОБЖ			
Обществознание	13	1	3
Русский язык	24	1	5
Английский язык	21	1	9
Немецкий язык	8	1	1
Технология			
Физика	13	1	5
Физическая культура			
Химия	12	-	3
Итого:	219	9	53

В 2016-2017 учебном году 12 человек (18%) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам, что на 2,2% больше чем в 2015-2016 уч. году.

Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

Литература	Немсадзе Лия	8	I	Попова Е.Б
Биология	Ходырева Настя	7	III	Зюзина Л.. А.

Победители и призёры муниципальной предметной олимпиады младших школьников в 2016 – 2017 учебном году				
Предмет	ФИО	Класс	Результат	Учитель
Литер. чтение	Юрченко Виталина	2	Ш	Быстревская С.Н.
Русский язык	Карелова Яна	2	Ш	Быстревская С.Н.
Немецкий язык	Лещенко Лиза	2	Ш	Дорохова В.В.
Математика	Кириченко Кирилл	3	Ш	Балахнина И.В.
Математика	Руколеев Илья		П	Столярова Г.Н.
	Татур Лиза	6	Ш	
География	Любухина Марина	5	Ш	Столярова Г.Н.
Литература	Балахнина Алёна	5	П	Попова Е.Б.
Биология	Шульженко Катя	5	П	Зюзина Л.. А.
Биология	Сизинцева Арина	6	П	Зюзина Л.. А.

Результаты проектно-исследовательской деятельности

Личностно – ориентированная олимпиада младших школьников: муниципальный уровень – 4 участника.

Районная краеведческая конференция – 1, 2 место.

В этом году приняли участие в краевых Гущинских чтениях. Участвовали в районной туристско-краеведческой конференции «Отечество», в районном конкурсе виртуальных экскурсий по музею.

Творческие конкурсы

Приняли участие в конкурсах муниципального уровня:

- конкурс детского рисунка для дошкольников и учащихся начальных классов «Цветное настроение»,
- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»,
- детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка»,
- конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»,
- конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»,
- конкурс детского самостоятельного творчества «Хрустальный башмачок»,
- конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»,
- конкурс «Лучший уголок детской организации».
- конкурс «Мода и время»

Итоги реализации программы по работе с одаренными детьми

По итогам года за высокие результаты в учебной, творческой, спортивной деятельности учащиеся нашей школы Верёвкин Дима (2 кл), Ситникова Лида (5 кл), Балахнина Алёна (5 кл), Полтев Степан (6 кл), Чепов Костя (7 кл), Силуянов Миша (8 кл), Немсадзе Лия (9 кл) получили стипендию Главы Алтайского района в рамках программы «Одаренные дети» в размере 500 рублей.

Вывод: учащиеся школы в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального творческого потенциала учащихся.

Раздел 4.	Организация учебного процесса
------------------	--------------------------------------

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	По уставу/ локальному акту	фактический	По уставу/ локальному акту	фактический
1	2	3	4	5
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 уч. недели 2-4 кл. – 35 уч. недель	1 кл. – 33 уч. недели 2-4 кл. – 35 уч. недель	35 уч. недель	35 уч. нед.
Продолжительность учебной недели	1 кл. – 5 дней 4 кл. – 6 дней	1 кл. – 5 дней 4 кл. – 6 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 кл. – 35 мин. 2-4 - 40 мин.	1 кл. – 35 мин. 2-4 - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Мин. – 10 мин Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин Максим. – 20 мин.
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Мин. 3 Максим. 5	Мин. 3 Максим. 5	Мин - 5 Максим. - 6	Мин - 5 Максим. - 6
Продолжительность каникул	Не менее 30 дней в течение года, летом - не менее 8 недель. 1 класс дополнительные каникулы не менее одной недели	Не менее 30 дней в течение года, летом - не менее 8 недель. 1 класс дополнительные каникулы не менее одной недели	Не менее 30 дней в течение года, летом - не менее 8 недель.	Не менее 30 дней в течение года, летом - не менее 8 недель.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающиеся во вторую смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена - начало	9.00	9.00	9.00	9.00
- окончание	13.15	13,15	14,05	14,05
2 смена - начало				
- окончание				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся				
- четверть	+	+	+	+
- триместр				
- полугодие				

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ АООШ №3 для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий ФГОС НОО с учетом приказа

от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. План внеурочной деятельности формируется школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году в рамках внеурочной деятельности предложены занятия:

1-4 классы: «Юный исследователь», «Планета загадок», «Творческая мастерская», «Чемпион», «Звонкие нотки», «Юный друг полиции».

С учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России в федеральный компонент введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется —ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2. 1178-02).

Учебный план ФГОС ООО 5-7 класс

Учебный план МБОУ АООШ №3 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план составлен на основе ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность. В 2017-2018 учебном году в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах ведутся: «В начале было слово», «Чемпион», «Школа лидера», «Мастеримка», «Детский театр».

Раздел 5	Востребованность выпускников
----------	------------------------------

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	15	19	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	60%	40%	60%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	40%	60%	40%
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	123/100%	136/100%	133/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: На основании данных таблицы можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения.

Раздел 6	Кадровое обеспечение
----------	----------------------

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог». В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников на начало учебного года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. На 30.12.2017 в школе работает 17 педагогов.

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность		Классы		
1	Евсюкова М.М.	29 лет	Высшая	Учитель истории, обществознания		5-9		
2	Дорохова В.В.	22 лет	Высшая	Учитель немецкого языка		2-9		
3	Замятина Е.Б.	22 лет	Высшая	Учитель русского языка и литературы. Руководитель ШМО		5-9		
4	Моисеева А.П.	12 лет	Высшая	Учитель английского языка		2-9		
5	Верёвкина Я.М.	14 лет	Высшая	Учитель технологии, ИЗО		2-9		
6	Климонтов В.Н.		Первая	Учитель русского языка и литературы, история.		5-9		
№	Ф.И.О	Категория. Год аттестации	Преподавание предмета	стаж	Образование	Классы	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования педагога

1.	Зюзина Людмила Андреевна	Высшая 18.03.2014	Учитель химии, биологии	36	Высшее ГАГПИ 1981г Учитель биологии химии	5, 6, 7, 8, 9.	Январь 2010 Декабрь 2012 Ноябрь 2016	«Использование системно – деятельностного подхода на уроках химии и биологии - средство повышения учебной мотивации учащихся»
2.	Пермякова Валентина Васильевна		Учитель математики, физики		Высшее БиГПИ 1979г Учитель математики	7,8,9.		«Применение УУД на уроках математики - как средство повышения учебной мотивации учащихся».
4.	Столярова Галина Николаевна	Высшая 20.12.2011	Учитель Математики, географии	23	Высшее БиГПИ 1990г Учитель математики	5,6,7, 8, 9	Январь 2010 Март 2014 Июль 2017 г.	«Создание проблемной ситуации на уроках математики - средство повышения интереса к изучаемому предмету»

6.	Смоляков Александр Владимирович	Первая 2015	Учитель физкультуры	5	Среднее специальное	2,3, 4,5, 6,7, 8,9.	Май 2015	«Использование нестандартных форм обучения на уроках физической культуры – средство развития физических качеств учащихся»
----	---------------------------------	-------------	---------------------	---	---------------------	---------------------	----------	---

ФИО	Евсюкова Марина Михайловна
Должность	Учитель истории и обществознания
Категория	Высшая
Стаж	29 лет
Награды	Отличник просвещения РФ, Почетная грамота Управления Алтайского края по образования и делам молодёжи, Грамота Комитета по образованию и делам молодёжи Алтайского района

ФИО	Дорохова Валентина Васильевна
Должность	Учитель немецкого языка
Категория	Высшая
Стаж	22 лет
Награды	Почетный работник образования РФ, Почетная грамота Управления Алтайского края по образования и делам молодёжи, Грамота комитета по образованию Алтайского района, грамота ОМВД России по Алтайскому району за личный вклад в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
Членство в экспертных группах	Член муниципальной экспертной группы по аттестации педагогов района, Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников в 2016-2017 учебном году
Членство в жюри конкурсов	Организатор муниципального конкурса стихов на иностранном языке «Любим читать».

