

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Л.А. Зюзина Л.А. Зюзина

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

М.М. Евсюкова М.М. Евсюкова

приказ № 32 «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
«ЧЕЛОВЕК»
для 8 класса**

Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год

Составила : **Зюзина Людмила Андреевна,**

учитель высшей категории

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

естественно – математического цикла

Протокол № 1 от «26 » августа 2017 г.

Руководитель М.О. *Л.А. Зюзина* Зюзина Л.А.

**с. Алтайское
2017**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по курсу
Н.И.Сониной Биология. 8 класс «Человек»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу биологии «Человек» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Авторской программы Н.И. Сониной М.:Дрофа, 2010
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году.
- Учебного плана МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 на 2017 – 2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Сонин Н.И. «Биология. Человек». 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2011 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать/понимать:

Базовый уровень

- основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение);
- особенности строения и жизнедеятельности клетки;
- особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов;
- биологический смысл разделения функций и органов;
- как обеспечивается целостность организма;
- интегрирующую функцию кровеносной, нервной и эндокринной систем органов;
- о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);

- как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире и какую роль в этом играют высшая нервная деятельность и органы чувств;
- о биологическом смысле размножения и причинах естественной смерти;
- о строении и функциях органов размножения;
- элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека;
- элементарные сведения о соотношении физиологического и психологического в природе человека; о темпераменте, эмоциях, их биологическом источнике и социальном смысле;
- основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях.

Повышенный уровень

- о биологических корнях различий в поведении и социальных функциях женщин и мужчин.

Учащиеся должны уметь:

Базовый уровень

- находить взаимосвязи тканей, органов и систем органов при выполнении ими разнообразных функций;
- соблюдать правила гигиены, объяснять влияние физического труда и спорта на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков;
- оказывать первую помощь при кровотечениях и травмах;
- пользоваться медицинским термометром;
- объяснять наблюдаемые процессы, проходящие в собственном организме и применять свои знания для составления режима дня, правил поведения и т.п.;

- готовить краткие сообщения на заданную тему с использованием дополнительной литературы.

Повышенный уровень

- оказывать приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян.

Раздел 2. Происхождение человека (2 часа)

Биологические и социальные факторы антропогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1 час)

Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.

Раздел 4. Общий обзор организма человека (4 часа)

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

Лабораторные и практические работы

- Изучение микроскопического строения тканей;
- Распознавание на таблицах органов и систем органов

Раздел 5. Координация и регуляция (10 часов)

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая часть нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

Лабораторные и практические работы

- Изучение головного мозга человека (по муляжам);
- Изучение изменения размера зрачка

Раздел 6. Опора и движение (8 часов)

Состав и строение опорно-двигательного аппарата. Важнейшие отделы скелета человека. Функции скелета. Рост скелета. Типы соединения костей. Суставы. Хрящевая ткань суставов. Влияние окружающей среды и образа жизни на образование и развитие скелета. Переломы и вывихи.

Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Статическая и динамическая нагрузки мышц. Влияние ритма и нагрузок на работу мышц. Утомление при мышечной работе, роль активного отдыха. Сухожилия. Растяжение связок.

Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, переломах и вывихах. Значение физического воспитания и труда для формирования скелета и развития мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Кровоснабжение мышц и костей. Роль нервной системы в управлении движением.

Лабораторные и практические работы

- Изучение внешнего строения костей;
- Измерение массы и роста своего организма;
- Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц

Раздел 7. Внутренняя среда организма (3 часа)

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость.

Кровь, её состав и значение. Кровь – соединительная ткань. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма. Функции крови: транспортная, газообменная, защитная, поддержание постоянной температуры тела, информационная. Группы крови: АВО; резус-фактор. Переливание крови. Постоянство состава крови. Болезни крови. Анализ крови и диагностика заболеваний. Свертывание крови.

Лабораторные и практические работы

- Изучение микроскопического строения крови

Раздел 8. Транспорт веществ (4 часа)

Строение и функции кровеносной системы. Сердце и его главная функция. Влияние интенсивности работы организма и внешних воздействий на работу сердца. Сосуды: артерии и вены. Капилляры. Артериальная и венозная кровь. Большой и малый круги кровообращения. Поглощение кислорода и выделение углекислого газа венозной кровью в легких. Всасывание питательных веществ и поглощение кислорода тканями организма из артериальной крови. Проникновение крови из артериального русла в венозное через полупроницаемые стенки капилляров.

Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.

Лабораторные и практические работы

- Измерение кровяного давления;
- Определение пульса и подсчёт числа сердечных сокращений

Раздел 9. Дыхание (5 часов)

Биологическое значение дыхания. Воздухоносные пути и легкие, их строение и функции. Механизм вдоха и выдоха, роль диафрагмы, межреберной мускулатуры и грудной клетки в этом процессе. Жизненная емкость легких. Роль нервной и эндокринной систем в регуляции дыхания. Защита органов дыхания. Механизм газообмена в легких. Перенос кислорода и углекислого газа кровью. Клеточное дыхание.

