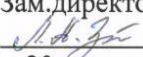


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Л.А. Зюзина
« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.М.Евсюкова
Приказ № 52 « 31 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 9 класса**

**Составила: Моисеева Анна Петровна,
учитель английского языка,
высшей категории**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 30 » августа 2017 г.
Руководитель М.О.  Е.Б. Замятина

Алтайское
2017

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Авторской программы курса английского языка “Enjoy English” М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 2-11 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск, Титул, 2010г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году.

- Учебного плана МБОУ АООШ № 3 на 2017 – 2018 учебный год.

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ № 3.

Федеральный базисный учебный план на изучение английского языка в 9 классе отводит 3 часа в неделю, всего 102 урока. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности
- образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1: Семья и друзья.

Летние каникулы. Диалог о каникулах. Видовременные формы глагола. Различные виды отдыха. Проблемы подростков. Что важнее: семья или друзья? Роль семьи и друзей в жизни подростков. Каким должен быть хороший друг? Планы на неделю. Почему нам нужны друзья? Диалоги по теме «Дружба». Дружба между мальчиками и девочками. Учимся писать эссе. Вопросительные предложения. Разговор по телефону. Достоинства и недостатки совместного проживания. Правила совместного проживания со сверстниками. Изучаем фразовые глаголы. Как мы проводим свободное время? Организация досуга. Места проведения досуга. Экскурсия для иностранных гостей. Диалог по телефону. Телевидение и видео: за и против. Фильмы и программы на телевидении.

Раздел 2: Мир большой. Начни путешествовать сейчас

Виды транспорта. Загадки нашей планеты. Употребление артикля с географическими названиями. Жизнь и путешествия Беринга. Известные путешественники. Географические названия. Возвратные местоимения. Модальные глаголы. Путешествие на самолете. Учимся заполнять декларацию. Диалоги в аэропорту. Что должен знать и уметь

путешественник? «Последний дюйм». Диалоги в туристическом агентстве. Организованная туристическая поездка. Россия, Великобритания и Америка. Исторические данные о названиях стран. Символы англоязычных стран и России. Флористические символы.

Раздел 3. Можем ли мы жить в мире?

Семейные конфликты. Инфинитив и его функция в предложении. Изучаем косвенную речь. Причины конфликтов. Условные и придаточные предложения. Конфликт между человеком и природой. Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы. Что лучше: правда или ложь? Студенческий форум. Советы для решения конфликта. Пять шагов для решения конфликта. Конфликты в школьной жизни. Причины и способы решения семейных конфликтов. Письма в молодежный журнал. Письмо в газету по теме «Решение конфликта». Курение: за и против. Декларация прав человека. Наша планета без войн. Диалог по заданной ситуации. Права подростков. Военные конфликты XX века. Поездка по Америке. Что такое толерантность? Урок толерантности. Условные придаточные предложения. История из жизни молодого человека.

Раздел 4: Твой выбор – твоя жизнь.

Модальные глаголы. Выбор профессии. Планы на будущее. Популярные современные профессии. Резюме для поступления на работу или учебу. Официальное письмо. Роль английского языка в будущей профессии. Все работы хороши, выбирай на вкус. Стереотипы. Учимся быть корректным. Политическая корректность. Экстремальные виды спорта. Популярные виды спорта. Ролевая игра по теме «Спорт». Молодежная мода и музыка. Музыка в жизни подростков. Будь оптимистом.

4 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Семья и друзья	26
2.	Мир большой. Начни путешествовать сейчас	27
3.	Можем ли мы жить в мире?	25
4.	Твой выбор – твоя жизнь	24
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата по плану
Раздел 1. Семья и друзья (26 часов)			
Каникулы – время приключений и открытий (4 часа)			
1	Введение новой страноведческой информации по теме «Достопримечательности»	1	
2	Диалог о каникулах	1	
3	Обобщение грамматики по теме «Времена глагола»	1	
4	Различные виды отдыха	1	
Трудный выбор подростка: семья или друзья. Дружба между мальчиками и девочками (9 часов)			
5	Введение лексики по теме «Семья и друзья»	1	
6	Что важнее: семья или друзья	1	
7	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Семья и друзья»	1	
8	Каким должен быть хороший друг?	1	
9	Способы выражения будущего времени	1	
10	Почему нам нужны друзья?	1	
11	Диалоги по теме «Дружба»	1	
12	Активизация навыков устной речи на основе прочитанного материала	1	
13	Обучение письменной речи (написание эссе)	1	
Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей (5 часов)			
14	Закрепление грамматических навыков по теме «Вопросительные предложения»	1	
15	Вопросительные предложения	1	
16	Достоинства и недостатки совместного проживания	1	
17	Изучаем фразовые глаголы	1	
18	Развитие аудитивных навыков	1	
Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта (2 часа)			
19	Развитие навыков ознакомительного чтения	1	
20	Введение новой лексики по теме «Организация досуга»	1	
Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга:			