ФИО	Верёвкина Яна Михайловна
Должность	Учитель ИЗО, технологии
Категория	Высшая
Стаж	14 лет
Награды	Грамота Комитета по образованию и делам молодёжи Алтайского района – 2011 год, Грамота Администрации Алтайского района - 2014
Достижения	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012», лауреат 2 степени муниципального конкурса «Зимние узоры» -2017, победитель окружного регионального конкурса «Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе», участник научно-практической конференции

	Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений в образовательном округе «Бийский».
Членство в жюри конкурсов	Член жюри конкурса «ДПТ», «Зимние узоры», член жюри муниципального интерактивного конкурса, член жюри муниципального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

ФИО	Моисеева Анна Петровна
Должность	Учитель английского языка
Категория	Высшая
Стаж	12 лет
Награды	Грамота комитета по образованию Алтайского района, Грамота ДЮОЦ Алтайского района за вклад в развитие детского движения в Алтайском районе.
Достижения	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2010» Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2011» Лауреат 3 степени муниципального окружного
Членство в экспертных группах	Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников в 2016-2017 учебном году, член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2016-2017 учебном году.
Членство в жюри конкурсов	Организатор муниципального конкурса стихов на иностранном языке «Любим читать».

ФИО	Замятина Елена Борисовна
Должность	Учитель русского языка и литературы
Категория	Высшая
Стаж	22 лет
Электронный адрес	e.lena21120@yandex.ru
Награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Грамота ОМВД России по Алтайскому району за личный вклад в патриотическом воспитании подрастающего поколения, Грамота Главного Управления Министерства внутренних дел РФ по Алтайскому краю за взаимодействие с органами внутренних дел, участие в профилактике правонарушений на территории Алтайского района и т.д. Почетная грамота Управления Алтайского края по образования и делам молодёжи. Грамота Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края.
Достижения	Победитель конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012», победитель окружного регионального конкурса «Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе» - 2017, участник научно-практической конференции Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений в образовательном округе «Бийский» -2017.
Членство в экспертных группах	Член краевой экспертной группы общественно-профессиональной экспертизы краевого профессионального объединения учителей русского языка и литературы (АКИПКРО)
Членство в жюри конкурсов	Член экспертной группы XVI муниципальной краеведческой конференции школьников, Председатель жюри муниципальной олимпиады младших школьников по

	русскому языку в 2016-2017 учебном году
--	---

ФИО	Зюзина Людмила Андреевна
Должность	Учитель биологии и химии
Категория	Высшая
Стаж	36 лет
Награды	Отличник народного просвещения Победитель регионального конкурса «Инновационная деятельность учителя», 2010 год. Почетная грамота Администрации Алтайского района, 2016г Грамоты за подготовку призеров предметной олимпиады по биологии на муниципальном уровне, 2013 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г.
Членство в экспертных группах	Член муниципальной экспертной группы по аттестации педагогов района.
Членство в жюри конкурсов	Член жюри Всероссийской олимпиады по биологии на муниципальном уровне в 2016 -2017 учебном году. Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников по биологии в 2016 -2017 учебном году.

ФИО	Смоляков Александр Владимирович
Должность	Учитель физкультуры
Категория	Первая
Стаж	года
Награды	Грамота комитета по образованию и делам молодёжи Алтайского района, 2017 г.

ФИО	Столярова Галина Николаевна
Должность	Учитель
Категория	Высшая
Стаж	21 год
Награды	Грамота Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района 2011 г. Почетная грамота Администрации Алтайского района, 2014г
Достижения	Грамоты за подготовку призеров предметной олимпиады по географии на муниципальном уровне, 2014 г., 2015 г., 2017 г.

ФИО	Зюзина Людмила Андреевна
Должность	Учитель химии и биологии
Категория	Высшая
Стаж	36 года
Награды	Отличник народного просвещения
Достижения	Победитель регионального конкурса «Инновационная деятельность учителя», 2010 год. Грамоты за подготовку призеров предметной олимпиады по биологии на муниципальном уровне, 2013 г., 2015 г.
Членство в экспертных группах	Член муниципальной экспертной группы по аттестации педагогов района.