Гигиена органов дыхания. Искусственное дыхание. Заболевания органов дыхания, их профилактика. Вредное влияние курения.

Практическая работа

- Определение частоты дыхания

Раздел 10. Пищеварение (5 часов)

Строение и функции пищеварительной системы. Ротовая полость и первичная обработка пищи. Желудочно-кишечный тракт и пищеварение. Биологический смысл переваривания пищи. Всасывание питательных веществ в кровь. Внутриклеточное пищеварение. Окисление органических веществ и получение энергии в клетке. АТФ. Белки, жиры и углеводы пищи – источник элементарных «строительных блоков». Единство элементарных строительных блоков всего живого в биосфере.

Лабораторные и практические работы

- Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал;
- Определение норм рационального питания

Раздел 11. Обмен веществ и энергии. Витамины (2 часа)

Общая характеристика обмена веществ и энергию. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.

Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.

Раздел 12. Выделение (2 часа)

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

Раздел 13. Покровы тела (3 часа)

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.

Раздел 14. Размножение и развитие (3 часа)

Система органов размножения, строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.

Раздел 15. Высшая нервная деятельность (5 часов)

Рефлекс – основа нервной деятельности. Исследования И.М.Сеченова, И.П.Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности ВНД и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

Раздел 16. Человек и его здоровье (4 часа)

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

Человек и окружающая среда. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.

Лабораторные и практические работы

- Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений;
- Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Резервное время – 7 часов

Тематический план
Курс биологии 8 класса «Человек» включает 16 тем.
Количество часов распределено следующим образом

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		по прог рамме	Лаб.раб	Пр.раб
1	Место человека в системе органического мира	2		
2.	Происхождение человека	2		
3.	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1		
4.	Общий обзор строения и функций организма человек Л/р № 1 «Изучение микроскопического строения тканей» П/р №1 «Распознавание на таблицах органов и систем органов»	4	1	1
5.	Координация и регуляция П/р №2 «Изучение головного мозга человека (по муляжу) Л.Р.№ 2 «Изучение изменения размера зрачка»	10		1
6.	Опора и движение П р № 3 «выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц» П р №4 «Измерение массы и роста своего организма» Л/р № 3 «» Изучение внешнего строения костей	8	1	2
7.	Внутренняя среда организма (3 ч) Л/р № 4 «Изучение микроскопического строения крови»	3		
8.	Транспорт веществ П р № 5 « Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений» П р №6 «Измерение кровяного давления»	4		2
9.	Дыхание П р № 7 «Определение частоты дыхания»	5		
10.	Пищеварение Л/р № 5 «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал» П р № 8 «Определение норм рационального	5	1	1

	питания»			
11.	Обмен веществ и энергии	2		
12.	Выделение	2		
13.	Покровы тела	3		
14.	Размножение и развитие	3		
15.	Высшая нервная деятельность	5		
16.	Человек и его здоровье П р № 9 Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений. П р № 10 Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.	4		2
	Резервное время (7 часов)	7		
	ИТОГО:	70	4	10

**Календарно тематическое планирование
учебного материала по биологии для 8 класса
(из расчета 2 часа в неделю) 2017 - 2018 уч. год.**

№ уро ка	Тема занятия	Колич ество часов	Дата
	Раздел 1. Место человека в системе органического мира	2	
1.	Место человека в системе органического мира	1	
2.	Особенности человека	1	
	Раздел 2. Происхождение человека	2	
3.	Этапы становления человека.	1	
4.	Расы человека, их происхождение и единство	1	
	Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1	
5.	История развития знаний о строении и функциях организма человека	1	
	Раздел 4. Общий обзор строения и функций организма человека	4	
6.	Клеточное строение организмов	1	
7.	Клеточное строение организмов	1	
8	Ткани и органы Л/р № 1 «Изучение микроскопического строения тканей»	1	
9.	Органы. Системы органов. Организм. П/р №1 «Распознавание на таблицах органов и систем органов»	1	
	Раздел 5. Координация и регуляция	10	
10.	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат	1	

	человека, его особенности.		
11.	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	1	
12.	Спинной мозг.	1	
13.	Строение и функции головного мозга П/р №2 «Изучение головного мозга человека (по муляжу)»	1	
14.	Полушария большого мозга	1	
15.	Анализаторы (органы чувств), их строение и функции.	1	
16	Зрительный анализатор. Лабораторная работа № 2 «Изучение изменения размера зрачка»	1	
17.	Анализаторы слуха и равновесия.	1	
18.	Кожно – мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1	
19.	Обобщение знаний об органах чувств.	1	
	Раздел 6. Опора и движение	8	
20.	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение, строение скелета.	1	
21.	Строение, свойства костей. Типы их соединений. Л/р № 3 « Изучение внешнего строения костей»	1	
22.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1	
23.	Мышцы, их строение и функции.	1	
24.	Работа мышц. П р № 3 «Выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц»	1	
25.	Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения П/р №4 «Измерение массы и роста своего организма»	1	
26.	Взаимосвязь строения и функций опорно – двигательного аппарата.	1	
27	Обобщение знаний по строению скелета и мышц человека	1	
	Раздел 7. Внутренняя среда организма	3	
28.	Внутренняя среда организма и ее значение.	1	
29.	Плазма крови, ее состав. Иммунитет. Л/р №4 «Изучение микроскопического строения крови»	1	
30.	Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус – фактор.	1	
	Раздел 8 .Транспорт веществ	4	
31.	Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения.	1	
32.	Работа сердца.	1	
33.	Движение крови по сосудам. П р № 5 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений» Пр №6 «Измерение кровяного давления»	1	
34.	Заболевания сердечно – сосудистой системы, их	1	

	предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.		
	Раздел 9. Дыхание	5	
35.	Потребность организма человека в кислороде. Строение органов дыхания.	1	
36.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	
37.	Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. П р № 7 «Определение частоты дыхания»	1	
38.	Регуляция дыхания.	1	
39.	Заболевание органов дыхания, их предупреждение. Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.	1	
	Раздел 10. Пищеварение	5	
40.	Пищевые продукты. Питательные вещества и их превращения в организме. Пищеварение.	1	
41.	Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости.	1	
42.	Пищеварение в желудке. Л/р № 5 «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал»	1	
43.	Пищеварение в кишечнике.	1	
44.	Гигиена питания. Профилактика желудочно – кишечных заболеваний. П р № 8 «Определение норм рационального питания»	1	
	Раздел 11. Обмен веществ и энергии	2	
45.	Обмен веществ и энергии.	1	
46.	Витамины.	1	
	Раздел 12. Выделение	2	
47.	Выделение. Строение и работа почек.	1	
48.	Заболевание почек, их предупреждение.	1	
	Раздел 13. Покровы тела	3	
49.	Строение и функции кожи. Гигиена кожи.	1	
50.	Роль кожи в терморегуляции организма.	1	
51.	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	1	
	Раздел 14. Размножение и развитие	3	
52.	Половая система человека.	1	
53.	Оплодотворение и развитие зародыша.	1	
54.	Возрастные процессы. Развитие человека.	1	
	Раздел 15. Высшая нервная деятельность	5	
55.	Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни.	1	
56.	Торможение, его виды, значение.	1	
57.	Биологические ритмы. Сон, его значение. Гигиена сна.	1	
58.	Особенности высшей нервной деятельности	1	
59.	Типы нервной деятельности	1	
	Раздел 16 Человек и его здоровье	4	

60.	Соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил здорового образа жизни	1	
61.	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. Пр № 9 Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений	1	
62.	Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки.	1	
63.	Человек и окружающая среда. Пр № 10 Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье	1	
	Резервное время	7	
64	Повторение «Место человека в органическом мире»	1	
65 - 66	Повторение «Строение и функции организма человека» Повторение «Скелет и мышцы человека» Повторение «Скелет и мышцы человека»	2	
67	Повторение «Внутренняя среда организма»	1	
68	Повторение «Транспорт веществ»	1	
69	Повторение «Дыхание»	1	
70	Повторение «Пищеварение»	1	

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.**

По плану курс «Биология. Человек» для 8 класса рассчитан на 70 часов.

Уроки повторения (часы резервного времени) под номерами 65 и 66 объединены, т.к. 9 мая – праздничный день, среда, урок выпал из календарно – тематического планирования.

Тематический план

**Курс биологии 8 класса «Человек» включает 16 тем.
Количество часов распределено следующим образом**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		по прог рамме	Лаб.раб	Пр.раб
1	Место человека в системе органического мира	2		
2.	Происхождение человека	2		
3.	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1		
4.	Общий обзор строения и функций организма человек Л/р № 1 «Изучение микроскопического строения тканей» П/р №1 «Распознавание на таблицах органов и систем органов»	4	1	1
5.	Координация и регуляция П/р №2 «Изучение головного мозга человека (по муляжу) Л.Р.№ 2 «Изучение изменения размера зрачка»	10		1
6.	Опора и движение П р № 3 «выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц» П р №4 «Измерение массы и роста своего организма» Л/р № 3 «» Изучение внешнего строения костей	8	1	2
7.	Внутренняя среда организма (3 ч) Л/р № 4 «Изучение микроскопического строения крови»	3		
8.	Транспорт веществ П р № 5 « Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений» П р №6 «Измерение кровяного давления»	4		2
9.	Дыхание П р № 7 «Определение частоты дыхания»	5		
10.	Пищеварение Л/р № 5 «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал»	5	1	1

	П р № 8 «Определение норм рационального питания»			
11.	Обмен веществ и энергии	2		
12.	Выделение	2		
13.	Покровы тела	3		
14.	Размножение и развитие	3		
15.	Высшая нервная деятельность	5		
16.	Человек и его здоровье П р № 9 Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений. П р № 10 Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.	4		2
	Резервное время (7 часов)	7		
	ИТОГО:	70	4	10