Предмет физика ,7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 2. | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой.  | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Прочитать п.66,67,68, ответить устно на вопросы | Стр.196 упр.34 № 1,2,3 | 18.05.2010.30-11.0018.05.2020 | 18.05.2010.30-11.00altaieneseika@mail.ru89628141885 |
| 3 | Зачет по теме «Работа. Мощность, энергия» | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Стр.200«Проверь себя» |  | 20.05.202011:15-11:45/20.05.2020 | 20.05.202011:15-11:45/altaieneseika@mail.ru89628141885 |

Предмет литература , 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 3 | Расул Гамзатов. «Опять за спиною родная земля…», «Я вновь пришёл сюда и сам не верю…» (из цикла «Восьмистишия»), «О моей родине».Р. Бёрнс. «Честная бедность» и другие стихотворения.. *(урок внеклассного чтения 10).*Дж.Г. Байрон. «**«Душа моя мрачна…».**Японские трехстишия (хокку).  | Учебник «Литература 7 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 7 класс | «Честная бедность» -выразительное чтение | Дж.Г. Байрон. «**«Душа моя мрачна…» выразительное чтение.** | 21.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851521.05.2020 |
| 4 | О. Генри. «Дары волхвов». Р.Д. Брэдбери. «Каникулы».Детективная литература (*урок внеклассного чтения 11)*Урок контроля. Выявление уровня литературного развития учащихся. Тестирование. Итоги года и задание на лето | Учебник «Литература 7 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 7 класс | Прочитать «Дары волхвов» | Письменно ответить на вопрос: Какие нравственные заветы дает О. Генри? (8-10 предложений) | 22.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851522.05.2020 |

Предмет русский язык , 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 3 | **Контрольная работа по теме «Части речи»**Анализ контрольной работы | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** ***1. В каких словах допущены ошибки в произношении звуков? Исправьте ошибки***.Ши[нэ́]ль (1), [р’э́]льс (2), ло[та]рея (3), наро[шн]о (4), му[з’э́]й (5), пи[нж]ак (6), по[дс]кользнуться (7), инци[ндэ́]нт (8), диспан[сэр] (9).**2. В каких словах допущены ошибки в обозначении ударного слога? Исправьте ошибки.**Щаве́ль (1), диспа́нсер (2), заня́в (3), начала́ (4),по алфави́ту (5), мусоропрово́д (6), боя́знь (7), на мере́ние (8), звони́шь (9), фено́мен (10), обеспе́чение (11), катало́г (12), повто́рим (13), це́почка (14), кварта́л (15), по́няла (16), сре́дства (17), краси́вее (18), хода́тайство (19), ба́ловать (20).***3. В каком случае дано неверное толкование слова?***1) Невежа — грубый, невоспитанный человек.2) Невежа — необразованный, малосведущий человек, неуч.**4*. В каких случаях допущены ошибки в образовании форм именительного падежа множественного числа существительных? Исправьте ошибки.***Шофёры (1), торта́ (2), договоры (3), выборы (4), лектора́ (5).**5*. В каких случаях допущены ошибки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных? Исправьте ошибки.***Яблоков (1), мест (2), сапогов (3), полотенец (4), нос ков (5), я́слей (6), мандаринов (7), туфель (8), делов (9), чулок (10), корзин (11), солдатов (12), дорог (12).**6. *В каких случаях неверно определён род существительных? Исправьте ошибки***.Прохудившийся туфель (1), болезненная мозоль (2), серый мышь (3), произошло ЧП (4), хорошая шампунь (5), новый тюль (6), банка с повидлой (7), овощной рагу (8), модное ателье (9).***7. Какие формы глагола образованы неверно? Исправьте ошибки.***Ехай (1), не портьте (2), не махай (3), почисть (4), не морщись (5), не клади (6), положь (7), поезжайте (8), повторите (9), ляг (10), бежите (11), взвесьте (12), готовься (13), сядь (14).***8. В каких случаях нарушены нормы управления? Исправьте ошибки.***1) заплатить за телефон2) описывать о событии3) оплатить счёт4) подтвердить об участии5) уверенность в победу6) задуматься над проблемой7) гордиться за сына**9*. В каких случаях нарушена норма лексической сочетаемости глаголов с существительными? Исправьте ошибки.***1. а) имеет большое значениеб) играет большое значениев) играет большую роль2. а) поставить уколб) сделать уколв) поставить топливо***10. B каких словосочетаниях нарушена норма словоупотребления (неверно выбраны прилагательное или числительное)? Исправьте ошибки***.1. а) родные пенатыб) бабушкин сувенирв) первая премьера2. а) памятный сувенирб) старый ветеранв) заслуженный ветеран**11. *Укажите неверные формы степеней сравнения прилагательных. Исправьте ошибки***.1. а) слажеб) жёстчев) свободнее2. а) самый лучшийб) наилучшийв) лучший3. а) красивше всехб) более красиваяв) красивее**12. *Определите в каждой строчке неверные, не соответствующие нормам формы числительного, наречия, местоимения. Исправьте ошибки.****1. а) обеих подруг*б) обоих подругв) обоих друзей2. а) от двести сорокб) от двухсот сорокв) от двухсот сорока3. а) обратно забылб) опять забылв) идти обратно4. а) с нимиб) старше нихв) благодаря им**13. *В каких случаях неточное использование личных местоимений приводит к неясности, двусмысленности? Исправьте ошибки.***1) Фикус рос в большом горшке. Он был очень красивый.2) Девочка выше брата. Он моложе её на 5 лет.3) Его привезли вовремя. Оно с трудом прошло в дверь.***14. В каком случае неопределённое местоимение использовано неточно?***1) Я хочу тебе кое-что рассказать.2) Я хочу тебе что-то рассказать.***15. В каких примерах формы местоимения образованы неверно? Исправьте ошибки.***1) На ихнем участке много цветов.2) Их участок был очень ухожен.3) Мы были у их на выставке.4) Спортсмена наградили медалью за свои достижения.***16. Укажите «лишнее» слово в каждой строчке. (Устно определите, какими буквами обозначаются на письме звуки.)***1) соед[и]нение, неприм[и]римый, просв[и]щённый2) зак[а]лять, сож[а]ление, ук[а]рять3) ре[т]кий, ме[т]кий, прово[т]ка4) ло[ф]кий, [ф]торник, ко[ф]та**17.** В ***каком слове возможно только одно написание?***Ум(а, о)лять (1), разв(е, и)ваются (2), разл(и, е) чить (3).***18. Выберите конструкции, соответствующие синтаксической норме.***1) Озеро было огромно и глубоко.2) Озеро было огромно и глубокое.3) Озеро было огромное и глубокое.4) Озеро было огромное и глубоко.***19. В каком случае правильно объяснена пунктуация перед союзом и в предложении:****Солнце уже пряталось и на цветущей ржи растянулись чёрные тени* (А. Чехов)?1) Перед союзом *и* не нужна запятая, так как он соединяет однородные члены предложения.2) Перед союзом *и* нужна запятая, так как он соединяет части сложного предложения.***20. В каких предложениях нарушены пунктуационные нормы? Исправьте ошибки.***1) Прощай же море! Не забуду твоей торжественной красы. (*А. Пушкин*) 2) Ветер, вдруг прошумевший на поляне донёс брызги дождя. (*К. Паустовский*)3) Всё замерло, лишь туман вёл свою волшебную игру, становясь всё более розовым и неясным. (*И. Ефремов*) 4) Фонтаны били теряясь в темноте нависших деревьев. (*К. Паустовский*) | 18.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851518.05.2020 |
| 4 | Повторение. Морфологические средства сравнения.Повторение. Текст. | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.521 | Упр.521 | 20.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851520.05.2020 |
| 5 | Повторение. Тема текста.Повторение. Стили речи. | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.529 |  | 22.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851522.05.2020 |