Членство в жюри конкурсов	Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников в 2016-2017 учебном году Член жюри Всероссийской олимпиады по биологии на муниципальном уровне, 2016-2017 учебный год.
---------------------------	--

ФИО	Пермякова Валентина Васильевна
Должность	Учитель математики и физики
Категория	нет
Стаж	32 года
Награды	Ветеран труда

Аттестация педагогических работников в период 01.01.2017 по 30.12.2017 года

№	Ф.И.О. педагогического работника	Дата рождения	Образование (учреждение, год окончания)	Должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Точная дата предыдущей	Дата прохождения курса	Тема курсов (по удостоверению)
1	Евсюкова Марина Михайловна	10.03.1965	Высшее, ГАГПУ, 1995 Русский язык и литература, учитель средней школы	директор учитель истории	Первая Высшая	30	04.04.2011 09.06.2016	05.07.2011 г. 03.11.2013 г. 22.03.2014 г. 10.04.2015 г. 09.06.2016 г. 30.09.2016 г. 06.12.2016 г. 10.07.2017 г.	Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в сфере образования» (диплом) «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм качеством образования» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» «Органы ГОУ ОО как субъекты общественной оценки качества внеурочной деятельности и начальной школы в соответствии с требованиями и ФГОС» Управление качеством образования

									на уровне школы в условиях реализации ФГОС. Управление реализации программы развития общеобразовательной организации Профессиональная переподготовка АГППУ имени В.М. Шукшина, «Педагогика, психология и методика преподавания истории, обществознания» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» «Особенности работы педагогов в условиях инклюзивного образования»
2	Зюзина Людмила Андреевна	22.10.1957	Высшее, ГАГПИ, 1981, биология и химия, учитель средней	Учитель Химии и биологии	Высшая	36	18.03.2014	24.11.2016 г.	«Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета

			школы						«Биология» в условиях ФГОС основного общего образования »
3	Дорохова Валентина Васильевна	28.06.1 969	Высшее, БГПИ,1991, немецкий язык и немецкая литература, учитель нем.яз средней школы	Учите ль немец кого языка	Высш ая	22	18.03.20 14	17.02.20 17 г. 10.07.20 17 г.	«Разработка и реализация программ по иностранны м языкам в условиях ФГОС» «Особенност и работы педагогов в условиях инклюзивно го образования »
4	Казанцева Инна Сергеевна	16.04.1 973	С. спец, Каменское пед училище,1992 , Преподавание начальных классов общеобразова тельной школы, учитель нач. классов	Учите ль начал ьных класс ов	Перва я	25	12.12.13	27.10.20 12 г 30.03.20 16 г.	«Модерниза ция системы общего образования: ФГОС НОО как механизм управления качеством образования » Перспектив ы развития образования детей с ограниченн ыми возможность ми здоровья, инвалидност ью в связи с введением ФГОС образования обучающихс я с ОВЗ»
5	Артемьева Юлия Васильевна	06.05.1 967	Высшее, БиГПИ, 1988, педагогика и методика начального	Учите ль начал ьных класс	Высш ая	29	18.03.20 14	23.03.20 12 г. 11.04.20	«Профессио нальная компетентно сть учителя начальных

			обучения, учитель начальных классов	ов				15г 30.03.20 16 г.	классов в условиях введения ФГОС второго поколения» «Система оценки образовател ьных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО» «Перспектив ы развития образования детей с ограниченн ыми возможностья ми здоровья, инвалидност ью в связи с введением ФГОС образования обучающихс я с ОВЗ»
6	Балахнина Ирина Владимиро вна	17.09.1 971	Высшее, БиГПИ,1996 Педагогика и методика начального образования, учитель нач.кл	Учите ль начал ьных класс ов	Перва я	27	12.12.13	27.02.20 16 г. 28.04.20 17 г.	Разработка и реализация программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках основной общеобразов ательной программы школы Проектирова ние деятельност и учителя начальных