театры, цирк (3 часа)			
21	Развитие грамматических навыков по теме «Пассивный залог»	1	
22	Экскурсия для иностранных гостей	1	
23	Закрепление грамматических навыков	1	
Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (3 часа)			
24	Телевидение и видео: за и против	1	
25	Фильмы и программы на телевидении	1	
26	Контрольная работа по разделу 1 «Семья и друзья»	1	
Раздел 2. Мир большой. Начни путешествовать сейчас (27 часов)			
Путешествие как способ познать мир (7 часов)			
27	Совершенствование грамматических навыков	1	
28	Активизация грамматических навыков	1	
29	Употребление артикля с географическими названиями	1	
30	Жизнь и путешествия Беринга	1	
31	Введение материала по теме «Словообразование»	1	
32	Введение страноведческой информации «Географические названия»	1	
33	Ознакомление с возвратными местоимениями	1	
Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. (9 часов)			
34	Ознакомление с модальными глаголами	1	
35	Активизация грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»	1	
36	Совершенствование навыков устной речи	1	
37	Обучение диалогической речи «Диалоги в аэропорту»	1	
38	Что должен знать и уметь путешественник?	1	
39	Совершенствование навыков чтения и устной речи	1	
40	Диалог в туристическом агентстве	1	
41	Обучение чтению с извлечением информации	1	
42	Совершенствование навыков монологической речи	1	
Мы в глобальной деревне (4 часа)			
43	Введение страноведческой информации «Англоязычные страны»	1	
44	Исторические данные о названиях стран	1	
45	Символы англоязычных стран и России	1	
46	Флористические символы Британии	1	

Проблемы глобализации (7 часов)			
47	Эмблемы городов России	1	
48	Эмблемы Алтайского края	1	
49	Символы моего села	1	
50	Повторение изученного материала по теме «Путешествие»	1	
51	Обобщение изученного материала по теме «Путешествие»	1	
52	Подготовка к контрольной работе	1	
53	Контрольная работа по разделу 2 «Путешествие»	1	
Раздел 3. Можем ли мы жить в мире? (25 часов)			
Конфликты между родителями и детьми (8 часов)			
54	Развитие навыков аудирования на материале диалога	1	
55	Инфинитив и его функция в предложении	1	
56	Введение грамматики по теме «Косвенная речь»	1	
57	Косвенная речь	1	
58	Условные придаточные предложения	1	
59	Закрепление изученного грамматического материала	1	
60	Активизация навыков устной речи и грамматики	1	
61	Обобщение изученного материала по теме «Конфликты»	1	
Пути предотвращения и решения конфликтов (7 часов)			
62	Сложное дополнение	1	
63	Косвенная речь: просьбы и приказания	1	
64	Косвенная речь: вопросительные предложения	1	
65	Косвенная речь	1	
66	Письма в молодежный журнал	1	
67	Словообразование	1	
68	Совершенствование навыков устной речи по теме «Решение конфликта»	1	
Уроки толерантности (10 часов)			
69	Декларация прав человека	1	
70	Наша планета без войн	1	
71	Абсолютная форма притяжательных местоимений	1	
72	Активизация материала по теме «словообразование»	1	
73	Военные конфликты XX века	1	
74	Введение страноведческой информации по теме «Америка»	1	
75	Что такое толерантность?	1	

76	Повторение изученного материала по теме «Конфликт»	1	
77	Контрольная работа по разделу 3 «Можем ли мы жить в мире»	1	
78	Обобщение изученного материала по теме «Конфликт»	1	
Раздел 4. Твой выбор – твоя жизнь (22 часа)			
Пути получения образования. Выбор профессии (7 часов)			
79	Модальные глаголы	1	
80	Формирование навыков говорения по теме «Планы на будущее»	1	
81	Фразовые глаголы to get и to keep	1	
82	Популярные современные профессии	1	
83	Резюме для поступления на работу или учебу	1	
84	Официальное письмо. Закрепление навыков чтения	1	
85	Роль английского языка в будущей профессии	1	
Стереотипы, которые мешают жить (5 часов)			
86	Формирование навыков устной речи по теме «Стереотипы»	1	
87	Учимся быть корректными	1	
88	Политическая корректность	1	
89	Обобщение изученного материала по теме «Стереотипы»	1	
90	Повторение изученного материала по теме «Стереотипы»	1	
Мир моих увлечений (4 часа)			
91, 92	Экстремальные виды спорта Популярные виды спорта	1	
93	Ролевая игра по теме «Спорт»	1	
94	Обобщение изученного материала по теме «Мир увлечений»	1	
95	Активизация устной речи по теме «Молодежная мода и музыка»	1	
Сделай свой выбор (8 часов)			
96, 97	Музыка в жизни подростков Музыка в жизни подростков	1	
98, 99	Активизация устной речи по теме «Молодежная культура» Активизация устной речи по теме «Молодежная культура»	1	
100	Подготовка к контрольной работе	1	
101	Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор»	1	
102	КВН по теме «Сделай свой выбор»	1	