Предмет БИОЛОГИЯ , 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания | Учебник Биология7 класс <http://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-cepi-pitaniya-potok-energii-2706051.html>  | Прочитать § 54, 55. Просмотрите видео и презентацию <http://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE> <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-cepi-pitaniya-potok-energii-2706051.html> Выполнение задания в рабочей тетради § 54, 55. У кого нет Р.Т: 1)заполняем таблицу **Воздействие антропогенных факторов на биоценозы**

|  |  |
| --- | --- |
| Положительное воздействие (примеры) | Отрицательное воздействие (примеры) |
|  |  |

 2. Составляем 5 цепей питания (количество звеньев в цепи не меньше 3) | §54, 55 с.266 (устно) | 12.05.202012:00-12:30/14.05.2020 | 14.05.20. 12:00– 12:30liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |
| 2. | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза» | Учебник Биология7 класс  | 1.Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника § 56, заполнение таблицы: **Взаимодействие компонентов в биоценозе**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы взаимодействий между организмами в биоценозе | Примеры |
|  |  |

2. **Экскурсия в сад** (на приусадебном участке) **Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза»**1). Определить число ярусов в биоценозе. 2) Определить, жизнь, каких животных приурочена к тому или иному ярусу. 3) Описать животных одного из ярусов, указать черты их приспособленности к жизни в этом ярусе. ***(для проверки фото заполненной таблицы и отчёта по экскурсии в произвольной форме)*** ***Не забываем писать тему, дату, заголовки к таблицам и другим работам!******В Р.Т.*** § 56 не выполняем, задания всему классу  | §56, отчет по экскурсии | 14.05.20. 12:00– 12:30 19.05.20  | 19.05.20. 12:00– 12:30liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |

Предмет информатика ,7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | *Итоговый урок* | Учебник информатика 7 кл. Босова Л.Л. [https://vpr-klass.com/uchebniki/informatika/7\_klass\_bosova/7kl\_bosova\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/informatika/7_klass_bosova/7kl_bosova_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | Выполнить тест |  | 20.05.2011.15-11.4520.05.2020 | 20.05.2011.15-11.45altaieneseika@mail.ru89628141885 |

Предмет физика ,7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой.  | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Прочитать п.66,67,68, ответить устно на вопросы | Стр.196 упр.34 № 1,2,3 | 18.05.2010.30-11.0018.05.2020 | 18.05.2010.30-11.00altaieneseika@mail.ru89628141885 |
| 2 | Зачет по теме «Работа. Мощность, энергия» | Учебник Физика 7 кл. Перышкин А.В. | Стр.200«Проверь себя» |  | 20.05.202011:15-11:45/20.05.2020 | 20.05.202011:15-11:45/altaieneseika@mail.ru89628141885 |

**Предмет география, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. |  Обобщение по теме "Материки и страны" | Учебник «География»,7 класс, под ред. А.И.Алексеев | Карточка  | Карточка  | **20.05.20.** 11.15.-11.45.22.05.2020 | **20.05.20.** 11.15.-11.45.galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Повторение по всему курсу географии | Учебник «География»,7 класс, под ред. А.И.Алексеев | Карточка  |  | **21.05.20.** 11.15.-11.45.21.05.2020 | **21.05.20.** 11.15.-11.45.galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет алгебра, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения | Учебник «Алгебра»,7 класс, А.Г.Мерзляк | Изучить по учебнику § 27, 28 № 1034 (1,2), 1047 (1,2) | № 1037 (1), 1048 (1) | **18.05.20.** 12.45 – 13.15**20.05.2020** | **18.05.20**galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Повторение и систематизация учебного материала | Учебник «Алгебра»,7 класс, А.Г.Мерзляк | Изучить по учебнику § 29 № 1078 | Карточка  | **20.05.20.**11.15 – 11.45**22.05.20.** | **20.05.20.**11.15 – 11.45galina555551@rambler.ru89612314159 |
|  | Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными» | Учебник «Алгебра»,7 класс, А.Г.Мерзляк | К/р № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными» |  | **22.05.20.** | **22.05.20.**11.15 – 11.45galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет геометрия, класс 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Повторение и систематизация учебного материала | Учебник «Геометрия»,7 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **19.05.20.** 10.30.-11.00.30.04.2020 | **19.05.20.** 10.30.-11.00.galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Контрольная работа № 4 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения" | Учебник «Геометрия»,7 класс, А.Г.Мерзляк | К/р № 4 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения" |  | **21.05.20.**09.45.-10.1505.05.20 | **21.05.20.**09.45.-10.15galina555551@rambler.ru89612314159 |

Предмет история России, класс 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке | Учебник «История России» 7класс с 102 – 121<http://youtube.com/watch?v=ffoi478Alv0><https://www.youtube.com/watch?v=uRh-nflxh2g>  | Посмотреть видео урок, просмотреть материал учебника с. 102 - 121  | С. 102 – 121 прочитать, устно ответить на вопросы  | 18.05.20209.00 – 9.30 | 18.05.20209.00 – 9.30evsykova.marina@rambler.ru |
| 2 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в 16 – 17 веках» |  <http://youtube.com/watch?v=kahDG9ql-xM> | Посмотреть видео урок, выполнить тест |  | 20.05.20209.00 – 9.30 | 20.05.20209.00 – 9.30evsykova.marina@rambler.ru |

Предмет обществознание, класс 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Обобщающий урок | Учебник «Обществознание»  | Выполнить тест  |  | 21.05.202012.40 – 13.10 | 21.05.202012.40 – 13.10evsykova.marina@rambler.ru |

Английский язык, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тема занятия  | Ссылка на учебные материалы, платформы  | Задание  | Дата и время начала работы над заданием  | Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | Обобщение по теме «Здоровый образ жизни» | Учебник «Английский язык» 7 класс часть 2 | Стр 120 упр 6 читать и переводить текст (устно) | 19.05. 20209.00 – 9.30 | 19.05.2020 | 10.30 – 11.00 moiseevaaniuta@yandex.ru89628218123 |
| 2 | Контроль знаний по теме «Здоровый образ жизни» | Учебник «Английский язык» 7 класс часть 2 | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 21.05.202010.30 – 11.00 | 21.05.2020 | 11.15 – 11.45 |
| 3 | Повторение изученного материала | Учебник «Английский язык» 7 класс часть 2, аудиокурс | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 22.05.202011.15 – 11.45 | 22.05.2020 | 9.00 – 9.30 |