									классов по включению в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями
7	Быстревская Светлана Николаевна	17.05.1964	Высшее, ГАГПИ, 1986, География и биология, учитель географии и биологии	Учитель начальных классов	Высшая	31	18.03.2014	03.03.2014г	«Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
8	Пермякова Валентина Васильевна	19.06.1963	Высшее, БИГПИ, 1985, Математика и физика, учитель математики и физики	Учитель Математики, физики	-	30	-	-	-
9	Замятина Елена Борисовна	21.12.1972	Высшее, БИГПИ, 1994, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	22	26.03.2013	31.10.2015 г 31.10.2015 г 30.03.2016 г 06.04.2016 г. 03.08.2016 г. 17.02.2017 г. 10.07.2017 г.	«Русский язык. Общая грамотность учащихся» (72ч) «Русский язык. Подготовка учащихся к выпускному экзамену: ОГЭ, ЕГЭ» (72 ч) «Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных

									уровнях общего образования » «Здоровьесб ерегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» «Углубленна я и олимпиадна я подготовка учащихся по русскому языку» «Реализация системно – деятельност ного подхода на уроках русского языка и литературы в соответстви и с требованиям и ФГОС» Особенност и работы педагогов в условиях инклюзивно го образования »
10	Моисеева Анна Петровна	17.08.1 982	Высшее, БГПУ,2004, дошкольная педагогика и психология, преподавател ь дошкольной педагогике и психологии. Учитель англ. языка	Учите ль Англ ийско го языка	Высш ая	12	09.06.20 16	11.02.201 6 г. 27.09.201 6 г.	«Разработка и реализация программ по иностранном у языку в условиях ФГОС» 11.02.2016 г. Профессиона льная переподготов ка АГППУ имени В.М.

									Шукшина, «Педагогика, психология и методика преподавания русского языка, литературы, иностранного языка»
11	Веревкина Яна Михайловн а	03.10.1 981	Высшее, БигПУ, 2008, изобразительн ое искусство, учитель изо	Учите ль изобр азите льног о искус ства	Высш ая	14	13.03.20 15	03.03.20 14г 10.07.20 17 г.	«Система оценки образовател ьных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО» Особенност и работы педагогов в условиях инклюзивно го образования »
12	Столярова Галина Николаевн а	27.11.1 967	Высшее, БигПИ, 1990, Математика и физика, учитель математики и физики	учите ль матем атики	Высш ая	23	09.06.20 16	03.03.20 14г 30.09.20 16 г. 10.07.20 17 г.	«Реализация требований ФГОС ООО к образовател ьным результатам обучающихс я на уроке и во внеурочной деятельност и» Профессион альная переподгото вка АГГПУ имени В.М. Шукшина «Педагогика , психология и методика преподавани я безопасност

									и жизнедеятельности, биологии, географии, химии. Особенности работы педагогов в условиях инклюзивного образования»
13	Климонтов Владимир Николаевич	01.04.1964	Высшее, ГАГПИ, 1988 История и обществоведение, учитель средней школы.	Учитель истории	Первая	29	23.03.2017	17.03.2016г.	«Проектирование системы оценивания и разработка оценочных средств образовательных результатов по гуманитарным дисциплинам в основной общеобразовательной школе. Проектирование разных типов урока в рамках системно – деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС»
14	Маклакова Юлия Михайловна	19.12.1980	Высшее, БиГПУ, 2004, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагог - психолог	Первая	16	15.06.2015	11.04.2015г.	«Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС

									НОО»
15	Смоляков Александр Владимирович	10.07.1991	среднее профессиональное, 2012, Бийский педагогический колледж, физическая культура, учитель физической культуры___с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки	Учитель Физической культуры	Первая	5	15.06.2015	27.05.2015г	«Подготовка учителя физической культуры к реализации ФГОС»
16	Затеев Олег Юрьевич	24.08.1986	среднее профессиональное, 2005, ФГОУ СПО «Алтайский механико – технологический техникум молочной промышленности», Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования , техник	Учитель музыки	-	4	-	-	-
17	Балахнина Татьяна Ивановна	13.02.1995	Высшее, 2016, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В.М. Шукшина», начальное образование, бакалавр	Воспитатель ГПД	-	1	-	-	-

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального

уровня педагогических кадров на учебный год. Переподготовку кадров прошёл учитель музыки.

