

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л.А. Зюзина

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

М.М.Евсюкова

приказ № 52 «31» августа 2017 г

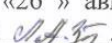


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ  
«Бактерии, грибы, растения»  
для 5 класса**

**Срок реализации программы: 2017 – 2018 учебный год**

*Составила : Зюзина Людмила Андреевна,  
учитель высшей категории*

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
естественно – математического цикла  
Протокол № 1 от «26 » августа 2017 г.  
Руководитель М.О.  Л.А. Зюзина

**с. Алтайское**

**2017**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу биологии «Бактерии, грибы, растения» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2015.),
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году.
- Учебного плана МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 на 2017 – 2018 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

*Учащиеся должны:*

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- знать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
  
- уметь слушать и слышать другое мнение.

## 2. Метапредметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта.

## 3. Предметные результаты:

<b>Ученик научится:</b>	<b>Ученик получит возможность научиться:</b>
<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о многообразии живой природы;</li><li>- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;</li><li>- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;</li><li>- признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;</li><li>- экологические факторы;</li><li>- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;</li><li>- правила работы с микроскопом;</li><li>- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.</li></ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы», «среда обитания», «местообитания»;</li><li>- отличать живые организмы от неживых;</li><li>- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;</li><li>- характеризовать среды обитания организмов;</li><li>- характеризовать экологические факторы;</li><li>- проводить фенологические наблюдения;</li><li>- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.</li></ul>	<p><i>Учащиеся могут узнать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- науки, изучающие живую природу; отличие среды обитания от местообитания; причины формирования черт приспособленности организмов к среде обитания;</li></ul> <p><i>Учащиеся смогут научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять понятия флора, фауна, низшие растения, высшие растения, вегетативные органы, генеративные органы, абиотические факторы, биотические факторы, антропогенный;</li></ul>

## Содержание программы.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса биологии 5 класса.

#### Биология.

#### Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

#### Введение (6 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

#### Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

#### Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

### Раздел 1. Клеточное строение организмов (10 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

#### Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

#### Лабораторные и практические работы

Устройство увеличительных приборов. Правила работы с ними. Правила работы с ними. Изучение клеток растения с помощью лупы. Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом. Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластинок в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника. Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

### РАЗДЕЛ 2. Царство Бактерии (2ч)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

### Раздел 3. Царство Грибы (5ч)

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и

их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы- паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

### ***Демонстрация***

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

### ***Лабораторные работы***

*Строение плодовых тел шляпочных грибов.*

*Строение плесневого гриба мукоора.*

*Строение дрожжей.*

## **Раздел 4. Царство Растения (9 часов)**

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

### ***Демонстрация***

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

### ***Лабораторные и практические работы***

Строение зеленых водорослей. Строение мха (на местных видах). Строение спороносящего хвоща. Строение спороносящего папоротника. Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Введение	6 часов
2.	Раздел 1. Клеточное строение организмов	10 часов
3.	Раздел 2. Царство Бактерии	2 часа
4.	Раздел 3. Царство Грибы	5 часов
5.	Раздел 4. Царство Растения	9 часов
6.	Резерв	3 часа
Итого:		35 часов

## **БИОЛОГИЯ 5 класс**

### **«Бактерии, грибы, растения»**

#### **Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
	<b>Введение</b>	<b>6</b>	
1.	Биология — наука о живой природе.	1	
2.	Методы исследования в биологии.	1	
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.	1	
4	Среды обитания живых организмов.	1	
5.	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	1	
6	Обобщающий урок. <b>Экскурсия</b> Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных. <b>Практическая работа</b> Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе	1	

	<b>Раздел 1. Клеточное строение организмов</b>	<b>10</b>	
7	Устройство увеличительных приборов. <i>Лабораторная работа № 1</i> «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними»	1	
8	Строение клетки.	1	
9	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. <i>Лабораторная работа № 2</i> «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата)»	1	
10.	Пластиды. <i>Строение и жизнедеятельность клетки.</i> <i>Лабораторная работа № 3</i> «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника»	1	
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.	1	
12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание) <i>Лабораторная работа № 4</i> «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи»	1	
13	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие.	1	
14	Деление клетки.	1	
15	Понятие «ткань». <i>Лабораторная работа № 5</i> «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	1	
16	Обобщающий урок по теме « <i>Клеточное строение организмов</i> ».	1	
	<b>Раздел 2. Царство Бактерии</b>	<b>2</b>	
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.	1	
18	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1	
	<b>Раздел 3. Царство Грибы</b>	<b>5</b>	

19	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность.	1	
20	Шляпочные грибы. <i>Лабораторная работа № 6</i> «Строение плодовых тел шляпочных грибов»	1	
21	Плесневые грибы и дрожжи <i>Лабораторная работа № 7</i> «Особенности строения мукора и дрожжей»	1	
22	Грибы-паразиты.	1	
23	Обобщающий урок по теме «Царство Грибы»	1	
	<b>Раздел 4. Царство Растения</b>	<b>9</b>	
24	Ботаника — наука о растениях.	1	
25	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. <i>Лабораторная работа № 8</i> «Строение зеленых водорослей»	1	
26	Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей	1	
27	Лишайники	1	
28	Мхи. <i>Лабораторная работа № 9</i> «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1	
29	Папоротники, хвощи, плауны. <i>Лабораторные работы № 10</i> «Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)»	1	
30	Голосеменные растения. <i>Лабораторная работа № 11</i> «Изучение внешнего строения хвои и шишек голосеменных растений»	1	
31	Покрытосеменные растения. <i>Лабораторная работа № 12</i> «Строение цветкового растения»	1	
32	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.	1	
	Резерв	3	
33	Итоговая проверочная работа	1	
34, 35	Работа над ошибками. Заключительный урок по курсу «Биология 5 класс». Летнее задание	2	

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.**

Изменения в календарно – тематическом планировании с урока № 30, вся нумерация, темы уроков и даты смещаются на один урок, т.к. 26. 04.18 проведена ВПР по биологии в 5 классе. Данный час использован за счет часов резервного времени.

30		Всероссийская проверочная работа по биологии в 5 классе	26. 04
31	7	Голосеменные растения. <i>Лабораторная работа №11</i> «Изучение внешнего строения хвой и шишек голосеменных растений»	02. 05
32	8	Покрытосеменные растения. <i>Лабораторная работа № 12</i> «Строение цветкового растения»	16. 05
33	9	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.	23.05
		Резерв – 2 часа.	
34, 35	1	Заключительный урок по курсу «Биология 5 класс». Летнее задание.	30. 05