

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс

Рабочая программа по курсу биологии «Человек» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Авторской программы Н.И. Сониной М.:Дрофа, 2010
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году.
- Учебного плана МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 на 2017 – 2018 учебный год.

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

Рабочая программа составлена в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Сонин Н.И. «Биология. Человек» . 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2011 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать/понимать:

Базовый уровень

- основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение);
- особенности строения и жизнедеятельности клетки;
- особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов;
- биологический смысл разделения функций и органов;
- как обеспечивается целостность организма;
- интегрирующую функцию кровеносной, нервной и эндокринной систем органов;
- о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);
- как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире и какую роль в этом играют высшая нервная деятельность и органы чувств;
- о биологическом смысле размножения и причинах естественной смерти;
- о строении и функциях органов размножения;
- элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека;
- элементарные сведения о соотношении физиологического и психологического в природе человека; о темпераменте, эмоциях, их биологическом источнике и социальном смысле;
- основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях.

Повышенный уровень

- о биологических корнях различий в поведении и социальных функциях женщин и мужчин.

Учащиеся должны уметь:

Базовый уровень

- находить взаимосвязи тканей, органов и систем органов при выполнении ими разнообразных функций;

- соблюдать правила гигиены, объяснять влияние физического труда и спорта на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков;

- оказывать первую помощь при кровотечениях и травмах;

- пользоваться медицинским термометром;

- объяснять наблюдаемые процессы, проходящие в собственном организме и применять свои знания для составления режима дня, правил поведения и т.п.;

- готовить краткие сообщения на заданную тему с использованием дополнительной литературы.

Повышенный уровень

- оказывать приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), включает следующие разделы:

1 Место человека в системе органического мира – 2 ч.

2 Происхождение человека - 2

3 Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека - 1

4. Общий обзор строения и функций организма человека - 4

5. Координация и регуляция - 10

6. Опора и движение - 8

7. Внутренняя среда организма - 3

8. Транспорт веществ – 4

9. Дыхание - 5

10. Пищеварение - 5

11. Обмен веществ и энергии - 2

12. Выделение - 2

13. Покровы тела - 3

14. Размножение и развитие - 3

15. Высшая нервная деятельность - 5

16. Человек и его здоровье - 4

Резервное время (7 часов).

Плановых лабораторных работ – 4, практических работ - 10