Работа с педагогическими кадрами школы осуществляется в соответствии с планом работы образовательного учреждения через методические объединения учителей, на которых рассматриваются вопросы реализации ФГОС, учителя-предметники, подлежащие аттестации делятся опытом своей работы, показывают открытые уроки.

На педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы деятельности школы:

- Формирование и развитие информационно-коммуникационной компетентности учителя;
- Внеурочная деятельность как средство достижения воспитательных результатов в условиях внедрения, Внедрение Профстандарта «Педагог» - стратегия и тактика образования 21 века, согласование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников гимназии и др.

ВЫВОДЫ по разделу: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ Школы.

Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение
-----------------	--

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Все педагоги объединены в методические объединения, то есть вовлечены в методическую работу учреждения.

В 2016-17 учебном году в методическом объединении работали 5 учителей: Евсюкова М.М., Дорохова В.В., Попова Е.Б., Моисеева А.П., Верёвкина Я.М., Климонтов В.Н.

За отчетный период МО учителей гуманитарного цикла было проведено 5 заседаний. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их индивидуальных психофизических возможностей.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта осуществляется через:

- участие в методической работе школы, округа, края;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации педагогов

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2015/16 учебном году прошли курсовую переподготовку прошли :

- 1.Евсюкова Марина Михайловна, учитель истории
- 2.Столярова Галина Николаевна, учитель математики и физики
- 3.Моисеева Анна Петровна, учитель английского языка

Курсы повышения квалификации:

- 1.Моисеева Анна Петровна, учитель английского языка (32 ч)
2. Климонтов Владимир Николаевич, учитель русского языка и литературы (32 ч)
3. Попова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы (дистанционно 3 курсов: 72ч, 72ч, 24ч)
4. Артемьева Юлия Васильевна, учитель начальных классов(32 ч)
5. Казанцева Инна Сергеевна, учитель начальных классов (32 ч)

В текущем учебном году аттестацию прошли 3 человека. Высшая квалификационная категория присвоена Евсюковой М.М., учителю истории, Моисеевой Анне Петровне, учителю английского языка, Столяровой Г.Н., учителю математики. На конец учебного года имеют высшую категорию – 10 человек (63), первую – 4 человек (25), соответствие занимаемой должности – 1 учитель (6%), не имеют квалификационной категории – 1 учитель, молодой специалист (6%). Из 16 педагогических работников 14 прошли в срок курсы повышения квалификации (89%).

Систематически в школе осуществляется руководство самообразованием. Темы самообразования педагогов тесно связаны с основным направлением работы школы. Отчёты учителей по темам самообразования на предметных м.о., открытые уроки, проводимые в школе, явились основной формой выхода тем по самообразованию.

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. В конкурсе «Самый классный классный» на школьном уровне участие приняли 5 педагогов. На уровне образовательного округа школу в этом конкурсе представили 2 педагога: С.Н. Быстревская и Е.Б. Попова. Оба педагога заняли призовые места. В образовательной выставке участвовала Попова Елена Борисовна, где стала победителем на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Также она стала победителем в окружном муниципальном фестивале педагогических идей (номинация «Учебный фильм»), 1 место. В конкурсе «Учитель года - 2016» стал победителем учитель физики, Шипунов Р.В., который достойно защитил честь Алтайского района на региональном уровне, заняв 6 место.

С целью создания условий для самореализации учителей, обобщения и распространения опыта работы в школе проходила методическая неделя по теме «Использование ЭОР в образовательном процессе». Опыт работы поделились Попова Е.Б., Веревкина Я.М., Шипунов Р.В. Учителя показали достаточно высокий уровень методического мастерства. Уроки способствовали усилению мотивации обучения и познавательной активности обучающихся. Методическая неделя способствовала решению одной из главных задач школы – повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами ИКТ на новом уровне. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации формирования универсальных учебных действий, в рамках реализации ФГОС НОО прошла методическая неделя «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД». Неделя посвящена важнейшей задаче современной системы образования - формированию «универсальных учебных действий» как метапредметный подход при реализации ФГОС. Педагоги Артемьева Ю.В., Балахнина И.В. представили свои методические разработки и провели открытые уроки, в ходе которых показали, как они формируют все виды универсальных учебных действий: личностные, предметные, метапредметные.

