

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
3 КЛАССА  
(2017-2018 учебный год)**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе программы авт. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы» - М.: «Просвещение», 2016; положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Программа составлена: С.Н.Быстревской, учителем начальных классов.

Основными целями начального обучения математике являются:

математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

В основе образовательной деятельности лежат следующие ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения, геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Содержание, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год.

В 3 классе на изучение предмета отводится 136 ч (34 учебные недели, 4 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист корректировки учебной программы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Авторская программа	Учебник	Методические и оценочные материалы	ЦОР
Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4	Моро М.И., Бангова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.	1. Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.Математика. Поурочные	Электронное приложение к учебнику «Математика», 3

<p>классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. переработанное — М.: Просвещение, 2016. — 124 с.</p>	<p>Учебник. 3 класс. В 2 частях</p>	<p>разработки. Технологические карты уроков. 3 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Волкова С. И., Степанова С. В., Бангова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс</li> <li>3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс</li> <li>4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.</li> <li>5. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 3 класс</li> <li>6. Математика. 3 класс. Тесты. Учебное пособие С. Волкова</li> <li>7. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы</li> <li>8. Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3 класс</li> <li>9. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 3 класс</li> <li>10. Волкова С. И. Математика и конструирование. 3 класс</li> </ol>	<p>класс, авт. Моро М. И.</p>
--	-------------------------------------	--	-------------------------------