МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская основная общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Л.А. Зюзина
« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.М.Евсюкова
Приказ №52 « 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 2 класса

Составила: Моисеева Анна Петровна,
учитель английского языка,
высшей категории

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 30 » августа 2017 г.
Руководитель М.О. _____Е.Б. Замятина

Алтайское
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Авторской программы курса английского языка «Английский язык (Rainbow English)» для 2-4 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа : учебно-

методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – : Дрофа, 2016. – (Rainbow English).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2017 – 2018 учебном году.

- Учебного плана МБОУ АООШ № 3 на 2017 – 2018 учебный год.

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору МБОУ АООШ № 3.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (в т.ч. 5 часов резервного времени) в год при 2 учебных часах в неделю. Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. формирование представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;

2. формирование начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

3 дальнейшее формирование осознания личностного смысла овладения иностранным языком, желания изучать иностранный язык в будущем;

4 формирование умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая этикет;

5 дальнейшее формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;

6 развитие познавательных мотивов;
7 приобщение к национальным ценностям и ценностям других народов.

Обучающеся получат возможность для формирования:

- осознания языка, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового

материала; внимания к особенностям произношения и написания слов; - адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

1. самостоятельно ставить учебные задачи;
2. планировать свою деятельность;
3. осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
-осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;

-планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;

-осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач;

- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные

Обучающийся научится:

1. структурировать новые знания;
2. действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
3. анализировать объекты с целью выделения существенных признаков;
4. синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять поиск необходимой информации (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);

- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определенную задачу;

-сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот; -находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка:

части речи; виды предложений;

-осуществлять синтез как составления целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

1. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
2. владеть монологической и диалогической формами речи;
3. инициативному сотрудничеству с речевыми партнёрами при сборе и обсуждении информации;
4. управлять своим речевым поведением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера (уметь приветствовать, отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, извиниться), диалоге –расспросе (уметь задавать вопросы: Кто? Что? Когда? Где? Куда? С чем? Почему? Сколько?), диалоге-побуждении к действию (уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения), диалоге о прочитанном или прослушанном произведении детского фольклора;

- соблюдать при общении нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;

- строить продуктивные взаимодействия и сотрудничество со сверстниками для реализации проектной деятельности;

- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения данной рабочей программы являются:

1. формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;

2. приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
3. знакомство с общими сведениями о Великобритании.

Выпускники третьего класса смогут демонстрировать следующие результаты в освоении английского языка.

Речевая компетенция

Говорение

Обучающийся научится:

1. вести небольшие диалоги на бытовые темы, в том числе диалоги этикетного характера (знакомство, приветствие, прощание, выражение благодарности и т.п.);
2. составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
3. составлять короткие высказывания;

Аудирование
Обучающийся
научится:

1. воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, предложения. микроситуации и микродиалоги, а также более протяжённые тексты различного характера с различной глубиной проникновения в их содержание.
2. понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
3. использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов,
   содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

1. читать все буквы английского алфавита и их транскрипционные обозначения;
2. соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

3. читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

4. находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

1. составлять предложения из предложенных слов;
2. выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
3. в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

4. Писать новые слова изолированно или в контексте.

Языковая компетенция

Графика

Обучающийся научится:

1. воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
2. устанавливать звуко-буквенные соответствия;
3. пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
4. отличать буквы от знаков транскрипции; сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
5. группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
6. оформлять графически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

1. различать на слух и адекватно произносить (преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации) все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков. (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких

согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

2. соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальный вопросы).

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

1. узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики третьего класса, в соответствии с коммуникативной задачей;
2. использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
3. использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
4. узнавать сложные слова, определять значение незнакомых слов по значению составляющих их основ;
5. употреблять предлоги места в однотипных конструкциях изучаемого и родного языков;
6. опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

1. использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
2. оперировать вопросительными словами (who, what, where, how);
3. оперировать в речи отрицательными предложениями;
4. образовывать формы единственного и множественного числа;
5. использовать в речи личные местоимения;
6. оперировать в речи составными именными сказуемыми. (He is a pupil. He is ten.) и составными глагольными (I can jump. I like to swim.) сказуемыми.
7. оперировать в речи безличными предложениями (It is spring).

8. образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи со словами исключениями.

9. использовать в речи притяжательный падеж имен существительных.

10. использовать в речи вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных и отрицательных конструкций.

11. использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий.

12. использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Социокультурная компетенция

Обучающиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также овладевают элементарными нормами речевого этикета. Учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция

Обучающиеся научатся опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного текста, смогут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно-познавательная компетенция

Результатом овладения учебно-познавательной компетенции является формирование следующих специальных учебных умений:

1. пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
2. пользоваться справочными материалами, представленными в виде схем и правил;
3. вести словарь для записи новых слов;
4. систематизировать слова по тематическому принципу;
5. находить расхождение и сходство между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений;

6. извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.
Я и моя семья. Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.
Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.
Мир увлечений, досуг. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.
Городские здания, дом, жилище. Предметы мебели
Человек и его мир. Душевное состояние и личностные качества человека.
Здоровье и еда. Отдельные названия продуктов питания.
Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы (раздела)	Количество

п/п		**часов на изучение**
1.	Здравствуй, английский	11
2.	Мир вокруг меня.	11
3.	Сказки и праздники.	11
4.	Я и моя семья.	11
5.	Мир вокруг нас	11
6.	На ферме	10
7.	Мир увлечений. Досуг	3
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
РАЗДЕЛ 1. Здравствуй, английский! (11 часов)			
1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя	1	04.09
2	Имена английских мальчиков и девочек.. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.	1	06.09
3	Клички английских питомцев. Возраст. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.	1	11.09
4	Диалог «Знакомство».. Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1	13.09
5	Как тебя зовут. Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1	18.09
6	Разучивание песенки-приветствия «Как тебя зовут?»	1	20.09
7	Повторение изученного материала	1	25.09
8	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1	27.09
9	Буква Oo в закрытом слоге. Прощание	1	02.10
10	Обучение чтению буквы Uu в закрытом слоге	1	04.10
11	Повторение изученного материала по теме «Здравствуй, английский!»	1	09.10
РАЗДЕЛ 2. Мир вокруг меня (11 часов)			
12	Буквосочетание ee. Новая лексика	1	11.10
13	Знакомство с фразой I can see…	1	16.10
14	Тренировка употребления фразы I can see… в устной речи	1	18.10
15	Повторение изученного материала	1	23.10
16	Ознакомление с буквосочетанием sh. Фраза How are you?	1	25.10
17	Обучение чтению буквы Aa в закрытом слоге	1	08.11
18	Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.	1	13.11
19	Буквосочетание oo. Откуда вы родом?	1	15.11
20	Откуда вы родом?	1	20.11
21	Развитие навыков устной речи по теме «Мир вокруг меня»	1	22.11
22	Повторение изученного материала по теме «Мир вокруг меня»	1	27.11
РАЗДЕЛ 3. Сказки и праздники (11 часов)			
23	Буквосочетание ch. Описание игрушек.	1	29.11
24	Введение прилагательных по теме «Характер»	1	04.12
25	Учимся описывать людей и предметы	1	06.12

26	Знакомство с местоимением it	1	11.12
27	Что это такое? Буквосочетания or, ar.	1	13.12
28	Буква Qq. Буквосочетание qu	1	18.12
29	Ознакомление с вопросом Is it? И краткими ответами на него Yes, it is. No, it isn't.	1	20.12
30	Вопросы What is it? Who is it? и ответы на них	1	25.12
31	Развитие навыков устной речи по теме «Сказки и праздники»	1	27.12
32	Совершенствование навыков чтения	1	15.01
33	Повторение изученного материала	1	17.01
РАЗДЕЛ 4. Я и моя семья (11 часов)			
34	Знакомство с личными местоимениями I, he, she, it	1	22.01
35	Употребление новых местоимений в устной речи	1	24.01
36	Гласная буква Аа в открытом слоге	1	29.01
37	Альтернативные вопросы	1	31.01
38	Знакомство с английским этикетом	1	05.02
39	Неопределенный артикль a, an	1	07.02
40	Буква Оо в открытом слоге.	1	12.02
41	Учимся описывать людей и предметы	1	14.02
42	Учимся описывать людей и предметы	1	19.02
43	Повторение изученного материала «Я и моя семья»	1	21.02
44	Обобщение изученного материала «Я и моя семья»	1	26.02
Раздел 5. Мир вокруг нас (11 часов)			
45	Названия русских городов. Буква Uu в открытом слоге	1	28.02
46	Откуда вы? Формы глагола to be	1	05.03
47	Обучение диалогу расспросу	1	07.03
48	Знакомство с местоимением they, буквосочетание th	1	12.03
49	Развитие навыков устной речи по теме «Мир вокруг нас»	1	14.03
50	Гласные буквы Ii и Yy в открытом слоге	1	19.03
51	Вопрос «Где вы?» и ответ на него	1	21.03
52	Второй вариант чтения буквосочетания th	1	02.04
53	Знакомство с числительными от 1 до 12. Сколько вам лет?	1	04.04
54	Глагол to be в утвердительной и вопросительной форме	1	09.04
55	Повторение изученного материала «Мир вокруг нас»	1	11.04
Раздел 6. На ферме (10 часов)			
56	Множественное число существительных	1	16.04
57	Множественное число существительных	1	18.04
58	Общие вопросы с глаголом to be и ответы на них. Буквосочетания ir, er, ur.	1	23.04

59	Знакомство с фразой I like	1	25.04
60	Что нам нравится? Определенный артикль the. Предлоги места	1	30.04
61	Предлоги места. Профессии и занятия людей	1	02.05
62	Повторение изученного материала	1	07.05
63	Буквосочетания ow, ou. Определенный артикль the	1	14.05
64	Разучивание песни «The ABC». Вопрос Where is …?	1	16.05
65	Знакомство с фразой «What's the time?». Буквосочетание oo	1	21.05
Мир увлечений. Досуг (3 часа)			
66	Глаголы движения	1	23.05
67	Глаголы движения	1	28.05
68	Наши любимые занятия	1	30.05