Совершенствование компьютерной грамотности - неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах: «Прошколу.ru» (Быстревская С.Н., Попова Е.Б.). «Социальная сеть работников образования» У учителя информатики функционирует персональный сайт, ведётся работа по его наполнению и обновлению.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического

цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Игры-конкурсы:

- «Кенгуру» - 24 участника, призёры на муниципальном уровне - 4,
- «КИТ» - 26 участников, призёры на муниципальном уровне – 10,
- «ЧИП» - 10 участников, призёры на муниципальном уровне - 2
- «БОБЁР» - 8 участников, призёры на муниципальном уровне – 7,
- «ИНФОЗНАЙКА» - 26 участников, призёры на муниципальном уровне – 6, на федеральном - 1,
- «КРАЕВОЙ МАРАФОН ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ» - 6 и 3 участника,
- «КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА И ВЫСТАВКА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ» - 4 участника – 2 МЕСТО.

Результаты проектно-исследовательской деятельности

Личностно – ориентированная олимпиада младших школьников: муниципальный уровень – 4 участника.

Районная краеведческая конференция – 1, 2 место.

Результативность проекта «Музейное дело»

В этом году приняли участие в краевых Гущинских чтениях. Участвовали в районной туристско-краеведческой конференции «Отечество», в районном конкурсе виртуальных экскурсий по музею.

Творческие конкурсы

Приняли участие в конкурсах муниципального уровня:

- конкурс детского рисунка для дошкольников и учащихся начальных классов «Цветное настроение»,
- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»,
- детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка»,
- конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»,
- конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»,
- конкурс детского самостоятельного творчества «Хрустальный башмачок»,
- конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»,
- конкурс «Лучший уголок детской организации».

Спортивные соревнования

В течение учебного года ребята приняли участие в соревнованиях.

Муниципальный уровень:

В зачёт спартакиады ООШ Алтайского района участвовали в осеннем легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по волейболу, зимнему полиатлону, баскетболу, лёгкой атлетике, шахматам, пионерболу, в первенстве «Весёлые старты», в соревнованиях спортивных семей «Папа, мама, я – Всероссийской семья». В общем зачёте школа заняла 2 место.

Библиотечно-информационное обслуживание учащихся МБОУ АООШ №3 осуществляет библиотечно-информационный центр школы, особенностью которого является его полифункциональность: он выполняет триединую функцию: образовательную, информационную и культурную.

I. Основные задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях.
2. Воспитание культурного, правового и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование и расширение ассортимента услуг, предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

II. Направления деятельности библиотеки в 2017 году

- Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий и улучшения комплектования фонда БИЦ
- Улучшение работы по авторским программам продвижения чтения и развития творческого потенциала учащихся
- Активизация деятельности БИЦ по экологическому воспитанию учащихся

III. Продвижение чтения и развитие творческого потенциала учащихся

2017 год был объявлен годом экологии, поэтому особое внимание в работе БИЦ уделялось раскрытию фонда о природе, организации и проведению мероприятий по воспитанию экологической культуры учащихся. Для этих целей были оформлены книжно-иллюстративные выставки «Будь природе другом», «Природа Алтай», «Экология на книжной полке», «Международный день животных», «День Земли». В картинной галерее школы размещена выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества учащихся «Моя Родина - Алтай».

Особое внимание было уделено и экологии человека: организованы книжные выставки: «Что такое здоровый образ жизни», «Здоровье и спорт», «П. Кубертену – 155 лет», проведены уроки-презентации о вредных привычках.

Большое внимание БИЦ уделяет и работе с краеведческой литературой. Постоянно действующая книжная выставка «Живу на Алтае, читаю о крае» привлекла читателей своей информативностью и наполненностью; беседой и выставкой об ученых Алтай был отмечен «День науки». В цикле мероприятий «Краеведческая книга – память Алтай» состоялась викторина «Алтай - звонкий край», классный час «Алтай душа малой Родины».

Для учащихся 8 классов был проведен обзор литературы «Поэты и писатели Алтай».

VI. Информационно-библиографическое обслуживание

БИЦ располагает специализированными зонами обслуживания читателей (читальный зал на 20 посадочных мест, видеозона, компьютерная зона, зона проектно-исследовательской и метопредметной деятельности). Имеется выход в Интернет с действующей системой контентной фильтрации. В библиотеке создана локальная сеть.

Для воспитания у детей культуры чтения, правильного выбора книг, умения пользования справочной литературой были проведены циклы библиотечных уроков. Особое внимание уделено учащимся начальной школы.

Остается востребованной и традиционная форма работы библиотеки - организация книжной выставки. Были оформлены: выставки-просмотры «Ты лучшие книги в детстве прочти», «Природа Алтая», «Экология на книжной полке», выставка – калейдоскоп " Новый год", выставки – галереи «Люди науки», «Дети войны» и другие. У выставок проводились обзоры и рекомендательные беседы.

Приоритетной для библиотеки остаётся и индивидуальная работа с читателями. Это и проведение рекомендательных бесед и бесед о прочитанном; консультации по созданию различного вида документов в электронном виде, и поиск нужной информации в сети Интернет. БиЦ оказывает поддержку и в подборе литературы для научной или творческой работы учащегося.

ВЫВОД по разделу: созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9.	Материально-техническая база
------------------	-------------------------------------

Образовательное учреждение функционирует в 1 корпусе. Количество учебных кабинетов –18. Среди них: кабинет математики –2 , русского языка и литературы –1 , кабинет истории и обществознания – 1, иностранных языков – 2, физики – 1, химии, биологии и экологии – 1, кабинетов начальных классов – 4, музыки – 1, технологии - 1. Имеется 1 кабинет информатики и вычислительной техники,, 1 актовый зал, 1 спортивный зал, кабинет психолога, спортивная площадка, 1 медицинский кабинет. Площадь спортивного зала –284 кв.м.

На данный момент в учебно-воспитательном процессе используются 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска. Есть новое демонстрационное оборудование для проведения практических работ по химии и физике. Учебные кабинеты начальных классов укомплектованы современной школьной мебелью, имеется 1 столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест, раздевалки. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

ВЫВОДЫ по разделу: в Школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. В Школе планируется в рамках выполнения соглашения администрации, управляющего совета выполнение работ по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования.
-------------------	--

В Школе функционирует ВСОКО – система внутришкольного контроля, которая задействует всех участников образовательного процесса для оценки качества предоставления образовательных услуг. В независимой оценке качества образования гимназии задействованы родители и социальные партнеры Школы. Информация о проведенных процедурах доводится до участников образовательных отношений через сайт Школы и через систему «Сетевой край. Образование».

В Школе созданы документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; назначено ответственное лицо – представитель администрации Школы, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе создан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, который выполнен на конец учебного года. Администрация Школы владеет и использует сервисы системы «Сетевой край. Образование». В Школе прописаны и обеспечены инструментарием используемые оценочные процедуры

Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества образования в МБОУ АООШ № 3 осуществляются в соответствии с **Положением о системе оценки качества образования**.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- Выпускники начальной школы, учащиеся 5 классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе, целью которой является оценка качества предметных знаний обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, химии, истории, географии, физике.
- В 1-6 классах были проведены мониторинговые исследования сформированности универсальных учебных действий в форме комплексных метапредметных работ;
- В 5 -6 классах проведены комплексные проверочные работы, которые позволили определить уровень сформированности УУД и метапредметных знаний;
- В 5-9 классах проведены проверочные работы по математике, физике, химии, биологии, географии, которые позволили определить уровень предметных знаний по предметам естественно-математического цикла;
- В 7 классах была проведена краевая проверочная работа по математике, в 9 классах – по физике.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, способствует выявлению проблем в развитии школы.